

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติราชการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาความมั่นคง รวมถึงแผนยุทธศาสตร์ทั้งในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ภาค และประเทศ โดยการบูรณาการตัวชี้วัด ทั้งจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และแผนความเป็นเลิศของ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2565 -2567 และตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นี้ ได้กำหนดสาระสำคัญ 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ส่วนที่ 4 กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี คาดหวังให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันภารกิจต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ในเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนอันจะเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นสังคมและประเทศชาติต่อไป

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ 3 ระดับ	4
แผนระดับที่ 1	
• ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	4
แผนระดับที่ 2	
• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	9
แผนระดับที่ 3	
• แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ 2565	28
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ 2565	36
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	41
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	42
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	44
วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565	46
ส่วนที่ 4 กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล	63
ภาคผนวก	73
คำอธิบายตัวชี้วัด	75
คำสั่งต่างๆที่เกี่ยวข้อง	91

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการสามปี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นการถ่ายทอดยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2561 – 2565 และแผนความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2565 -2567 นำสู่ขั้นตอนการปฏิบัติในช่วงระยะเวลา 1 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพมีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บรรลุเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) ยกระดับคุณภาพการศึกษา และ 2) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและอนาคต ทั้งในเรื่องระบบเศรษฐกิจ การแข่งขันเทคโนโลยี นโยบายทางการเมือง สภาพแวดล้อมทางสังคม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทำให้มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ได้รับความท้าทายอย่างมีนัยสำคัญ ความผันผวน (Volatility) ความไม่แน่นอน (Uncertainty) ความสลับ ซับซ้อน (Complexity) และความคลุมเครือ (Ambiguity) เหล่านี้ หรือที่เรียกว่า “VUCA World” รวมถึงการเปลี่ยนแปลงด้านนวัตกรรมอย่างพลิกผัน (Disruptive Innovation) เป็นตัวเร่งและบีบบังคับให้การบริหารของมหาวิทยาลัย จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง

การก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายสูงสุด สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่สำคัญ เป็น 2 ยุทธศาสตร์ 1 จุดเน้น 4 แผนพัฒนา และสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมได้ผ่าน 2 ยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย

- 1. การยกระดับคุณภาพการศึกษา** โดยมุ่งเน้น **ยกระดับการจัดการศึกษาสู่การเรียนรู้ทุกช่วงวัย** โดยพัฒนาหลักสูตรเดิมสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสร้างหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคม และมีหลักสูตรสำหรับประชาชนทุกอายุ โดยพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต พร้อมพัฒนาบัณฑิตให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง
- 2. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ** โดยมุ่งเน้น **ยกระดับการบริหารจัดการเพื่อท้าทายอนาคต** โดยกระจายอำนาจบริหารจัดการ ส่งเสริมให้คณะและส่วนงานเข้มแข็ง และสร้างหน่วยธุรกิจใหม่ ๆ พร้อมทั้งวางระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เกิดทั่วทั้งมหาวิทยาลัย รวมถึงสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแบ่งปัน ร่วมภาคภูมิใจ และยกระดับมหาวิทยาลัยเป็น **Smart University** โดยร่วมกันพัฒนาและวิจัยเชิงลึกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และบ่มเพาะภายใน เพื่อ

ส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมทางดิจิทัล พร้อมทั้งพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ใช้ความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการปฏิรูประบบอุดมศึกษาจะใช้วิธีการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 4 กลุ่ม เรียกว่า การกำหนดกลุ่มอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีอยู่ในกลุ่มของการพัฒนาชุมชน เชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์การดำเนินงานตามจุดเน้น เชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในกลุ่มดังกล่าวได้กำหนดเป้าหมายผลลัพธ์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community) ดังนี้

1. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)
2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development)
3. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)
4. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green /Sustainability)
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)
6. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
7. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
8. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

โดยกรอบยุทธศาสตร์ภายใต้แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4 ยุทธศาสตร์	6 จุดเน้นหลัก	8 การพัฒนา
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1. เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป	1. พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
2. การผลิตและพัฒนาครู	2. ท่องเที่ยวยั่งยืน	2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3. ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข	3. พัฒนาวิจัย
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	4. พัฒนาบริการวิชาการ
	5. ธุรกิจและโลจิสติกส์	5. พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม
	6. ดิจิทัลเพื่อสังคม	6. พัฒนาการบริหารจัดการ
		7. พัฒนาบุคลากร
		8. พัฒนาภาษาและเทคโนโลยี

โดยการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ รายปีของส่วนราชการ จะต้องดำเนินการตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบให้จำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

ระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

ระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

ระดับที่ 3 คือแผนที่ทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำตามที่กฎหมายกำหนด

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ โดยกลไกการขับเคลื่อนและแนวทางการดำเนินงานประกอบด้วย การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ดำเนินการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ซึ่งเป็นกลไกหลักในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการพัฒนากระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ และมุ่งเน้นกระบวนการบูรณาการแผนงานและโครงการเพื่อถ่ายทอดการดำเนินงานสู่หน่วยงาน นอกจากนี้ยังมีกระบวนการตรวจสอบติดตามและประเมินผลโดยวัดความสำเร็จเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ ซึ่งมีการติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ 3 ระดับ

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

พัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) ข้อ 4.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- (2) ข้อ 4.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

01. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ยกระดับชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชาวาด้วย “การพัฒนาคน” “เข้าใจเข้าถึงพัฒนา” “การระเบิดจากข้างใน” และ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญต่อชุมชนท้องถิ่นในระดับหมู่บ้านตำบลอำเภอและจังหวัด

02. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อผลิตผลงานวิจัยในเชิงสหวิทยาการที่ตอบสนองการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแก้ปัญหาพัฒนาในมิติด้านสังคมเศรษฐกิจทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและพื้นที่ภาคใต้

03. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูส่งเสริมและพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและทรัพย์สินทางวัฒนธรรมของจังหวัดและภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการวิจัยการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของสมาชิกในชุมชนท้องถิ่นและผู้ใช้ประโยชน์ทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งสถานที่สำหรับการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับประชาชนเป็นทรัพยากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนและสถาบันการศึกษาอื่นๆเป็นตัวเร่งปฏิกิริยาสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพักผ่อนหย่อนใจทางวัฒนธรรมของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดใกล้เคียงและมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านสังคมและเศรษฐกิจของจังหวัดและภาคใต้

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

ให้ความสำคัญโดยการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวกันของ ประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจ

และความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และ สภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งพาตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

- (1) ข้อ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (2) ข้อ 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยุกระดับคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติราชการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรมที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค

O5. องค์กรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นนำแห่งภูมิภาค

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อผลิตครูคุณภาพที่มีสมรรถนะสูงให้เป็นครูดีครูเก่งและครูที่สามารถทำงานเชื่อมโยงกับ ท้องถิ่นได้มีการประสานความร่วมมือ (Collaborative) มีความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) มีความคิด สร้างสรรค์ (Creative) มีความสามารถในการสื่อสาร (Communication) มีความมั่นใจ (Confident) และมีความ ไวในการรับรู้ (Sensitivity) มีความรอบรู้เนื้อหาที่สอน (Pedagogical Content Knowledge : PCK) มีจิต วิญญาณความเป็นครูมีความรู้ทักษะดิจิทัลและภาษาอังกฤษเป็นผู้ช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้มีความรับผิดชอบต่อชุมชนสังคมและเป็นครูที่ดีขึ้นในทุกๆวัน (Become a better teacher everyday)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

O6. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนา

ประเทศ

O7. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย

O8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุค ดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศและมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียน เพื่อรองรับนักศึกษาที่หลากหลายจากทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งยกระดับการเรียนการสอนให้เข้มข้นและเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้นด้วยการสร้างกระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตในทุก ระดับให้มีคุณภาพสูงรวมทั้งคิดค้นนวัตกรรมด้านการศึกษามีคุณภาพเหมาะสมกับประชาชนทุกเพศทุกวัยเพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) ข้อ 4.3 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- (2) ข้อ 4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- (3) ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยกย่องคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๐9. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

๐10. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ด้านการพัฒนาบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เพื่อส่งเสริมพัฒนาและรักษา บุคลากรที่มีคุณภาพและความสามารถสูงเพื่อให้มหาวิทยาลัยคณะและสำนักต่างๆมีทางเลือกด้านบุคลากรที่ เหมาะสมกับบริบทในการดำเนินงานด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ด้านการเงินและงบประมาณ มหาวิทยาลัยจะปรับปรุงความยั่งยืนทางการเงินโดยการสร้าง รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากสภาพเศรษฐกิจที่ดีของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้รวมทั้งเพิ่มรายได้จากโครงการวิจัยและ การบริการวิชาการและการให้คำปรึกษารวมทั้งการจัดการเรียนการสอนโดยยึดกรอบจริยธรรมในฐานะ มหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนรายได้จากเงินภาษีของประชาชนอย่างมั่นคงควบคู่ไปกับการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการวางแผนการบริหารงานและการจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ด้านการบริหารจัดการ การสมัครเรียนรับสมัครนักศึกษาในระดับประเทศและระดับ นานาชาติผ่านกระบวนการที่เป็นธรรมโดยพิจารณาตามผลการศึกษา/ผลงานและศักยภาพของนักศึกษา บริการ วิชาการและการบริการนักศึกษา มีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่นผ่านการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและตอบสนองต่อผลประโยชน์ของบุคลากรนักศึกษาและผู้รับบริการจากมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ในส่วน ต่างๆของยุทธศาสตร์เพื่อให้คณะสำนักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดขีดความสามารถคุณภาพและ ต้นทุนของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่มีความจำเป็นสำหรับการใช้งานได้ ด้านอาคารสถานที่และ โครงสร้างพื้นฐานมีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่นและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ ตอบสนองต่อผลประโยชน์ของบุคลากรและนักศึกษา และพัฒนาระบบการกำกับดูแลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ตัดสินใจและความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับค่านิยมของมหาวิทยาลัย

แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

1.2 แผนย่อยโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล

แนวทางพัฒนา

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลทั้งในส่วนของโครงข่ายสื่อสารหลักภายในประเทศและโครงข่ายบอร์ดแบนด์ความเร็วสูง ให้ครอบคลุมทั่วประเทศมีเสถียรภาพและสอดคล้องกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีด้านดิจิทัลและการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการการใช้งานโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านดิจิทัล พร้อมทั้งกำหนดรูปแบบสถาปัตยกรรมโครงข่ายให้สามารถเชื่อมต่อถึงกันในลักษณะโครงข่ายเชื่อมต่อแบบเปิดให้เป็นโครงข่ายเดียวสามารถให้บริการประชาชนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ตลอดจนส่งเสริมการแข่งขันในตลาดของผู้ประกอบการรายใหม่ในส่วนบริการปลายทางทั้งแบบใช้สายและแบบไร้สาย

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ประชาชนมีความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

2. ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

2.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย : ผู้ประกอบการในทุกระดับเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

2.2 แผนย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ

แนวทางพัฒนา

สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการในทุกระดับให้มีจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการ ขับเคลื่อนธุรกิจด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างมูลค่าให้กับสินค้าและบริการ การขยายช่องทางการตลาด การสร้างตราสินค้าให้เป็นที่ยอมรับ การใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาในเชิงพาณิชย์ รวมทั้งการปรับตัวสู่ธุรกิจรูปแบบใหม่ๆ พัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะมีการ

วิเคราะห์และมีองค์ความรู้ด้านการจัดการฐานข้อมูลสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่ รวมถึงคำนึงถึงการผลิตสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการวางแผนธุรกิจของสินค้าและบริการ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและลดความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ และส่งเสริมให้ผู้ประกอบการดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. การขยายตัวของวิสาหกิจเริ่มต้นในประเทศไทยเพิ่มขึ้น และความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลดีขึ้น

2.3 แผนย่อยการสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่

แนวทางพัฒนา

สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคการศึกษา และสถาบันวิชาการ ทั้งในและระหว่างประเทศ ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการร่วมกัน โดยพัฒนาระบบและศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการยุคใหม่แบบครบวงจรและมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบการทางธุรกิจอย่างเกื้อหนุนกัน ระหว่างผู้ประกอบการที่มีขนาดและศักยภาพต่างกัน โดยมีระบบจูงใจให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนาร่วมกัน การเรียนรู้และให้คำปรึกษาทางด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมของภาคการผลิต และบริการทั้งในระดับส่วนกลางและชุมชน ตลอดจนส่งเสริมการจัดการ การผลิต และการพัฒนาบุคลากร ทางเทคโนโลยีขั้นสูงให้มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. การขยายตัวของวิสาหกิจเริ่มต้นในประเทศไทยเพิ่มขึ้น และความสามารถในการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัลดีขึ้น

3. ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3.2 แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แนวทางพัฒนา

สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์ถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมียุทธศาสตร์การจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวทุกภาคส่วน การพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

แนวทางพัฒนา

ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงาน ส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

แนวทางพัฒนา

พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศนำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

3.3 แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

แนวทางพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

แนวทางพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3.4 แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางพัฒนา

ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

แนวทางพัฒนา

จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะเป็นนักคิคนักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2. มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศเข้ามาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น

4. ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

4.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย : คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4.2 แผนย่อยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางพัฒนา

ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกระดับการศึกษา รวมถึงกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วมพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่

เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด / ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

แนวทางพัฒนา

เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่โดยปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู และส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกๆระดับ ทุกประเภท โดยปรับโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาโดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

แนวทางพัฒนา

พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกๆระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

แนวทางพัฒนา

สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ โดยส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ พัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในระดับชาติ และส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

5. ประเด็นที่ 14 ศักยภาพการศึกษา

5.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย : คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้น ด้วยกีฬา

5.2 แผนย่อยการส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

แนวทางพัฒนา

ส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน เรียนรู้วิธีการที่ถูกต้องในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ตลอดจนออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคลอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาพที่ดี และพัฒนาให้มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย โดยยกระดับหลักสูตรวิชาพลศึกษาทั่วประเทศให้ได้มาตรฐานเดียวกัน และส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกาย การกีฬาขั้นพื้นฐาน หรือการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจในชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

6. ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก

6.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย : รายได้ของประชากรกลุ่มรายได้น้อยเพิ่มขึ้น อย่างกระจายและอย่างต่อเนื่อง

6.2 แผนย่อยการยกระดับศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ

แนวทางพัฒนา

เสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาทักษะให้กับกลุ่มผู้มีรายได้น้อย เพื่อยกระดับสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ โดยสร้างโอกาสและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและความรู้ ทั้งทางด้านเทคโนโลยีการจัดการ การบริหารจัดการความเสี่ยง และการตลาด มีทักษะต่าง ๆ ที่สอดคล้องและจำเป็นต่อการยกระดับเป็นผู้ประกอบการ มีความรู้ความเข้าใจด้านบัญชีการผลิต การควบคุมต้นทุน การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต จัดการคุณภาพและมาตรฐานผลผลิตของตนเองให้สามารถมี

คุณภาพสามารถแข่งขันได้ สามารถเชื่อมโยงและผสมผสานบูรณาการองค์ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกับองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นใหม่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับภูมิสังคมของชุมชน ที่ครบวงจรครอบคลุมทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยยึดแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ศักยภาพและขีดความสามารถของเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น

7. ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

7.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมาย : 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

7.2 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางพัฒนา

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์การอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

7.3 แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางพัฒนา

กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้

ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้ อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

8. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

8.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

8.2 แผนย่อยของแผนแม่บท การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางพัฒนา

1. **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับมุ่งเน้นการปรับ พฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรม สุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตนสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยม สุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุก รูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่ เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง ระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย**
2. **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตโดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้าง ธรรมภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการ**

ทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังสอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3. **พัฒนาค่านิยมของนักรการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วยมีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักรการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง
4. **ปรับ“ระบบ”เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ** มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ
5. **ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่** เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานการสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบโดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของ

หน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชนซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัว และเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายที่ 2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

9. ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

9.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย : 1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

2. มูลค่าการลงทุนวิจัย และพัฒนานวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

9.2 แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

แนวทางพัฒนา

พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม ในภาคเกษตร เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลาย ของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำ การเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงาน และปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

9.3 แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสังคม

แนวทางพัฒนา

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. คุณภาพชีวิต ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

แนวทางพัฒนา

ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อเพิ่มความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและการให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. คุณภาพชีวิต ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

9.4 แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

แนวทางพัฒนา

พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัย อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ประเทศไทยมีขีดความสามารถเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศในเอเชีย

9.5 แผนย่อยของแผนแม่บท ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แนวทางพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ โดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็น มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุน ตรวจสอบวิเคราะห์และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่างๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
3. พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบันเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อให้สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ หรือความต้องการเฉพาะที่ผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก
4. ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่าง

ผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัย และ
บูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือ
กับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อ
ร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้องการเปลี่ยนแปลง
เทคโนโลยีในอนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันที่และสามารถ
ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบสนองต่อการลงทุนสูง
และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกกระดับคุณภาพชีวิต
ของประชาชน

5. การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ)
และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้อง
กับยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่ม
ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความ
พร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
6. การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ใน
การดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ
มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์
มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐาน
ผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการ
ประเมินข้อเสนอการวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ
มาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จาก การวิจัย จรรยาวิชาชีพ
วิจัยและแนวทางปฏิบัติ และจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และ
ผลงานวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการ
พัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

เป้าหมายรวม

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
4. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
5. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และ เพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
6. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
- เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- เป้าหมายที่ 4 คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น
- เป้าหมายที่ 5 สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และ ภาคเอกชน

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ

6. พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย
7. ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาความยากจน
- เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ
- เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึง บริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ
2. กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ ครอบคลุมและทั่วถึง
3. เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพ ประชาชนมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- เป้าหมายที่ 2 การลงทุนภาครัฐและเอกชนขยายตัวอย่างต่อเนื่อง
- เป้าหมายที่ 3 พัฒนาคาส่งออกให้ขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย
- เป้าหมายที่ 4 เพิ่มผลผลิตภาพการผลิตของประเทศ
- เป้าหมายที่ 5 รักษาเสถียรภาพของการขยายตัวทางเศรษฐกิจ
- เป้าหมายที่ 6 เพิ่มการลงทุนจากความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ
- เป้าหมายที่ 7 ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น
- เป้าหมายที่ 8 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น

- เป้าหมายที่ 9 เศรษฐกิจรายสาขาเติบโตอย่างเข้มแข็งและเป็นฐานในการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ
- เป้าหมายที่ 10 เกษตรกรมีรายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตรเพิ่มขึ้นและพื้นที่การทำเกษตรกรรมยั่งยืนเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง
- เป้าหมายที่ 11 พัฒนาพื้นที่ไปสู่เมืองอุตสาหกรรมนิเวศ
- เป้าหมายที่ 12 ประเทศไทยมีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นและมีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวสูงขึ้น
- เป้าหมายที่ 13 วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น
- เป้าหมายที่ 14 เพิ่มประสิทธิภาพของภาคการเงินเพื่อให้เป็นกลไกสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

แนวทางการพัฒนา

1. การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวม
2. การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 รักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ
- เป้าหมายที่ 2 สร้างความมั่นคงด้านน้ำ และบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทั้งน้ำผิวดินและน้ำใต้ดินให้มีประสิทธิภาพ
- เป้าหมายที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ
- เป้าหมายที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- เป้าหมายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติความสูญเสีย ในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัยลดลง

แนวทางการพัฒนา

1. การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติสร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่าง ยั่งยืนและเป็นธรรม
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน

3. แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
6. บริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาคัดค้านด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ
- เป้าหมายที่ 2 สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาคความมั่นคง
- เป้าหมายที่ 3 ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ
- เป้าหมายที่ 5 ประเทศไทยมีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ
- เป้าหมายที่ 6 แผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
2. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือ ภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่น ๆ
3. การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศ เพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ

4. การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งอำนาจอธิปไตยและ สิทธิ อธิปไตยในเขตทางทะเล
5. การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่าง แผนงานที่ เกี่ยวข้องกับความมั่นคงกับแผนงานการพัฒนาอื่นๆ ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลใน สังคมไทย

เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการ ให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ
- เป้าหมายที่ 2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- เป้าหมายที่ 3 เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น
- เป้าหมายที่ 4 ลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้ได้กระทำความผิด

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า
2. ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ
3. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
6. ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับ สากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
- เป้าหมายที่ 2 เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนา

1. เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และ เชิงสังคม
2. ลงทุนวิจัยและพัฒนาในกลุ่มเทคโนโลยีที่นำสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด
3. พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี
4. พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

แผนระดับที่ 3 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการปฏิรูปกระทรวงใหม่ที่จะเป็นต้นแบบของการปฏิรูปใน 3 เรื่อง ได้แก่ (1) การปฏิรูปการบริหาร (Administrative Reform) ให้มีความเป็นระบบราชการน้อยที่สุด มีความคล่องตัว และมีการไหลเวียนของบุคลากรโดยเฉพาะที่มีสมรรถนะสูง (Talent Circulation and Mobility) ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัย (2) การปฏิรูปกฎหมาย (Regulatory Reform) ให้มีการนำเรื่อง Regulatory Sandbox มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม และ (3) การปฏิรูปงบประมาณ (Budgeting Reform) ให้มีการจัดสรรงบประมาณในลักษณะ Block Grant และ Multi-year Budgeting โดยหน่วยงานในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องร่วมกันขับเคลื่อนให้กระทรวงเป็น “กระทรวงแห่งปัญญา กระทรวงแห่งโอกาส และกระทรวงแห่งอนาคต” อย่างแท้จริง ดังนี้

1. ภารกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ การวางรากฐานประเทศ สู่นาคต และเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยต้องตอบโจทย์ภารกิจของกระทรวง 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ดังนี้

- 1.1 การสร้างและพัฒนานคน ให้เป็น Smart Citizen โดยจะต้องเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกช่วงวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างระบบ

ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ตามความต้องการของผู้เรียน (Modular System) พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เช่น ควบรวมหลักสูตร/สาขาที่มีความซ้ำซ้อนกัน เรียนรู้ผ่านออนไลน์ เป็นต้น แพลตฟอร์มการสร้างและพัฒนาคน จะแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21 มีงานทำในสาขาอาชีพใหม่ ๆ หรือเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ (2) การพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของคนทำงาน (Skill for the future) ทั้ง Upskill และ Reskill และ (3) การศึกษาสำหรับคนสูงวัย

- 1.2 การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) โดยจะต้องขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็น Demand-side และบูรณาการงานวิจัย 3 ศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์) ผ่าน 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ได้แก่ (1) สร้างคนและองค์ความรู้ เพื่อตอบโจทย์ประเทศ สร้างระบบนิเวศของการสร้างนักวิจัยเพื่อดึงดูดที่มีความสามารถทั้งของไทยและของโลก (2) ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการความยากจนแบบแม่นยำและเบ็ดเสร็จ (3) ขับเคลื่อนองค์ความรู้และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Competitiveness) เรื่อง 10 S-Curve อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ (4) ตอบโจทย์ที่เป็นประเด็นท้าทายของประเทศและของโลก (Grand Talent) เช่น PM 2.5, Zero Waste, AI for All, AI for Everyone, Frontier Research, Quantum Computing, Space Consortium, Gnostic Thailand เรื่องใหม่ ๆ ที่จะตอบโจทย์ประเทศในอนาคต
- 1.3 การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) โดยจะต้องแปลงนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม ได้แก่ สร้างกองทุนพัฒนาสตาร์ทอัพรุ่นใหม่ (Young Startup) และการให้คำปรึกษาจากผู้รู้จริง (Mentor in Residence) อย่างครบวงจร ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ชุมชน นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมเชิงธุรกิจ สร้างมูลค่าเพิ่ม เปลี่ยน Made in Thailand เป็น Innovated in Thailand เพื่อสร้าง Value Creation
- 1.4 การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent) มหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ (Future Setting) มีการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจและเติมศักยภาพในการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่สามารถตอบโจทย์ประเทศและประชาชน (Future Changer) รวมทั้งทบทวนกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) และปรับวิธีการขอตำแหน่งทางวิชาการให้เหมาะสม โดยจะแบ่งมหาวิทยาลัย ออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) มหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้แห่งอนาคต

(Frontier Research/Frontier Knowledge) (2) มหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และนวัตกรรม และ (3) มหาวิทยาลัยที่ตอบโจทย์พื้นที่ในการพัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่น (Area Based Development) ใน 4 ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ (ล้านนา 4.0) ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (อีสาน 4.0) ภาคใต้ (ด้ามขวาน 4.0) และภาคกลาง (เจ้าพระยา 4.0) ทั้งนี้การสร้างพัฒนาคน องค์ความรู้ และนวัตกรรม จะต้องมีการเชื่อมโยงนโยบายและ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่จะเชื่อมโยงกิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อขยายผลที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคม และชุมชน อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park) ต้องแข็งแกร่งเพื่อเป็นศูนย์กลาง (Hub) ให้แต่ละภูมิภาคเสมือนหนึ่งเป็นแกนขาให้กระทรวง รวมทั้ง Food Innopolis, Medicopolis, Creative District, Creative Economy Agency เป็นต้น

2. โครงการที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องขับเคลื่อนตามนโยบาย รัฐบาล และนโยบายกระทรวง มีดังนี้

2.1 โครงการเรื่องที่สำคัญและกำหนดเป็นเป้าหมายที่สามารถทำได้ในระยะแรก (Quick Win) ได้แก่ (1) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (2) โครงการ Reskill และ Upskill กำลังคน (3) การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ (AI for All) (4) การขยายผลโครงการ Fab Lab สู่วิทยาลัย ชุมชน 6,000 แห่ง ใน 4 ปี (5) การขับเคลื่อน โครงการ Bio-Circular-Green (BCG) Economy (6) การพัฒนาฐานข้อมูลผู้ใช้บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (Big Data) ร่วมกับ คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้าง ความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) เพื่อขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ (7) โครงการ Genomic Thailand (8) โครงการพัฒนาย่านนวัตกรรมการแพทย์โยธี (Yothi Medical Innovation District) และ (9) โครงการ Futurium เป็นต้น

2.2 โครงการเรื่องที่สำคัญและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในระยะยาว ได้แก่ โครงการอาสา ประชากรรัฐ โครงการ 1,000 นวัตกรรม แก่จน และโครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ระบบนิเวศ เพื่อออกแบบและทดลองนวัตกรรมเชิงสังคม โดยให้บูรณาการทั้ง 3 โครงการ เป็นเรื่องเดียวกัน เนื่องจากเป็นโครงการที่มีความเชื่อมโยงกัน ตอบโจทย์กระทรวงในเรื่อง transformative change และเป็นการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของประเทศที่สำคัญ รวมทั้ง จะทำให้เกิดความยั่งยืน (Sustainable) และตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) อย่างแท้จริง

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2565-2569)

ทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based / Community Based)

สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีพและให้ประชาชนมีโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่น และภูมิภาค โดยเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิต ให้บริการวิชาการ ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติ รวมทั้งการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านการบูรณาการการปรับเปลี่ยนจุดเน้นขององค์กรและการปรับกระบวนการทำงาน

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดภาพอนาคต คือ

- 1.1 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการบูรณาการ ผลิตองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 1.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย นำไปสู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามจุดเน้น โดยเน้นการกระจายรายได้ และลดความเหลื่อมล้ำของประเทศอย่างยั่งยืน
- 1.3 เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยในศตวรรษที่ 21 ให้มีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น ตลอดจนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 1.4 เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาบุคลากรในพื้นที่หรือท้องถิ่น มีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาพื้นที่ในสถานะที่มีการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับทิศทางและจุดเน้นของประเทศ
- 1.5 เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการบริหารจัดการ การตลาด ตลอดจนการสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 1.6 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาของศาสตร์และวิชาการ รวมถึงการเรียนรู้ที่จะบูรณาการข้ามศาสตร์

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มุ่งสร้างการเป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่นในด้านวิชาการ เพื่อตอบสนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เป็นแกนหลักในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Future Community) โดยมีกรอบการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

กรอบยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4 ยุทธศาสตร์	6 จุดเน้นหลัก	8 การพัฒนา
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1. เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป	1. พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
2. การผลิตและพัฒนาครู	2. ท่องเที่ยวยั่งยืน	2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3. ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข	3. พัฒนาวิจัย
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	4. พัฒนาบริการวิชาการ
	5. ธุรกิจและโลจิสติกส์	5. พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม
	6. ดิจิทัลเพื่อสังคม	6. พัฒนาการบริหารจัดการ
		7. พัฒนาคูคลากร
		8. พัฒนาภาษาและเทคโนโลยี

เป้าหมายผลลัพธ์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)

1. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)
2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development)
3. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)
4. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green /Sustainability)
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)
6. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
7. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
8. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา
ชุมชนเชิงพื้นที่
ที่สามารถบูรณาการ
สถานองค์ความรู้ ผู้การสร้าง
นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Future Plan?

สอดคล้อง

ตอบโจทย์

วิสัยทัศน์เมื่อสิ้นสุดแผน

เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่มีจุดเน้นหลักด้าน

- ① เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป
- ② ท่องเที่ยวยั่งยืน
- ③ ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข
- ④ ผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญา
- ⑤ ธุรกิจและโลจิสติกส์
- ⑥ ดิจิทัลเพื่อสังคม

Where do we want to go?

จัดทำแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยตามกรอบ อววน. มีระยะเวลา 3 ปี

ภายใต้ระบบงบประมาณ Blockgrant และ Multiyear

ปี 64 ปี 65 ปี 66

How do we get there?

ยุทธศาสตร์ (นโยบายสภา)

แผนพัฒนา

มหาวิทยาลัย (2548 - ปัจจุบัน)

สถาบัน (2535 - 2547)

วค (2516 - 2534)

- ① การพัฒนาท้องถิ่น
- ② พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
- ③ การผลิตและพัฒนาครู
- ④ พัฒนาวิจัย
- ⑤ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ⑥ พัฒนาบริการวิชาการ
- ⑦ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ⑧ พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม
- ⑨ พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา
- ⑩ พัฒนาบุคลากร
- ⑪ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ⑫ พัฒนาภาษาและเทคโนโลยี

Who are we as an institution?

Where are we now?

กรอบอุดมศึกษา

การสร้างคน การสร้างองค์ความรู้ การสร้างนวัตกรรม
การปฏิรูปอุดมศึกษา

BCG

Bio Economy / Curriculum Bc / Green Bio

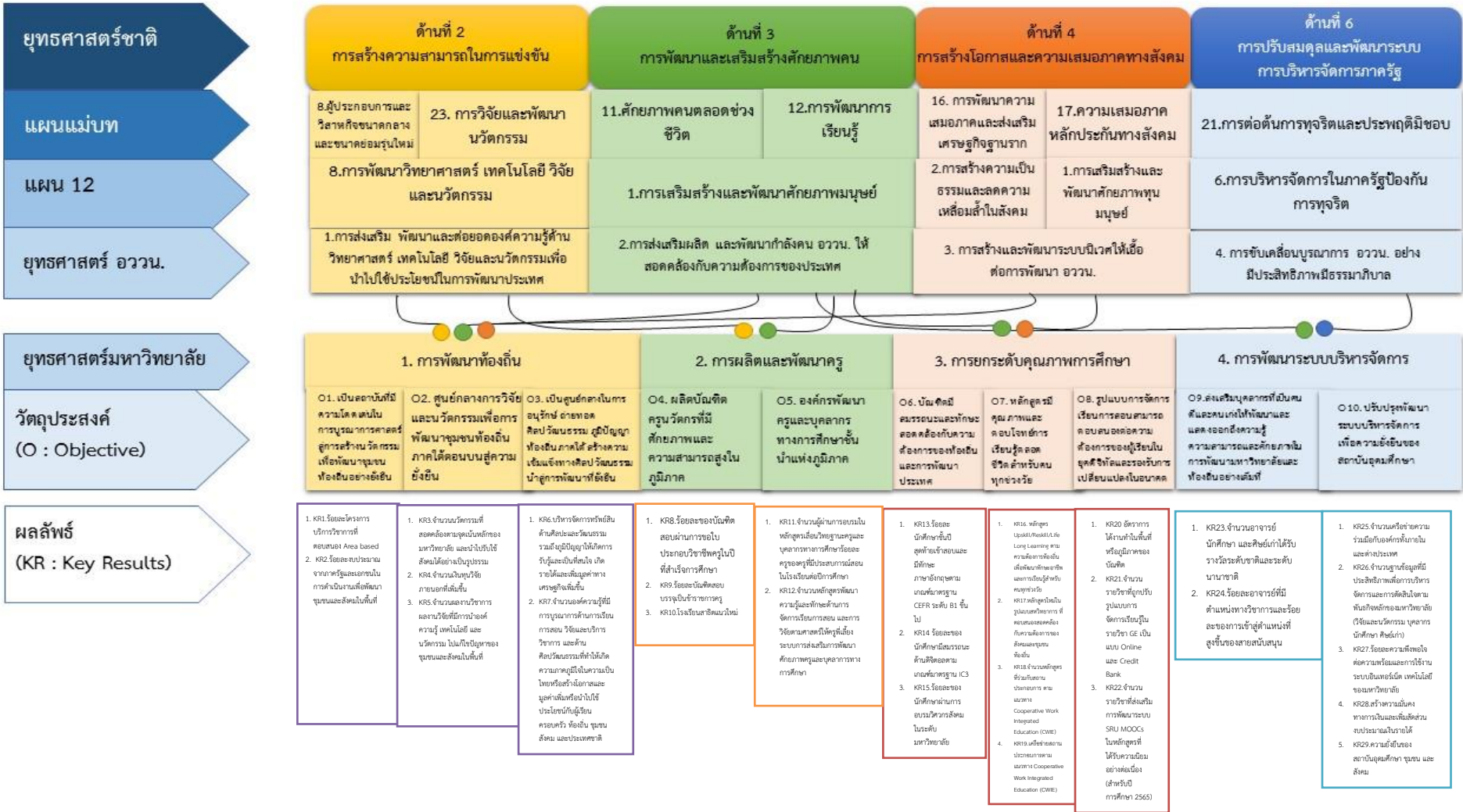
การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Credit Bank/ Upskill - Reskill / Life Long Learning

ตัวชี้วัดการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

1. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐานด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมสังคม)
3. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค
4. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร
6. การวิจัย และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่หรือภูมิภาค
7. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน
8. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผน 12 ยุทธศาสตร์ อววน. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติการและตัวชี้วัด ปี พ.ศ. 2565



แผนผังแสดงความเชื่อมโยง 6 จุดเน้นหลัก 8 การพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ ประจำปี พ.ศ. 2565



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิสัยทัศน์ : ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ และภาษาต่างประเทศ และขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่สังคมดิจิทัล

พันธกิจ :

- 1) พัฒนาและส่งเสริมการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
- 2) พัฒนาและส่งเสริมระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ สำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- 3) เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษา บุคลากร และชุมชนท้องถิ่น ให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษา ทันต่อสภาวะการณ์ปัจจุบัน
- 4) พัฒนา ส่งเสริม จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบริการด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
- 5) พัฒนา และส่งเสริมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัย

วัฒนธรรมองค์กร ตระหนัก รับผิดชอบ บูรณาการองค์ความรู้ บริหารงานด้วยความโปร่งใส กอปรกิจเป็นหนึ่งเดียว

Awareness	ตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบ
Relationship	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กรและเครือข่าย
Integration	บูรณาการองค์ความรู้ สู่งานบริการที่มีประสิทธิภาพ
Transparency	บริหารงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

เอกลักษณ์

ศูนย์รวมทรัพยากรที่ทันสมัย ทำงานเป็นทีม ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

อัตลักษณ์

สนับสนุนวิชาการ มีจิตบริการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

การวิเคราะห์ TOWS Matrix

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	<p>1. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และชุมชนท้องถิ่น S1</p> <p>2. มีทรัพยากรสารสนเทศ เทคโนโลยี และการให้บริการที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา S2</p> <p>3. เป็นแหล่งศึกษาดูงาน ฝึกอบรม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น S3</p> <p>4. มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการวิจัย S4</p> <p>5. บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และทำงานเป็นที่อย่างสร้างสรรค์ S5</p> <p>6. บุคลากร มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี และภาษา เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และสามารถแก้ไขปัญหาได้ S6</p> <p>7. ผู้บริหาร สนับสนุนและเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็น พัฒนาความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ S7</p>	<p>1. ช่องทางการประชาสัมพันธ์เชิงรุกกับหน่วยงานภายนอก ยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร W1</p> <p>2. บุคลากรขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากมีการต่อสัญญาปฏิบัติงานระยะสั้น W2</p> <p>3. การสื่อสารภายในองค์กรขาดความชัดเจนทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน W3</p> <p>4. การจัดการความรู้ภายในหน่วยงานยังเป็นระบบยังไม่มีประสิทธิภาพ W4</p> <p>5. ลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายมีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน W5</p> <p>6. บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ อย่างทั่วถึง และตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ W6</p>

ปัจจัยภายนอก	SO กลยุทธ์เชิงรุก	WO กลยุทธ์เชิงแก้ไข
<p>โอกาส (Opportunity)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้รับบริการมีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อดิจิทัลเพิ่มขึ้น O1 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ O2 3. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ O3 4. มีแหล่งข้อมูลทางวิชาการออนไลน์ เพื่อการเข้าถึงอย่างเสรีเพิ่มมากขึ้น O4 5. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญ และยอมรับในกาดำเนินงานของสำนักวิทยบริการฯ O5 6. เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย O6 7. นโยบายของรัฐให้ความสำคัญ และเอื้อต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักวิทยบริการฯ O7 8. มหาวิทยาลัยราชภัฏมัญฑะนคร เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ตามพระบรมราโชบาย O8 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชน และบูรณาการการเรียนการสอนควบคู่กับการพัฒนาท้องถิ่น S3+O4+O7+O8 2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศแบบชาญฉลาดมาช่วยในการให้บริการเพื่อยกระดับความพึงพอใจการให้บริการเชิงรุก S1+S2+S4+S6+O1+O2+O4 3. จัดทวารสารวิชาการ ฐานข้อมูลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ทรัพยากรสื่อการเรียนรู้ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างงานวิจัย การเรียนการสอน ให้ครอบคลุมในทุกศาสตร์และสาขาวิชา S2+O1+O4+O8 4. ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรนำความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยี ไปใช้ในการบริการวิชาการ และสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) และนำเสนอในเวทีเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย S3+S5+S6+S7+O3+O5+O6 5. ศูนย์สอบวัดสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาที่ได้มาตรฐาน S1+S2+S3+O1+O2+O3+O6+O8 6. สนับสนุนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยี และด้านภาษาให้กับนักศึกษา มีความพร้อมในการทำงานในองค์กรที่มีความ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มรูปแบบการบริการแบบออนไลน์และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการในวิถีใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป W1+O1+O2+O4 2. พัฒนาระบบและรูปแบบการสื่อสารภายในองค์กร โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ W3+W4+O5 3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีกรอบระดับตำแหน่งงานที่สูงขึ้น W2+O5 4. จัดหาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน W5+O1+O2+O5 5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจจัดการความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน W4+O7+O8 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความชำนาญ กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก W6+O3+O5+O7+O8

<p>เป็นนานาชาติ</p> <p>S1+S2+S3+S4+S5+S6+O1+O2+O3+O4+O5+O6+O7+O8</p> <p>SO กลยุทธ์เชิงรุก</p> <p>7. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกประเทศในการใช้ทรัพยากรการศึกษาด้านสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัลรวมทั้งการแลกเปลี่ยนทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน</p> <p>S2+S3+S4+S6+O1+O3+O4+O6</p> <p>8. ให้บริการคำปรึกษา คำแนะนำ การแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาษา และคำร้องขอรับบริการทุกประเภทในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ให้กับนักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย S2+S4+S5+S6+O1+O2+O5+O6</p> <p>9. สร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรเพื่อพัฒนารายวิชา โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เพื่อเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ทางไกล (Distance Learning) ระบบบริหารจัดการด้านการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายออนไลน์ (e-Learning) และหลักสูตรการเรียนการสอนแบบเปิดเสรี (MOOCs)</p> <p>S1+S2+S4+S6+O1+O4+O5+O7+O8</p> <p>10. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสมัยใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>S1+S4+S6+O2+O5+O6</p>	
--	--

อุปสรรค (Threat)	ST กลยุทธ์เชิงป้องกัน	WT กลยุทธ์เชิงรับ
<p>1. จำนวนนักศึกษาที่ลดลงส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร T1</p> <p>2. โรคอุบัติใหม่ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนT2</p> <p>3. ความเสี่ยงและภัยคุกคามทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลต่อความมั่นคงและความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ T3</p> <p>4. สภาพแวดล้อมและภัยธรรมชาติ รวมทั้งการจัดระเบียบสายสัญญาณที่ไม่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อระบบสายสัญญาณเครือข่าย T4</p> <p>5. บุคลากรด้านเทคโนโลยีของหน่วยงานอื่นๆ ขาดทักษะและเครื่องมือในการดำเนินงาน ทำให้บุคลากรของสำนักวิทยบริการฯ รับบทบาทในการดำเนินงานแทน ส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ T5</p>	<p>1. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการงานต่างๆ ในช่วงสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ให้สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนได้ S4+T2</p> <p>2. จัดโครงการอบรมฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง S1+S2+S5+S6+T5</p> <p>3. ปรับปรุงการจัดระเบียบสายสัญญาณแบบฝังดิน (Underground) ให้ได้มาตรฐานสากล S1+S4+T4</p> <p>4. ปรับปรุงและบำรุงรักษา ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ระบบรักษาความปลอดภัย ระบบกำเนิดไฟฟ้าสำรอง และระบบสาธารณูปโภคอื่นๆ ให้พร้อมใช้งาน S1+T1+T4</p> <p>5. ปรับปรุงและบำรุงรักษา ระบบสารสนเทศให้มีความทันสมัย มีความมั่นคงและปลอดภัยพร้อมใช้งาน S2+S4+T3</p>	<p>1. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ภายในหน่วยงาน เพื่อจัดเก็บและแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ให้แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอก และช่วยลดภาระงานที่เกิดความจำเป็นของบุคลากร W4+T5</p> <p>2. สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อช่วยลดความเสี่ยงและภัยจากไวรัสที่จะส่งผลกระทบต่อข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย W5+T3</p> <p>3. ศูนย์ให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ W4+T5</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ : O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based	ร้อยละ	85	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น) / (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ)
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	20	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น) / (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ)

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยง ผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย
โครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based	ร้อยละ 85	1. โครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ตชด. 2.โครงการอบรมการใช้ Google Application เพื่อพัฒนางานห้องสมุดยุคใหม่
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 20	1. โครงการตามคำร้องขอ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ : O6. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงานผลลัพธ์หลัก
1. KR13. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50	ศูนย์ภาษา (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ)
2. KR14. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	95	ศูนย์คอมพิวเตอร์ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ)

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR13. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา
2. KR14. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ 95	โครงการพัฒนาทักษะ ICT สำหรับนักศึกษา

วัตถุประสงค์ : O8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงานผลลัพธ์หลัก
1. KR22. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบ SRU MOOCs ในหลักสูตรที่ได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่อง (สำหรับปีการศึกษา 2565)	รายวิชา/ปี	14 (คณะละ 2 รายวิชา)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR22. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบ SRU MOOCs ในหลักสูตรที่	14	โครงการ Massive Open Online Course (MOOC)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
ได้รับความนิยมาอย่างต่อเนื่อง (สำหรับปีการศึกษา 2565)	(คณะละ 2 รายวิชา)	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : O9. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงานผลลัพธ์หลัก
1. KR24. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ / ร้อยละ	10/ 60	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี/ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีฯ

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR24. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ 10 / ร้อยละ 60	โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์ : O10.ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา

(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	ผู้รายงานผลลัพธ์หลัก
1. KR25. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	1	กองกลาง/ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. KR26. จำนวนฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (วิจัยและนวัตกรรม บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า)	ฐานข้อมูล ต่อปี	4	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. KR27. ร้อยละความพึงพอใจต่อความพร้อมและการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR25. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	1	โครงการดำเนินงานด้าน MOU เครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
2. KR26. จำนวนฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (วิจัยและนวัตกรรม บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า)	4 ฐานข้อมูล ต่อปี	โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศชั้นนำระดับโลก

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
3. KR27. ร้อยละความพึงพอใจต่อความพร้อมและการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย (SRU Data Driven)

วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แหล่งที่มา	งบประมาณ
งบประมาณแผ่นดิน	3,2241,770
งบประมาณเงินรายได้	80,000
รวม	32,321,770

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย)

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
แผนพื้นฐาน			
โครงการหลักมหาวิทยาลัย : โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ			
เงินงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย		800,000	
หน่วยงาน : สำนักงานผู้อำนวยการ			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรองค์กร และการให้บริการของมหาวิทยาลัยด้วยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั่วมหาวิทยาลัย (หน่วยงาน)			
1. โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักฯ		708,404	
หน่วยงาน : 09.ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่			
KR24.1 มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและให้บริการ			ค่าเป้าหมาย ผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในไม่ต่ำกว่าระดับดี
	1.1 กิจกรรมดำเนินงานสำนักวิทยบริการฯ	424,404	ร้อยละ 85 ของผู้ใช้บริการ หอสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์ภาษา มีความพึงพอใจในการใช้บริการ
			ผู้เข้ารับบริการ หอสมุดกลาง ศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์ภาษา จำนวน 15,000 คน
			มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินงาน สำนักฯ เดือนละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง
			มีการดำเนินงานบำรุงรักษาซ่อมแซมปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
			ร้อยละ 85 ของผู้ใช้บริการ หอสุมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ และ ศูนย์ภาษา มีความพึงพอใจใน การใช้บริการ
			ร้อยละ 85 ของการ ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติ การงบประมาณประจำปี
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมประกันคุณภาพ การศึกษา	70,000	มีการประชุมคณะกรรมการ ประจำสำนักฯ จำนวน ไม่ น้อยกว่า 2 ครั้ง
	1.3 บำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI Autolib Ultimate จำนวน 1 ระบบ	214,000	ความพึงพอใจของผู้เข้าใช้ บริการหอสุมุดกลาง ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80
			มีการบำรุงรักษาโปรแกรม ห้องสมุดอัตโนมัติ จำนวน 1 ระบบ
แผนพื้นฐาน			
โครงการหลักมหาวิทยาลัย : โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ			
เงินงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย			
หน่วยงาน : สำนักงานผู้อำนวยการ			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน (หน่วยงาน)			
2. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		44,400	
หน่วยงาน : 09.ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่			
KR24.ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน			
	2.1 กิจกรรมการจัดการความรู้	7,200	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการการจัดการความรู้ มี ความรู้ มีความพึงพอใจ
			บุคลากรสำนักฯ เข้าร่วม

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
			โครงการการจัดการความรู้ จำนวน 40 คน
	2.2 กิจกรรมเทคนิคการสื่อสารและการ ประสานงานในองค์กร	7,200	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการเทคนิคการ แก้ปัญหาและการตัดสินใจ มีความพึงพอใจ
			บุคลากรสำนักฯ เข้าร่วม โครงการเทคนิคการ แก้ปัญหาและการตัดสินใจ จำนวน 40 คน
	2.3 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	30,000	ร้อยละ 80 ของบุคลากร สำนักฯ ที่เข้ารับการพัฒนา ตามหลักสูตรที่อบรมเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานมีความพึง พอใจ
			บุคลากรสำนักฯ เข้าร่วมอบรม หลักสูตรเกี่ยวข้องกับการ พัฒนางาน จำนวน 20 คน
แผนพื้นฐาน			
โครงการหลักมหาวิทยาลัย : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน			
เงินงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย			
หน่วยงาน : ศูนย์คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรองค์กร และการให้บริการของมหาวิทยาลัยด้วยพื้นฐานด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ			
2. โครงการขับเคลื่อนอันดับเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยวิธี ของ Webometrics Ranking of World University		47,196	
หน่วยงาน : O9.ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่			
KR24.1 มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและให้บริการ			

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
	กิจกรรมขับเคลื่อนอันดับเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยวิธีของ Webometrics Ranking of World University	47,196	เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ทั้งโดเมน .sru.ac.th มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลงานวิชาการกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านทางอินเทอร์เน็ต เป็นข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน สามารถสนับสนุนการเข้าถึงความรู้อย่างเปิดกว้าง และส่งเสริมการเข้าถึงความรู้ทางวิชาการที่ผลิตโดยมหาวิทยาลัยฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
			การจัดอันดับ Webometrics ranking ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีอันดับที่สูงขึ้นอย่างน้อย 2 ลำดับ

โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (งบประมาณแผ่นดิน)

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
แผนพื้นฐาน			
โครงการหลักมหาวิทยาลัย : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน			
เงินงบประมาณแผ่นดิน		32,241,770	
หน่วยงาน : ศูนย์คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรองค์กร และการให้บริการของมหาวิทยาลัยด้วยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั่วมหาวิทยาลัย (หน่วยงาน)			
1. โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Learning) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี		8,834,300	
หน่วยงาน : O10.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล			
KR27.4 จัดหาระบบสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สมัยใหม่			ค่าเป้าหมาย จำนวน 6 ระบบ
	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการถ่ายทอดสัญญาณภาพและเสียงผ่านระบบเครือข่าย (Network Broadcasting Center) ตำบล ชุนทะเล อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 1 ระบบ	5,746,600	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51
			มีระบบนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 1 ระบบ
เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัล			
ร้อยละของการเพิ่มและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศห้องสมุดดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการ			จำนวน 4 ระบบ
	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ระบบภาพและเสียงเพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนแนววิถีใหม่ ตำบลชุนทะเล อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 1 ระบบ	3,087,700	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจผู้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 3.51

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
			มีระบบนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนยุคใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 1 ระบบ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ			
โครงการหลักมหาวิทยาลัย : โครงการพัฒนาระบบอัจฉริยะเพื่อยกระดับเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart System to Smart Univerity)			
เงินงบประมาณแผ่นดิน			
หน่วยงาน : ศูนย์คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ			
2. โครงการ ครุภัณฑ์เพิ่มประสิทธิภาพสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง ตำบลขุนทะเล อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 1 ระบบ		18,000,000	
มหาวิทยาลัย O10 : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา			
KR27. ร้อยละความพึงพอใจต่อความพร้อมและการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย			ร้อยละ 80
	กิจกรรม ครุภัณฑ์เพิ่มประสิทธิภาพสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง ตำบลขุนทะเล อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 1 ระบบ	18,000,000	ร้อยละ 85 ของผู้เข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยมีความพึงพอใจ
			จำนวนผู้เข้าใช้บริการอินเทอร์เน็ตมหาวิทยาลัย จำนวน 15,934 คน
แผนพื้นฐาน			
โครงการหลักมหาวิทยาลัย : โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ			
เงินงบประมาณแผ่นดิน			
หน่วยงาน : หอสมุดกลาง			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรองค์กร และการให้บริการของมหาวิทยาลัยด้วยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั่วมหาวิทยาลัย (หน่วยงาน)			
3. โครงการปรับปรุงระบบกันซึมอาคารหอสมุดและศูนย์สารสนเทศเฉลิมพระเกียรติ ตำบลขุนทะเลอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 1 ระบบ		440,000	

หน่วยงาน : 09 ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่			
KR24.1 มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและให้บริการ			ค่าเป้าหมาย ผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในไม่ต่ำกว่าระดับดี
	ปรับปรุงระบบกันซึมอาคารหอสมุดและ ศูนย์สารสนเทศเฉลิมพระเกียรติ ตำบลขุน ทะเลอำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัด สุราษฎร์ธานี 1 ระบบ	440,000	ร้อยละ80 ของผู้เข้าใช้บริการ อาคารหอสมุดและศูนย์ สารสนเทศมีความพึงพอใจ
โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
			มีอาคารหอสมุดและศูนย์ สารสนเทศเฉลิมพระเกียรติที่ มีความพร้อมในการให้บริการ จำนวน 1 หลัง

แผนพื้นฐาน			
โครงการหลักมหาวิทยาลัย : โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ			
เงินงบประมาณแผ่นดิน (เพิ่มเติม)			
หน่วยงาน : หอสมุดกลาง			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรองค์กร และการให้บริการของมหาวิทยาลัยด้วยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั่วมหาวิทยาลัย รวมทั้งระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ			
1. โครงการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักฯ		821,170	
หน่วยงาน : O11เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสื่อการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ดิจิทัล			
KR27.4 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้สมัยใหม่			
	กิจกรรมจัดหาหนังสือ/วารสาร/สื่อโสตทัศน์	315,470	ร้อยละ 85 ของผู้ใช้บริการหอสมุด ศูนย์คอมพิวเตอร์ และศูนย์ภาษา มีความพึงพอใจในการใช้บริการ
			จัดหาหนังสือไม่น้อยกว่า 150 ชื่อเรื่อง
			จัดหาวารสารไม่น้อยกว่า 45 ชื่อเรื่อง
	กิจกรรมจัดหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	335,700	จัดหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 80 ชื่อเรื่อง
	กิจกรรมจัดหาวัสดุเข้าปกเย็บเล่ม /RFID วัสดุอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	170,000	จัดหาวัสดุเข้าปกเย็บเล่ม /RFID วัสดุอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า ปีละ 3 ครั้ง

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
แผนพื้นฐาน			
โครงการหลักมหาวิทยาลัย : โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ			
เงินงบประมาณแผ่นดินเพิ่มเติม			
หน่วยงาน : ศูนย์คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรองค์กร และการให้บริการของมหาวิทยาลัยด้วยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุม ท่วมมหาวิทยาลัย ที่มีประสิทธิภาพสูง รวมทั้งระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ			
2. โครงการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัย (MA)			
หน่วยงาน : 010.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล			
KR29. บำรุงรักษาระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัย (MA)			
	กิจกรรมจ้างบำรุงรักษารักษาอุปกรณ์ป้องกันการโจมตีเครือข่าย (Firewall) จำนวน 1 ระบบ	650,000	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าใช้อีเมลและแอปพลิเคชันมหาวิทยาลัยมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
			มีอุปกรณ์ป้องกันการโจมตีเครือข่าย (Firewall) ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ระบบ
โครงการหลักมหาวิทยาลัย : โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ			
เงินงบประมาณแผ่นดินเพิ่มเติม			
หน่วยงาน : ศูนย์คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ			
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรองค์กร และการให้บริการของมหาวิทยาลัยด้วยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุม ท่วมมหาวิทยาลัย ที่มีประสิทธิภาพสูง รวมทั้งระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ			
3. โครงการจัดหาซอฟต์แวร์เพื่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน			
หน่วยงาน : 010.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล			
KR27.2 จัดหาซอฟต์แวร์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน			
	กิจกรรมค่าจัดหาซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอน จำนวน	810,000	ร้อยละ 80 ของผู้ใช้งานระบบปฏิบัติการและ

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
	300 ลิขสิทธิ์		โปรแกรมประยุกต์สำหรับการปฏิบัติงานและเรียนการสอนมีความพึงพอใจ
			บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยมีลิขสิทธิ์การใช้งานซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย จำนวน 300 ลิขสิทธิ์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา			
โครงการหลักมหาวิทยาลัย : .โครงการพัฒนาทักษะ ICT สำหรับนักศึกษา (KR14)			
O6.บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ			
KR14. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 (O6) (มหาวิทยาลัย)			ค่าเป้าหมายร้อยละ 95
เงินงบประมาณเงินแผ่นดิน (เพิ่มเติม)			
หน่วยงาน : ศูนย์คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ			
ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงานที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และงานวิชาการเพื่อสร้างบัณฑิตมาตรฐานระดับสากล			
โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี		30,000	
หน่วยงาน : O6.บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ			
KR14. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านการสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3			ค่าเป้าหมายร้อยละ 95
	3.1 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลแก่นักศึกษา	30,000	ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่จัดอบรมเพิ่มมากขึ้น
			หลักสูตรฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล จำนวน 6 หลักสูตร

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
	3.2 กิจกรรมสอบวัดความสามารถด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลบัณฑิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน		ร้อยละ 95 ของผู้เข้าสอบสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
			นักศึกษาเข้าร่วมอบรมจำนวน 1,200 คน

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
โครงการหลักมหาวิทยาลัย : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน			
O8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (มหาวิทยาลัย)			
KR21. จำนวนรายวิชาที่สำนักฯ ผลิตรายวิชา SRU MOOCs ร่วมกับคณะ (มหาวิทยาลัย)			5 รายวิชา/ปี
KR22 จำนวนรายวิชาที่สำนักฯ ควบคุมคุณภาพสื่อประกอบรายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานของ SRU MOOCs (มหาวิทยาลัย)			14 รายวิชา/ปี(คณะละ 2 รายวิชาต่อปี)
เงินงบประมาณเงินแผ่นดิน (เพิ่มเติม)			
ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงานที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และงานวิชาการเพื่อสร้างบัณฑิตมาตรฐานระดับสากล			
O8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต			
KR21. จำนวนรายวิชาที่สำนักฯ ผลิตรายวิชา SRU MOOCs ร่วมกับคณะ			5 รายวิชา/ปี
KR22 จำนวนรายวิชาที่สำนักฯ ควบคุมคุณภาพสื่อประกอบรายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานของ SRU MOOCs (มหาวิทยาลัย)			14 รายวิชา/ปี(คณะละ 2 รายวิชาต่อปี)
โครงการพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์แบบมัลติมีเดียด้วยระบบ MOOC (Massive Open Online Course) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี		61,600	
กิจกรรมพัฒนาผู้สอนสำหรับส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเปิด MOOC		21,600	มีรายวิชาการเรียนการสอนออนไลน์แบบ MOOCs ที่เป็นไปตามมาตรฐานของ Thai Cyber University

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
			มีผู้เข้าเรียนออนไลน์แบบ MOOCs รายวิชาไม่น้อยกว่า 250 คน
			มีผู้สำเร็จการเรียนออนไลน์ แบบ MOOCs รายวิชาไม่น้อยกว่า 50 คน
	กิจกรรมจัดหาซอฟต์แวร์ Multi Media ลิขสิทธิ์ 1 ปี	40,000	จัดหาซอฟต์แวร์ Multi Media ลิขสิทธิ์ 1 ปี/ 1 ไลน์เส้น

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพการศึกษา			
โครงการหลักมหาวิทยาลัย : โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา			
O6.บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ			
	KR13. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป		ค่าเป้าหมายร้อยละ 50
เงินงบประมาณเงินแผ่นดิน (เพิ่มเติม)			
หน่วยงาน : ศูนย์ภาษา			
ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงานที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และงานวิชาการเพื่อสร้างบัณฑิตมาตรฐานระดับสากล			
	โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงมาตรฐานทางภาษา CEFR	2,524,700	นักศึกษาผ่านเกณฑ์ทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษที่ระดับ B1 ขึ้นไปหรือเทียบเท่า ร้อยละ 50
			จำนวน นักศึกษาและบุคคลทั่วไป จำนวน 12,500 คน
หน่วยงาน : O6.บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ			
	KR13. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป		ค่าเป้าหมายร้อยละ 50
	กิจกรรมอบรมปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	945,000	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 3,500 คน

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ นักศึกษาและพัฒนาชุดข้อสอบ ภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	510,000	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 3,500 คน
	กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อบรรลุ มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	770,000	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 2,500 คน
	กิจกรรมสอบวัดสมรรถนะด้าน ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	164,500	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 1,000 คน
	กิจกรรมพัฒนาภาษาเพื่อเตรียมสอบ TOEIC	65,400	
	กิจกรรมพัฒนาภาษาด้วยสื่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง (Self-Access learning Center)	69,800	

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ			
โครงการหลักมหาวิทยาลัย : โครงการพัฒนาระบบอัจฉริยะเพื่อยกระดับเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ (Smart System to Smart University)			
เงินงบประมาณแผ่นดิน (เพิ่มเติม)			
มหาวิทยาลัย O9 ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและ แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัย และท้องถิ่นอย่างเต็มที่			
KR24 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน			
หน่วยงาน : ศูนย์คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ			
ประเด็นยุทธศาสตร์หน่วยงานที่ 2 : เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากร องค์กร และการให้บริการของมหาวิทยาลัยด้วยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ ครอบคลุมทั่วมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพสูง รวมทั้งระบบฐานข้อมูลและระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ			

โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ตัวชี้วัด
09.ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่			
KR24.1 มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและให้บริการ			ผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในไม่ต่ำกว่าระดับดี
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี		70,000	
	กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของบุคลากร มรส.	40,000	ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่จัดอบรมเพิ่มมากขึ้น
			หลักสูตรฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีและดิจิทัล จำนวน 5 หลักสูตร
			บุคลากรเข้าร่วมอบรม จำนวน 500 คน
	กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์	30,000	ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรที่จัดอบรมเพิ่มมากขึ้น
	กิจกรรมทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลบุคลากร มรส.		ร้อยละ 80 ของผู้เข้าสอบ สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
			บุคลากรเข้ารับการทดสอบสมรรถนะด้านดิจิทัล จำนวน 200 คน

การกำกับตัวชี้วัดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการโครงการเพื่อ ตอบสนองผลลัพธ์
		สำนักวิทยบริการฯ
O1.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน		
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based	ร้อยละ 85	85
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 20	20
O6. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ		
3. KR13. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	50
4. KR14. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ 95	95
O8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต		
5. KR22. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบ SRU MOOCs ในหลักสูตรที่ได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่อง (สำหรับปีการศึกษา 2565)	รายวิชา/ปี 14 (คณะละ 2 รายวิชา)	14
O9. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัย		

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ ดำเนินการโครงการเพื่อ ตอบสนองผลลัพธ์
		สำนักวิทยบริการฯ
และท้องถิ่นอย่างเต็มที่		
6. KR24. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ 10	10
O10. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา		
7. KR25. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	1 เครือข่าย	1
8. KR26. จำนวนฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	4 ฐานข้อมูล ต่อปี	4
9. KR27. ร้อยละความพึงพอใจต่อความพร้อมและการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	80

ส่วนที่ 4

กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและสามารถนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ จึงกำหนดกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีและแนวทางการติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผล ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ ดังนี้

กลไกขับเคลื่อนและแนวทางการดำเนินการ

1. **ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ** โดยคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโองบาย ด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ดำเนินการแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ ทำหน้าที่รับผิดชอบหลักในการติดตามผลการดำเนินการโครงการที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่คณะกรรมการดำเนินการแต่ละชุดรับผิดชอบ มีบทบาทในการกำกับดูแล ขับเคลื่อน การดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 4 คณะ และ อนุกรรมการติดตามประเมินผลอีก 1 คณะ ที่จะมีบทบาทในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนา ประกอบด้วย

- 1) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น
- 2) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู
- 3) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาระบบการบริหาร
- 5) คณะกรรมการติดตามและการประเมินผล

2. **พัฒนากระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าในการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ**โดยมีการติดตามตั้งแต่กระบวนการวางแผน กระบวนการนำไปสู่การปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผล มีระบบรายงานผลที่มีคุณภาพทันต่อสถานการณ์ รวมทั้งกระบวนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆอย่างกว้างขวาง

3. **มีกระบวนการตรวจสอบ**เพื่อให้แน่ใจว่าโครงการที่ดำเนินการนำไปสู่การบรรลุเป้าประสงค์ (Purpose) ของแผนงาน รวมทั้งมีความสอดคล้อง ส่งเสริม และสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาฯ และแผนยุทธศาสตร์อย่างแท้จริง

4. **มุ่งเน้นกระบวนการบูรณาการแผนงานและโครงการ** มีการบูรณาการข้อมูล การบูรณาการการพัฒนาหรือแก้ปัญหา การบูรณาการนำทรัพยากรมาใช้และการบูรณาการงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผน

ยุทธศาสตร์รวมทั้งการนำข้อมูลเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับผลงาน วิธีการ และเงินลงทุนในระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ มาใช้ในการเปรียบเทียบในกระบวนการวางแผนและการประเมินผล

5. การถ่ายทอดการดำเนินงานสู่หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานข้ามคณะ/สำนักและลดความซ้ำซ้อนเพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดทั้งในด้านการวางแผน การกำหนดงบประมาณ และการดำเนินงาน จึงกำหนดอนุกรรมการแต่ละยุทธศาสตร์เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินงานและมีคณะ/สำนักเป็นคณะทำงาน ตามความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

การบริหารความเสี่ยงและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเพื่อการทบทวนแนวทางการดำเนินงาน

ในการบริหารและการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้นำแนวคิดการบริหารความเสี่ยงโดยประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารความเสี่ยงตามคู่มือการจัดการความเสี่ยง (Risk management – Guidelines) International Standard ISO 31000 (Second edition 2018-02) มาใช้ซึ่งจะดำเนินการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ และอนุกรรมการดำเนินการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

1) กำหนดขอบเขตความเสี่ยง (Defining the scope) โดยกำหนดขอบเขตของกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับโครงการโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งคำนึงถึงสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

2) ประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) โดยมีการ (1) ระบุความเสี่ยงด้วยการค้นหาวิเคราะห์ และอธิบายถึงความเสี่ยงที่อาจทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ได้ (2) การวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อพิจารณารายละเอียดของความไม่แน่นอนแหล่งความเสี่ยงผลที่ตามมา ความเป็นไปได้เหตุการณ์ ฉากทัศน์ (Scenarios) การควบคุม และประสิทธิผลของการควบคุมที่มีอยู่เดิม (3) การประเมินผลความเสี่ยง (Risk evaluation) เพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ความเสี่ยงกับเกณฑ์ความเสี่ยงที่กำหนดขึ้นเพื่อกำหนดว่าจำเป็นต้องมีการดำเนินการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติมหรือไม่

3) จัดการความเสี่ยง (Risk treatment) โดยมีการกำหนดทางเลือกในการจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม มีการระบุวิธีการจัดการความเสี่ยงที่เลือก และมีการติดตามและทบทวนกระบวนการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

4) การบันทึกและการรายงาน (Recording and reporting) เพื่อสื่อสารกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงและผลลัพธ์ รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมทั้งผู้รับผิดชอบตามภาระหน้าที่และความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ในกิจกรรมการบริหารความเสี่ยง

การติดตามและประเมินผล

กลไกหลักที่รับผิดชอบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานแผนงานต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการฉบับนี้ คือ “คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผล” ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีการจัดตั้งไว้แล้วในแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี โดยมีแนวทางในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การประเมินผล (Evaluation) การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีแนวทางและวิธีการ ดังนี้

1) การวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต (Output Success)

(1) **แนวทางการวัด** ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบหลักคือ การวัดประสิทธิผล (effectiveness) และการวัดประสิทธิภาพ (efficiency) โดยการวัดประสิทธิผลหมายถึงการวัดโดยเปรียบเทียบกับผลผลิตทั้งหมดที่ได้กำหนดเอาไว้ ส่วนการวัดประสิทธิภาพเป็นการวัดโดยเปรียบเทียบกับผลผลิตที่ได้กำหนดไว้ในตารางการดำเนินงาน (Schedule) ในแต่ละช่วงเวลา

(2) **วิธีการวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต** วิธีการวัดในการประเมินผลความสำเร็จเชิงผลผลิต ประกอบด้วย

(2.1) ผลงานที่เกิดขึ้นจริง (Actual Outputs) เปรียบเทียบกับผลผลิตทั้งหมดที่กำหนดไว้ (Estimated outputs) ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนดโดยคำนวณออกมาเป็นอัตราส่วนร้อยละจากที่กำหนด

(2.2) ต้นทุนต่อหน่วยที่เกิดขึ้นจริง (Actual Unit Cost) เปรียบเทียบกับต้นทุนต่อหน่วยที่กำหนดไว้ (Estimated Unit Cost) โดยการพิจารณาจากร้อยละของการใช้งบประมาณว่าน้อยกว่าหรือมากกว่างบประมาณที่ได้ประมาณการเอาไว้ตั้งแต่ขึ้นการอนุมัติโครงการ

(2.3) ความสอดคล้องกัน (Conformance) ระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับที่กำหนดไว้ในขอบเขตงานในเชิงคุณภาพ อาทิ มาตรฐานทางวิชาการที่กำหนด เป็นต้น

(2.4) คุณภาพในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย (2.4.1) มีการคาดการณ์ความต้องการตลอดทั้งโครงการ อาทิ การมีทรัพยากรเพียงพอเพื่อใช้ในการบรรลุเป้าหมายของโครงการในระยะเวลาที่กำหนดเอาไว้ และมีการใช้ทรัพยากรเหล่านี้อย่างมีประสิทธิภาพตรงกับงาน ตรงกับช่วงเวลา และสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น (2.4.2) มีการจัดการกับประเด็นและปัญหาต่าง ๆ ตั้งแต่ต้น อย่างรวดเร็วที่สุดนับตั้งแต่เผชิญกับประเด็นปัญหาต่าง ๆ และมีการสร้างการรับรู้ข้อมูลกับทีมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง (2.4.3) มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ และรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการ อาทิ ขวัญกำลังใจของทีม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เป็นต้น (2.4.4) มีการเปลี่ยนแปลงขอบเขตของโครงการน้อยที่สุดโดยไม่กระทบกับกระบวนการในการทำงานหลัก (2.4.5) โครงการจบด้วยความสมบูรณ์ มีการวิเคราะห์ประเมิน

คุณภาพหลังดำเนินการโครงการ มีการระบุประเด็นปัญหาด้านเทคนิคในระหว่างดำเนินโครงการ และการแก้ไข ปัญหา

2) การวัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์ (Outcome Success)

(1) **แนวทางการวัด** ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ (1.1) การสนับสนุน/ส่งเสริมการบรรลุเป้าประสงค์ของแผนงาน การบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ และแผนยุทธศาสตร์และ (1.2) ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน/ใช้บริการ

(2) **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์** ประกอบด้วย (2.1) การบรรลุจุดมุ่งหมาย (Goal) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ โดยรวม (2.2) การบรรลุเป้าประสงค์ (Purpose) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ของแต่ละแผนงาน

3) **ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Satisfaction)** เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเกณฑ์การวัดความพึงพอใจของแต่ละกิจกรรม/โครงการ/มาตรการที่อยู่ภายใต้แต่ละกลยุทธ์

4) **วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน** การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้ให้ความสำคัญกับการประเมินผลใน 4 ด้านหลัก ประกอบด้วย (1) การประเมินความสำเร็จในการบริหารจัดการหรือความสำเร็จระดับผลผลิต (2) การประเมินความสำเร็จระดับผลลัพธ์(กรณีที่อยู่ในช่วงเวลาที่สามารถประเมินผลได้) (3) การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ (4) การประเมินปัญหาและอุปสรรค

การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมจะพิจารณาประมวลผลจากความสำเร็จของโครงการในแต่ละแผนงาน เนื่องจากการประเมินผลระดับแผนงานได้ทำการประเมินครอบคลุมทั้งในด้านผลผลิต ผลลัพธ์/ผลกระทบ ความพึงพอใจ และสภาพปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างครบถ้วน จึงสามารถนำมาประมวลผลเพื่อสะท้อนความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างมีนัยสำคัญส่วนในด้านกรอบระยะเวลาในการประเมินผลนั้นจะดำเนินการ 1 ครั้ง คือ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2565

2. **การติดตามความก้าวหน้า** การติดตามความก้าวหน้าเป็นกระบวนการที่สำคัญในการกระตุ้นให้เกิดการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ โดยประเด็นที่นำมาพิจารณาประกอบด้วย ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยการติดตามความก้าวหน้าสามารถดำเนินการตั้งแต่ขั้นการเตรียมความพร้อมของโครงการจนกระทั่งดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ส่วนรอบระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้า นั้นแผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้ได้กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้า 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ไตรมาสที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2564

ครั้งที่ 2 ไตรมาสที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม พ.ศ. 2565

ครั้งที่ 3 ไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ครั้งที่ 4 ไตรมาสที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน พ.ศ. 2565

โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ นำเสนอความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณซึ่งแบ่งการติดตามออกเป็นดังนี้

1. หน่วยงานในระดับ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง

- จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีในส่วนของการการครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างและโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนดถึงกองนโยบายและแผนทุกวันที่ 5 ของเดือน
- จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดส่งถึงคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ครั้งที่	หน่วยงาน ส่ง คณะกรรมการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์	คณะกรรมการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ส่งถึง กองนโยบายและแผน
ครั้งที่ 1 รอบไตรมาสที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม- 31 ธันวาคม 2564	1 มกราคม 2565	5 มกราคม 2565
ครั้งที่ 2 รอบไตรมาสที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม 2565	1 เมษายน 2565	5 เมษายน 2565
ครั้งที่ 3 รอบไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2565	1 กรกฎาคม 2565	5 กรกฎาคม 2565
ครั้งที่ 4 รอบไตรมาสที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม- 30 กันยายน 2565	1 ตุลาคม 2565	5 ตุลาคม 2565

2. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล (โดยมีกองนโยบายและแผน ทำหน้าที่เป็นคณะทำงานและเลขานุการ) ดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์ผลภาพรวมของมหาวิทยาลัยดังนี้

- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน

- รายงานผลตัวชี้วัด

ครั้งที่ 1 รอบไตรมาสที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2564

ครั้งที่ 2 รอบไตรมาสที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม พ.ศ. 2565

ครั้งที่ 3 รอบไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ครั้งที่ 4 รอบไตรมาสที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน พ.ศ. 2565

3. การคำนึงถึงเครื่องมือในการประเมินผลกระทบที่มีอยู่เดิมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเช่นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เป็นต้นและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2. กรอบความเชื่อมโยงความสำเร็จ

กรอบแนวคิดการติดตามประเมินผลใช้หลักการประเมินผลสำเร็จเชิงการบริหารจัดการ (ระดับผลผลิต) และความสำเร็จเชิงผลลัพธ์ (ระดับผลลัพธ์) ตามที่ระบุไว้ในแผนงานโครงการที่ได้นำเสนอในส่วนที่ 2 ไปพิจารณาให้มีการ

ดำเนินการที่สำคัญในรูปแบบของแผนงาน/โครงการและกิจกรรมที่สนองต่อยุทธศาสตร์แต่ละยุทธศาสตร์ และส่งผลสำเร็จต่อเป้าหมายของแผนความเป็นเลิศ แผนพัฒนาระยะ 5 ปี และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 20 ปี ตามลำดับดังนี้

ระดับที่ 1 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลผลิตในระดับโครงการโดย
 อนุกรรมการระดับยุทธศาสตร์

ระดับที่ 2 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลลัพธ์ในระดับโครงการโดย
 “คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์” ทำหน้าที่ประเมินผลระดับแผนยุทธศาสตร์
 โดยการบูรณาการผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับที่ 1

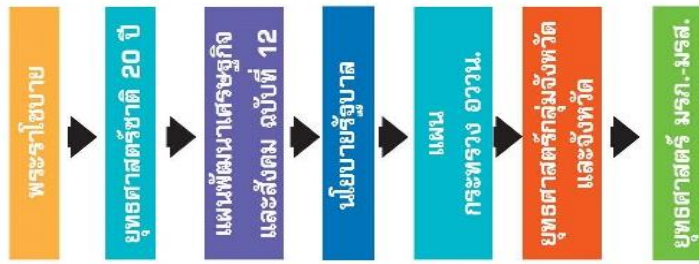
การกำกับตัวชี้วัดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายไตรมาส

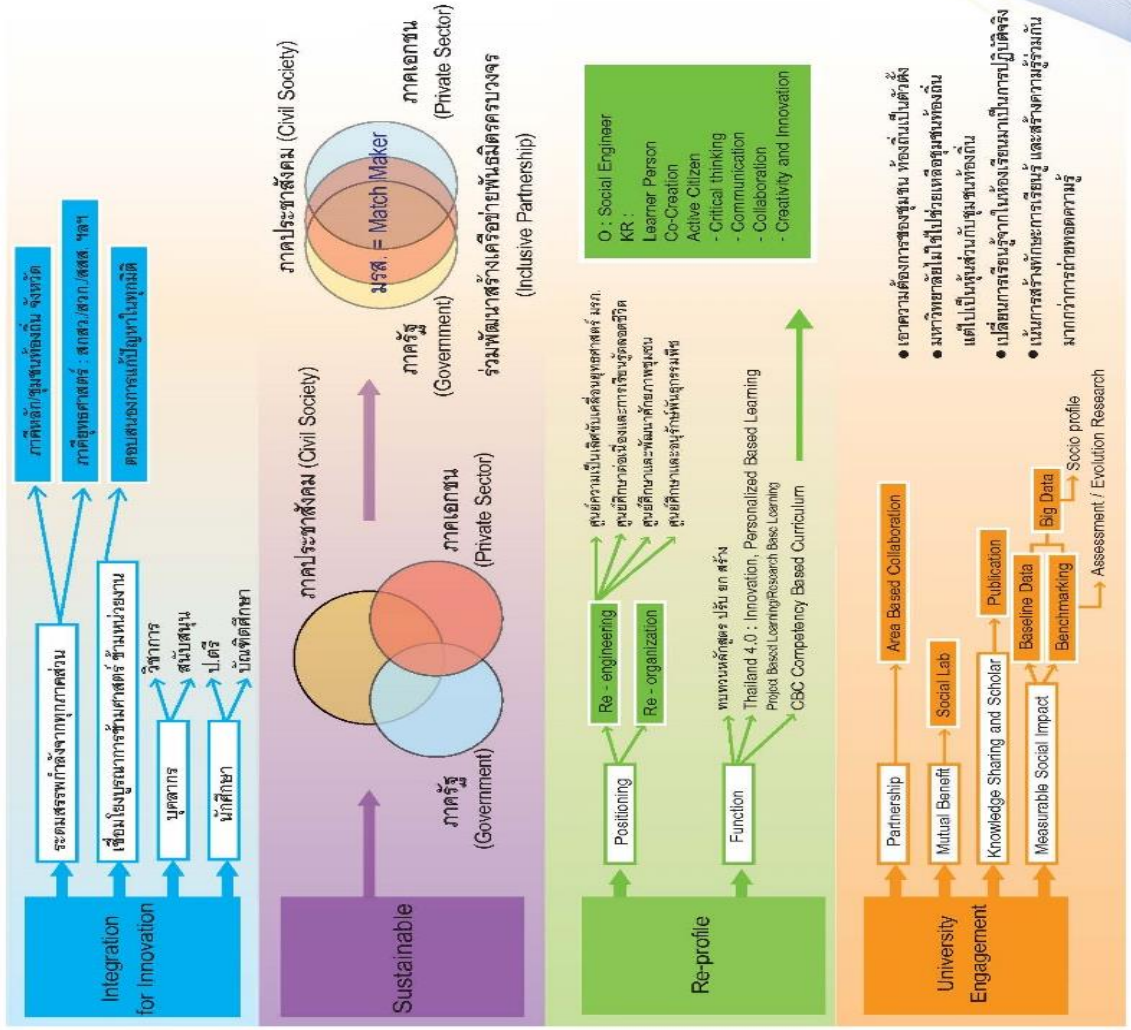
ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 65	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ 2565			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น						
O1.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน						
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based	ร้อยละ	85	20	40	70	85
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	20	5	10	15	20
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา						
O6.บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ						
3. KR13. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50			25	50
4. KR14. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	95		95	95	95
O8. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต						
5. KR22. จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบ SRU MOOCs ในหลักสูตรที่ได้รับความนิยมอย่างต่อเนื่อง (สำหรับปีการศึกษา 2565)	รายวิชา/ ปี (คณะละ 2 รายวิชา ต่อปี)	14			7	14
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ						
O9.ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่						

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 65	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ 2565			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 64)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 65)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 65)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.65)
6. KR24. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ	10				10
O10. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา						
7. KR25. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	เครือข่าย	1	1			
8. KR26. จำนวนฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (วิจัยและนวัตกรรม บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า)	ฐานข้อมูล ต่อปี	4		2		4
9. KR27. ร้อยละความพึงพอใจต่อความพร้อมและการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	80	80	80	80	80

ระบบและกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์วิจัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



i-SRU



แนวทางการจัดทำและประเมินผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการให้หน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ภายใต้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 เป็นต้นมา และได้มีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพโดยกำหนดตัวชี้วัดเฉพาะที่สำคัญและให้มีจำนวนน้อยลงและสอดคล้องกับภารกิจในการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานที่ไม่เป็นการสร้างภาระให้กับหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และให้การติดตามประเมินผล เป็นกลไกหรือเครื่องมือในการผลักดันยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสำเร็จ มหาวิทยาลัยจึงได้มีการปรับปรุงแนวทางการจัดทำการประเมินผลการปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

- ตามตัวชี้วัดเก็บรวบรวมข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมครบถ้วนและชัดเจน
- เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าของผลการปฏิบัติราชการในแต่ละตัวชี้วัด
- เพื่อประกอบการพิจารณาและรายงานส่งกองนโยบายและแผน
- เพื่อสรุปและนำเสนอต่อคณะกรรมการนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

2. กำหนดระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

- ไตรมาส 1 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 64 - 31 ธ.ค. 64) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ม.ค. 65
- ไตรมาส 2 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 65 - 31 มี.ค. 65) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 เม.ย. 65
- ไตรมาส 3 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 65 - 30 มิ.ย. 65) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ก.ค. 65
- ไตรมาส 4 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 65) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ต.ค. 65

3. คะแนนภาพรวมผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้รับ
ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	4.51 - 5.00
ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	3.51 - 4.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง	2.51 - 3.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้	1.51 - 2.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง	0.00 - 1.50

ภาคผนวก

คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.1 ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based										
ความหมายของผลลัพธ์	โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	กำหนดกรอบการดำเนินงานโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่นให้ตอบสนองการแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} * 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 85										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>20</td> <td>40</td> <td>70</td> <td>85</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	20	40	70	85
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	20	40	70	85							
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1.คณะครุศาสตร์ 2.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.1 ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based
	3.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4.คณะวิทยาการจัดการ 5.คณะนิติศาสตร์ 6.คณะพยาบาลศาสตร์ 7.วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8.บัณฑิตวิทยาลัย 9.สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 10.สถาบันวิจัยและพัฒนา 11.สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 12.สำนักงานอธิการบดี

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.2 ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่
ความหมายของผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับจากการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	จัดหาแหล่งงบประมาณเพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{งบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{งบดำเนินงานประจำปีของมหาวิทยาลัย}} \times 100$				
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 45				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	10	20	40	45
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8. บัณฑิตวิทยาลัย 9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 10. สถาบันวิจัยและพัฒนา 11. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 12. สำนักงานอธิการบดี 				

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

O6. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

รหัสผลลัพธ์หลัก O6-1	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.13 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป
ความหมายของผลลัพธ์	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด และผ่านเกณฑ์วัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ไม่น้อยกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	<p>ระดับคณะ</p> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ}} \times 100$ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะที่สอบผ่านการวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ของคณะที่เข้าวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}} \times 100$ <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะ}} \times 100$ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}} \times 100$

หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	50				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และไตรมาส 4)				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	-	-	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์ภาษา)				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกคณะ (ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย)				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.14 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3
ความหมายของผลลัพธ์	นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด และผ่านเกณฑ์วัดผล IC3 หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	<p>ระดับคณะ</p> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของชั้นปีของคณะ}} \times 100$ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัลของคณะ}} \times 100$

	<p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของชั้นปีของคณะ}} \times 100$ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของชั้นปีของคณะ}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์วัดผล IC3 (หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>95</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	95	-	-
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	-	95	-	-							
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์คอมพิวเตอร์)										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกคณะ (ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย)										

08. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับ
การเปลี่ยนแปลงในอนาคต

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.21 รายวิชาที่ถูกปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา GE เป็นแบบ Online และ Credit Bank										
ความหมายของผลลัพธ์	รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปได้มีการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นรูปแบบออนไลน์ หรือรูปแบบ MOOCs โดยรองรับการจัดทำเป็นรายวิชา Credit Bank										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	จำนวนรายวิชาที่ได้รับการปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา GE เป็นแบบ Online และ Credit Bank										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	รายวิชา										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	5 รายวิชา										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 – 4)										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	2	5
	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4						
ค่าเป้าหมาย	-	-	2	5							
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะ(ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.22 รายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาระบบ SRU MOOCs ในหลักสูตรที่ได้รับ ความนิยมาอย่างต่อเนื่อง (สำหรับปีการศึกษา 2565)										
ความหมายของผลลัพธ์	รายวิชาในหลักสูตรที่ได้รับความนิยมาอย่างต่อเนื่อง ที่ได้ปรับรูปแบบการจัดการเรียน การสอน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นรูปแบบ MOOCs										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้เรียนในยุคดิจิทัลและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	จำนวนรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาเป็น MOOCs คณะละ 2 รายวิชา										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	รายวิชา										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	14 รายวิชา (คณะละ 2 รายวิชา)										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และ 4)										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>7</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	-	7	14
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	-	-	7	14							
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	คณะ(ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย)										

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

09. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์								
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR23. จำนวนบุคลากร นักศึกษา และศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ								
ความหมายของผลลัพธ์	บุคลากร หมายถึง บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ศิษย์เก่า หมายถึง ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติภายในปีงบประมาณ								
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ								
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่								
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	จำนวนรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ								
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนรางวัลต่อปี								
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	10 รางวัลต่อปี								
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ไตรมาส 1 ครั้ง								
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>5 รางวัล</td> <td></td> <td>10 รางวัล</td> </tr> </tbody> </table>	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4		5 รางวัล		10 รางวัล
ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4						
	5 รางวัล		10 รางวัล						
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี								
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ								
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกหน่วยงาน								

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR24. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน
ความหมายของผลลัพธ์	<p>ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์</p> <p>ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน หมายถึง ชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ</p> <p>และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ. กำหนด</p>
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	<p>เป้าหมาย : ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีภารกิจที่ต้องส่งเสริมให้คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัย เพื่อส่งเสริมบุคลากร ทำผลงาน นำเสนอผลงานทางวิชาการ ถือว่าเป็นวิธีการหนึ่งให้ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ มีความก้าวหน้ามีความเป็นมืออาชีพในอาชีพของตน เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆให้กับตนเองและวงวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน รวมทั้งแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น จึงเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของคณาจารย์และสายสนับสนุนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p>
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	<p>สายวิชาการ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด}} \times 100$</p>

	สายสนับสนุน $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด}}$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน ร้อยละ 60										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 60</td> <td>ร้อยละ 30</td> <td>ร้อยละ 40</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>ร้อยละ 60</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ร้อยละ 60	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60
	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4						
ร้อยละ 60	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60							
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกหน่วยงาน										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR25. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ										
ความหมายของผลลัพธ์	<p>จำนวนเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือด้านงานวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการและ/หรือ พัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ กับคณะหรือมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (เครือข่าย) ทั้งภายในและต่างประเทศ</p> <p>เครือข่ายความร่วมมือ คือ กลุ่มของคนหรือองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ ด้านงานวิจัย การเรียนการสอน การบริการ วิชาการ หรือพัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์กับ คณะหรือมหาวิทยาลัยที่มีการลงนาม MOU หรือการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยนับเครือข่ายเป็นดังนี้</p> <p>เครือข่ายที่เป็นตามกำหนดสัญญา MOU หากเป็นสัญญา MOU ต่อเนื่องมากกว่า 1 ปีนับเป็น 1 เครือข่ายแม้ว่าในปีปัจจุบันไม่ได้มีกิจกรรม ร่วมกัน หากเป็นสัญญา MOU ปีต่อปีต้องมีกิจกรรมร่วมกันจึงจะนับเป็น 1 เครือข่าย ส่วนการจัดกิจกรรมร่วมกันจะนับเป็นเครือข่ายได้ต่อเมื่อได้มีการ ดำเนินการในปีการศึกษานั้นๆ</p>										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของ สถาบันอุดมศึกษา										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนเครือข่าย										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	20 เครือข่าย										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>5</td> <td>10 เครือข่าย</td> <td>15 เครือข่าย</td> <td>20 เครือข่าย</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	เครือข่าย	5	10 เครือข่าย	15 เครือข่าย	20 เครือข่าย
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
เครือข่าย	5	10 เครือข่าย	15 เครือข่าย	20 เครือข่าย							

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
	เครือข่าย
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกหน่วยงาน

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR26. จำนวนฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (วิจัยและนวัตกรรม บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า)
ความหมายของผลลัพธ์	การพัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ที่สอดคล้องกับนโยบายการวางแผนระดับสถาบัน และพันธกิจหลัก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ให้เป็นระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์สามารถเชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก 2) การบริหาร การวางแผน และการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ 3) การปฏิบัติงานตามภารกิจทุกด้านของบุคลากร 4) การติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินงาน 5) การปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัย 6) บริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม 7) อำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการเข้าถึงสวัสดิการและบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย 8) เป็นศูนย์รวมของศิษย์เก่าสัมพันธ์
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนฐานข้อมูล (วิจัยและนวัตกรรม บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า)
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ฐานข้อมูลต่อปี

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	4				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ทุก 6 เดือน				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ฐานข้อมูล		2 ฐานข้อมูล		4 ฐานข้อมูล
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา กองพัฒนานักศึกษา กองการเจ้าหน้าที่ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR27. ร้อยละความพึงพอใจต่อความพร้อมและการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย
ความหมายของผลลัพธ์	บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีความพึงพอใจต่อความพร้อมและการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตสื่อเทคโนโลยี โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	บุคลากร <u>คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย</u> x 100 คะแนนเต็ม นักศึกษา <u>คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย</u> x 100 คะแนนเต็ม										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 80										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>ร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4						
ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80							
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกหน่วยงาน										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR29. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking
ความหมายของผลลัพธ์	ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรที่จ้างให้ทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 4การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของ

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
	สถาบันอุดมศึกษา										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	อันดับ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับตั้งแต่ 400 ของโลกขึ้นไป										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อันดับ</td> <td></td> <td></td> <td>อันดับ 400 ขึ้นไป</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	อันดับ			อันดับ 400 ขึ้นไป	
	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4						
อันดับ			อันดับ 400 ขึ้นไป								
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	กองนโยบายและแผน										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	<p>SDG 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักจัดการทรัพย์สิน - สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจชุมชน) <p>SDG 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะพยาบาลศาสตร์ - วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักจัดการทรัพย์สิน - สำนักงานอธิการบดี (กองกลาง กองพัฒนานักศึกษา) 										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายผลลัพธ์
	<p>SDG 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ - คณะวิทยาการจัดการ - คณะพยาบาลศาสตร์ - คณะนิติศาสตร์ - บัณฑิตวิทยาลัย - วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - สำนักงานอธิการบดี (กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ฝ่ายสื่อสารองค์กร) <p>SDG10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ</p> <p>ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p>



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ที่ ๑๔๓๒ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา
ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ
สุราษฎร์ธานี เรื่อง การแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบาย
ด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา ด้านนโยบาย
และแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา
๓๑ (๑) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบประกาศสภามหาวิทยาลัย
ราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่อง นโยบายและแนวทางการพัฒนา และการแก้ปัญหาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ใน ๔ ปีข้างหน้า (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖) ฉบับปรับปรุง ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ จึงยกเลิกคำสั่ง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีที่ ๒๗๐๐/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์ตามพระราชโบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย
ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตาม พระราชโบายด้าน
การศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ รองอธิการบดี | กรรมการ |
| ๑.๔ คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย | กรรมการ |
| ๑.๕ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน | กรรมการ |
| ๑.๖ ผู้ช่วยอธิการบดี | กรรมการ |
| ๑.๗ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์ฯ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๘ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหา ตัดสินใจ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน
โครงการแก่คณะกรรมการทุกฝ่าย และประเมินผลการดำเนินงานรายงานให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ

๒ / ๒. คณะกรรมการ..

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย

๒.๑.๑	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๑.๔	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๕	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๑.๖	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๑.๗	รองคณบดีที่รับผิดชอบงานด้านการพัฒนา ท้องถิ่นทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๑.๘	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๑.๙	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๑.๑๐	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๑.๑๑	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๑๒	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักศิลปะฯ	กรรมการ
๒.๑.๑๓	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการฯ	กรรมการ
๒.๑.๑๔	หัวหน้างานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อนงานของจังหวัดในพื้นที่เป้าหมาย ตามประเด็นด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีและจังหวัด

๒.๒ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนาครู ประกอบด้วย

๒.๒.๑	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	คณบดีคณะครุศาสตร์	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๒.๔	รองคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๒.๒.๕	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๒.๖	ประธานหลักสูตรในสังกัดคณะครุศาสตร์ทุกหลักสูตร	กรรมการ
๒.๒.๗	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๒.๘	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการผลิตและพัฒนาครู ให้บัณฑิตครู มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์ ๔ ประการ

๒.๓ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๒.๓.๑	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์ฯ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓	คณบดีทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๓.๔	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๓.๕	รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๓.๖	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
๒.๓.๗	ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๘	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๓.๙	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๓.๑๐	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๓.๑๑	หัวหน้างานบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น	กรรมการ
๒.๓.๑๒	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการฯ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ ๔ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๒.๔ ฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบการบริหาร ประกอบด้วย

๒.๔.๑	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและจัดการทรัพย์สิน	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒.๔.๔	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	กรรมการ
๒.๔.๕	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๔.๖	ผู้อำนวยการกองคลัง	กรรมการ
๒.๔.๗	ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒.๔.๘	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๔.๙	หัวหน้าสำนักงานคณบดี/วิทยาลัย	กรรมการ
๒.๔.๑๐	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน	กรรมการ
๒.๔.๑๑	ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพและคล่องตัว มุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาล ความพร้อมและความสามารถปรับตัวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับสถานมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

๔/นอกจากนี้..

นอกจากนี้ ให้คณะกรรมการดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ในภาพรวม ดังนี้

๑) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ เสนอแนวทางการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงาน รวมทั้งการแก้ไขปัญหา และพัฒนาเพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชบัญญัติด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำข้อมูลและเอกสารประกอบเสนอ คณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชบัญญัติด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณารายไตรมาส

๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชบัญญัติด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๐๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา รัตนพรหม)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี