



50 ปี • มธส.
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



5 ทศวรรษ
(2516 - 2566)

จาก "วิทยาลัยครู" สู่ "มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างวิศวกรสังคม"



แผนปฏิบัติการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนที่เกี่ยวข้อง

โดยดำเนินการตามระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนเป็น 3 ระดับ ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินการในแผนระดับ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อการดำเนินการของแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 ส่งการปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดีไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย” ดังนั้นแผนปฏิบัติราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จึงได้จัดทำขึ้นโดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายปฏิบัติราชการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งงบประมาณ รายได้ รายจ่าย และทรัพยากรที่ต้องใช้ในวง 1 ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาความมั่นคง รวมถึงแผนยุทธศาสตร์ทั้งในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ภาคและประเทศ โดยการบูรณาการตัวชี้วัด ทั้งจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และแผนความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566-2570 และตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งนี้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นี้ ได้กำหนดสาระสำคัญ 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 4 กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีคาดหวังให้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันภารกิจต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ สามารถตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ในเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนอันจะเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นสังคมและประเทศชาติต่อไป

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ 3 ระดับ	3
ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560	3
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการสำหรับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	42
ยุทธศาสตร์ที่ 1	59
ยุทธศาสตร์ที่ 3	60
ยุทธศาสตร์ที่ 4	61
วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	63
ส่วนที่ 4 กลไกขับเคลื่อนการบริหารความเสี่ยงและการติดตามประเมินผล	71
คำอธิบายตัวชี้วัด	84

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการถ่ายทอด ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 และแผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570 นำสู่ขั้นตอนการปฏิบัติในช่วงระยะเวลา 1 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานและจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพมีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การพัฒนาท้องถิ่น 2) ยกระดับคุณภาพการศึกษา และ 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

การก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายสูงสุด มหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานที่สำคัญเป็น 4 ยุทธศาสตร์ 6 จุดเน้น 8 แผนพัฒนา โดยมีการกำหนดนโยบายการบริหาร “การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการบูรณาการ ผสานองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” มุ่งหวังที่จะสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีให้เป็นวิศวกรสังคม ที่สามารถคิดวิเคราะห์ สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างสรรค์นวัตกรรมสังคมได้ผ่าน 4 ยุทธศาสตร์หลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย

1. การพัฒนาท้องถิ่น โดยมุ่งเน้น ยกระดับการบริการวิชาการเพื่อรับใช้ชุมชนท้องถิ่น โดยส่งเสริมการบริการวิชาการที่มีอยู่เดิม และสร้างโครงการบริการวิชาการใหม่ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาของสังคม พร้อมปรับเปลี่ยนการบริการวิชาการจากความรับผิดชอบต่อสังคม สู่การสร้างคุณค่าร่วมกัน และยกระดับงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์เชิงพื้นที่ โดยส่งเสริมให้เกิดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ ที่ทำงานวิจัยเป็นทีมและทำงานต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ที่มีผลกระทบสูงได้ พร้อมทั้งผลักดันงานวิจัยเพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่หรือนวัตกรรมในเชิงพาณิชย์ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม
2. การผลิตและพัฒนาครู โดยมุ่งเน้น ยกระดับมาตรฐานและคุณภาพในการผลิตและพัฒนาครู ให้เป็นครูมืออาชีพ ครูเพื่อศิษย์ ครูของชุมชนท้องถิ่น ที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูที่สมบูรณ์
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้น ยกระดับการจัดการศึกษาสู่การเรียนรู้ทุกช่วงวัย โดยพัฒนาหลักสูตรเดิมสู่กระบวนทัศน์ใหม่ ส่งเสริมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสร้างหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสังคม และมีหลักสูตรสำหรับประชาชนทุกอายุ โดย

พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในอนาคต พร้อมพัฒนาบัณฑิตให้สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง

4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้น ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการเพื่อท้าทายอนาคต โดยกระจายอำนาจบริหารจัดการ ส่งเสริมให้คณะและส่วนงานเข้มแข็ง และสร้างหน่วยธุรกิจใหม่ ๆ พร้อมทั้งวางระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลให้เกิดทั่วทั้งมหาวิทยาลัย รวมถึงสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแบ่งปัน ร่วมภาคภูมิใจ และยกระดับมหาวิทยาลัยเป็น Smart University โดยร่วมกันพัฒนาและวิจัยเชิงลึกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และบ่มเพาะภายใน เพื่อส่งเสริมให้เกิดนวัตกรรมทางดิจิทัล พร้อมทั้งพัฒนาระบบการทำงานและการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ใช้ความสามารถและศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการปฏิรูประบบอุดมศึกษาจะใช้วิธีการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ออกเป็น 4 กลุ่ม เรียกว่า การกำหนดกลุ่มอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีอยู่ในกลุ่มของการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community) ซึ่งได้กำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์การดำเนินงานตามจุดเน้น เชิงยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในกลุ่มดังกล่าวได้กำหนดเป้าหมายผลลัพธ์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปีของส่วนราชการ จะต้องดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบให้จำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

ระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

ระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

ระดับที่ 3 คือแผนที่ทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำตามที่กฎหมายกำหนด

การติดตามประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดกลไกการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ โดยกลไกการขับเคลื่อนและแนวทางการดำเนินงานประกอบด้วย การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ดำเนินการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ซึ่งเป็นกลไกหลักในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการพัฒนากระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ และมุ่งเน้นกระบวนการ

บูรณาการแผนงานและโครงการเพื่อถ่ายทอดการดำเนินงานสู่หน่วยงาน นอกจากนี้ยังมีกระบวนการตรวจสอบติดตามและประเมินผลโดยวัดความสำเร็จเชิงผลผลิตและผลลัพธ์ ซึ่งมีการติดตามความก้าวหน้าทุกไตรมาส

ส่วนที่ 2

ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ 3 ระดับ

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก)

1.1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มี

ความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของ พหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การ สร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้น การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยกระดับคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

04. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและ ความสามารถสูงในภูมิภาค

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อผลิตครูคุณภาพที่มีสมรรถนะสูงให้เป็นครูดีครูเก่งและครูที่สามารถทำงานเชื่อมโยงกับ ท้องถิ่นได้มีการประสานความร่วมมือ (Collaborative) มีความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) มีความคิด สร้างสรรค์ (Creative) มีความสามารถในการสื่อสาร (Communication) มีความมั่นใจ (Confident) และมีความ ไวในการรับรู้ (Sensitivity) มีความรอบรู้เนื้อหาที่สอน (Pedagogical Content Knowledge : PCK) มีจิต วิญญาณความเป็นครูมีความรู้ทักษะดิจิทัลและภาษาอังกฤษเป็นผู้ช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้มีความรับผิดชอบ ต่อชุมชนสังคมและเป็นครูที่ดีขึ้นในทุกๆวัน (Become a better teacher everyday)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

05. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนา ประเทศ

06. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ดีที่สุดแห่งหนึ่งในประเทศและมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียน เพื่อรองรับนักศึกษาที่หลากหลายจากทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งยกระดับการเรียนการสอนให้เข้มข้นและ

เป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้นด้วยการสร้างกระบวนการบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตในทุก
ระดับให้มีคุณภาพสูงรวมทั้งคิดค้นนวัตกรรมด้านการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับประชาชนทุกเพศทุกวัยเพื่อ
ยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

- ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรใน
เวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อ
ยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยี
และนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้า
เกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย
เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้าง
โอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล
เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่าง
รวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐาน
โครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่
ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการ
ของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการ
อย่างยั่งยืน

ประเด็นสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของ
การท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนา
ธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูล
และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับ
ทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึง
คนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนา
แหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การ

ส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติราชการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

○1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ยกระดับชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชาวาดด้วย “การพัฒนาคน” “เข้าใจเข้าถึงพัฒนา” “การระเบิดจากข้างใน” และ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญต่อชุมชนท้องถิ่นในระดับหมู่บ้านตำบลอำเภอและจังหวัด

ยั่งยืน

O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความ

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อผลิตผลงานวิจัยในเชิงสหวิทยาการที่ตอบสนองการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแก้ปัญหาพัฒนาในมิติด้านสังคมเศรษฐกิจทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและพื้นที่ภาคใต้

O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูส่งเสริมและพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและทรัพย์สินทางวัฒนธรรมของจังหวัดและภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการวิจัยการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของสมาชิกในชุมชนท้องถิ่นและผู้ใช้ประโยชน์ทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศรวมทั้งสถานที่สำหรับการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับประชาชนเป็นทรัพยากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนและสถาบันการศึกษาอื่นๆเป็นตัวเร่งปฏิกิริยาสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพักผ่อนหย่อนใจทางวัฒนธรรมของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดใกล้เคียงและมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านสังคมและเศรษฐกิจของจังหวัดและภาคใต้

1.3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย

มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) ข้อ 4.3 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- (2) ข้อ 4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- (3) ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย รวดเร็ว และประพฤตินิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยกย่องคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

09. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

010. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ด้านการพัฒนาบุคลากร (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เพื่อส่งเสริมพัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพและความสามารถสูงเพื่อให้มหาวิทยาลัยคณะและสำนักต่างๆ มีทางเลือกด้านบุคลากรที่เหมาะสมกับบริบทในการดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ด้านการเงินและงบประมาณ มหาวิทยาลัยจะปรับปรุงความยั่งยืนทางการเงินโดยการสร้างรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากสภาพเศรษฐกิจที่ดีของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้รวมทั้งเพิ่มรายได้จากโครงการวิจัยและการบริการวิชาการและการให้คำปรึกษารวมทั้งการจัดการเรียนการสอนโดยยึดกรอบจริยธรรมในฐานะมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนรายได้จากเงินภาษีของประชาชนอย่างมั่นคงควบคู่ไปกับการปรับปรุงประสิทธิภาพในการวางแผนการบริหารงานและการจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ด้านการบริหารจัดการ การสมัครเรียนรับสมัครนักศึกษาในระดับประเทศและระดับนานาชาติผ่านกระบวนการที่เป็นธรรมโดยพิจารณาตามผลการศึกษา/ผลงานและศักยภาพของนักศึกษา บริการวิชาการและการบริการนักศึกษา มีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่นผ่านการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อผลประโยชน์ของบุคลากรนักศึกษาและผู้รับบริการจากมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบ

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ในส่วนต่างๆของยุทธศาสตร์เพื่อให้คณะสำนักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดขีดความสามารถคุณภาพและต้นทุนของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่มีความจำเป็นสำหรับการใช้งานได้ ด้านอาคารสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานมีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่นและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อผลประโยชน์ของบุคลากรและนักศึกษา และพัฒนาระบบการกำกับดูแลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการตัดสินใจและความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับค่านิยมของมหาวิทยาลัย

2. แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1) **สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย** สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างความสุขระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมีการจัดการที่

อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วนการพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของ 6 การพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรมการปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิตดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ดัชนีครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ 75

(1.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวนปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

(1.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ช่วงวัยแรงงาน เน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา มีการทำงานตามหลักการการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงิน และมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการพัฒนาทักษะ และการอำนวยความสะดวกในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพความรู้ ทักษะฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน ตลอดจนการดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศในด้านต่าง ๆ ให้มาสร้างและพัฒนาประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวรตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ รวมถึงผู้มีความสามารถที่มีศักยภาพสูงด้านต่าง ๆ ลูกหลานชาวต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยที่มีความสามารถพิเศษ และการรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลก และผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพหรือทักษะสูงในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศควบคู่กับการรักษาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ นอกจากนี้ ยังต้องคำนึงถึงการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

แนวทางการพัฒนา

1) ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มี

ความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5

(1.5) แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม ซึ่งหากมีการจัดทำกลุ่มอาชีพและตลาดงานที่เหมาะสมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย มีการเตรียมบุคลากรสูงวัยเข้าสู่งาน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและส่งเสริมโอกาสการทำงานของผู้สูงวัยภายหลังการเกษียณอายุการทำงาน การส่งเสริมภูมิปัญญาชุมชน มีมาตรการจูงใจผู้ประกอบการภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมการออมของพนักงานในกองทุนประกันสังคม และการสร้างความตระหนักในการเรื่องการรอบรู้ด้านสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งได้รับการดูแลสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องรวมถึงมีระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวที่มีความชัดเจนและบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองได้ และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่เหมาะสมได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำและรายได้เหมาะสม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี 2561 – 2565

(2) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและ สถาบันการจัดการนานาชาติ 1 ใน 30 ภายในปี 2561 – 2565
- สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ) ร้อยละ 1.5

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ยกกระดับผลิตภาพการผลิตด้านการเกษตร ศักยภาพของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีบทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนา มาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตร เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับ

รายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และเครื่องสำอาง โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชีววัตถุและวัคซีน สมุนไพร วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ความปลอดภัยไซเบอร์ พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก โครงข่ายพลังงานอัจฉริยะ การกักเก็บพลังงาน การบินและอวกาศ การขนส่งระบบราง การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง และข้อมูลขนาดใหญ่

3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทางการแพทย์แบบแม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน
2. วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่า เพิ่มขึ้นจากการวิจัยร้อยละ 5 ต่อปี
2. จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น 1 เท่า จากปีฐาน

(2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม เน้นประเด็นสำคัญทางสังคมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย ได้แก่ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคม

สูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่างๆ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมใน ยุคดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลัง ในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความ เป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียน และวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบ บริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

2) สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการ แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และ เพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบ หลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะ และกระบวนการยุติธรรม

3) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และ ประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและ ให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบ ข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จาก ผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)

(2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม เน้นประเด็นสำคัญทาง ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีที่สร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพยุคใหม่ทั้งระบบอย่างครบวงจร ส่งเสริมงานวิจัย เพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลาย ทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและ

ทางทะเล รวมทั้งการจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการก๊าซเรือนกระจก และด้านพลังงาน
หมุนเวียน

แนวทางการพัฒนา

1) **ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมงทะเล สิ้นแร่

2) **ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมือง และภาคการผลิตต่าง ๆ การกักตุนคาร์บอน การบริหารจัดการพิบัติภัยทั้งระบบ

3) **พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

4) **พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้ง ใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร

5) **พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ ต่อสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด

(2.5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอด 12 ไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ ในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนางค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

2) พัฒนางค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะวัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

3) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรม การรู้คิด เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่ และสังคมศาสตร์และสหสาขาวิชา กับนโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชียการบรรลุ

เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล อันดับ 1 ใน 20 ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(2.6) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม** เน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ

แนวทางการพัฒนา

1) **พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย** เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ โดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็น มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุน ตรวจวิเคราะห์และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม

2) **พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่** ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่างๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้อัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

3) **พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ** ที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อให้สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ หรือความต้องการเฉพาะที่ผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก

4) **ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม** รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัย และบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้องการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีใน

อนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันที่และสามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบสนองต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

6) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ มาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการวิจัย จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ และจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย

1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาเพิ่มขึ้นประเทศร้อยละ 10 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ 70:30

(4) ประเด็น การท่องเที่ยว

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. ผลผลิตภัณฑมวบรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑมวบรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2. รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3. ความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สัดส่วนผลิตภัณฑมวบรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑมวบรวมในประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 21 และสัดส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองรอง 85:15 รวมทั้งอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดย Travel & Tourism Competitiveness Index (TTCI) อยู่ในอันดับ 30 แรกของโลก ในปี 2565

(4.2) แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการพื้นฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ได้แก่ แหล่งอุทยานประวัติศาสตร์ เมืองมรดกโลก โบราณสถาน เมืองเก่า ย่านการค้า วิถีชีวิตลุ่มน้ำ สินค้าชุมชน อาหารไทย และแพทย์แผนไทย เพื่อนำมาสร้างสรรค์คุณค่าและมูลค่าผ่านองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการออกแบบเพื่อสร้างสรรค์เป็นสินค้ารวมถึงการพัฒนากิจกรรมและบริการรูปแบบใหม่ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยววิถีพุทธ การท่องเที่ยวกลุ่มมุสลิม เป็นต้น

2) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ การส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและการออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การส่งเสริมการลงทุน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยว การสื่อสารและการคมนาคม การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การส่งเสริมการตลาดและการสร้างเรื่องราวเพื่อบอกเล่านักท่องเที่ยว เป็นต้น

3) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว ทั้งด้านการออกแบบ การวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อสร้างความแตกต่างและความโดดเด่นของสินค้าและบริการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว

4) ส่งเสริมการจดทะเบียน การคุ้มครอง การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค ได้แก่ แหล่งประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรม กิจกรรมและสินค้าของชุมชน อาหารไทย และการแพทย์แผนไทย

5) ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวโดยการนำเสนอเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น ให้เป็นที่เข้าใจในเวทีโลก ผ่านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสื่อต่างๆ รวมทั้งการส่งเสริมการสื่อสารเรื่องราวอันเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละภูมิภาคและจังหวัดต่างๆ ผ่านการพัฒนาแบรนด์และการสื่อสารเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางการตลาดที่เป็นที่นิยมในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

จำนวนเมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น 1

(5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมาย : 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางพัฒนา

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- เป้าหมายที่ 1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางพัฒนา

กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

1) กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

1.1) เป้าหมายกิจกรรม

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน

1.1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพ เทียบตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึก ประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูพี่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

1.2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูปกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จะเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ดังนี้

1.2.1) ด้านกลไกและระบบการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

(1) ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครู และการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะความเป็นครู

(2) ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูตามสาขาวิชาและบริบทพื้นที่เพื่อสร้างความเป็นเลิศ

(3) ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนารูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูและระบบการนิเทศ การศึกษาและการสอนงานของครูพี่เลี้ยงเพื่อเตรียมครูที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(4) ขั้นตอนที่ 4 ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะ และการพัฒนามาตรฐาน และชี้วัดสมรรถนะ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู และการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีสมรรถนะ

(5) ขั้นตอนที่ 5 การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู

(6) ขั้นตอนที่ 6 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะครูที่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู และการพัฒนาครูที่เลี้ยงให้มีสมรรถนะ

(7) ขั้นตอนที่ 7 การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์ประเมินมาตรฐานสมรรถนะครูที่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู

2) กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

2.1) เป้าหมายกิจกรรม

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

2.1.1) เป้าหมาย

(1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการปรับบทบาทในกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพรองรับการพัฒนาประเทศผ่านการยกระดับการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งประกอบด้วยกลไกสำคัญ 3 ประการได้แก่

1) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Module Based Learning และ 3) การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill โดยทั้งหมดนี้ จะต้องดำเนินการใน 7 เรื่อง โดยดำเนินการในระดับส่วนกลาง และระดับสถาบันอุดมศึกษา

(2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องปฏิรูประบบการวิจัยและนวัตกรรมทั้งระบบตั้งแต่การพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมในสาขาที่มีความสำคัญของประเทศ การเชื่อมโยงกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมสู่กระบวนการบริหารจัดการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบวิจัยของประเทศในทุกๆระดับ โดยมีเป้าหมายรวมไปถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมไปถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

(3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้างความเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทยระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในระดับสถาบันและระดับหน่วยงานภายในของสถาบัน อาทิ ระบบการสรรหาอธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย และระบบการสรรหาคณบดี จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้มีระบบธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาคมทั้งในมหาวิทยาลัยและของประชาชนไทย เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในสังคมไทยในการปฏิบัติภารกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

2.1.2) ตัวชี้วัด

(1) มีแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาส การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะ ของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

(2) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย รวมทั้งระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถให้คุณวุฒิฉบับย่อแก่ผู้เรียนและสะสมเพื่อ เทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาได้

(3) มีแนวทางการพัฒนางานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออก จากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี

(4) มีแนวทางการปรับปรุงระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงหน่วยงานภายในของ สถาบันอุดมศึกษา

2.2) ขั้นตอนและวิธีการการดำเนินการปฏิรูป

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จะเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักใน การทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ดังนี้

2.2.1) ขั้นตอนที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์สภาพสถานการณ์ปัจจุบัน และกำลังการผลิตของ สถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับ Lifelong-Learning ซึ่งประกอบด้วย 1) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Module-Based Learning และ 3) การจัดการ เรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill (ร่วมกับคณะกรรมการการอุดมศึกษา : กกอ.) ตลอดจนการวางแผน การดำเนินงานและการกำหนดผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพ และการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานดำเนินการทุก ส่วน

การดำเนินการระดับส่วนกลาง

(1) วางแผนการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพในการดำเนินงานทุกส่วน รวมทั้งการ กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เห็นภาพร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับผิดชอบ

(2) ปรับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนากำลังคน กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาโดยอิงตามความต้องการกำลังคน (Demand-side Financing) ทั้งความต้องการจากภาค การผลิตและบริการ และความต้องการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ทั้งในส่วนของการจัดการศึกษาสำหรับผู้ เรียนในวัยเรียนในระบบปกติและการจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรมฝีมือ (Reskill/ Upskill/ New Skill) สำหรับ ผู้เรียนวัยทำงาน โดยเฉพาะหลักสูตรที่เป็นแบบ Module-based และ CWIE ทั้งนี้เพื่อให้เกิดระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิตได้อย่างแท้จริง

(3) ปรับมาตรฐานการศึกษาให้รองรับ ปรับมาตรฐานการศึกษาให้ยืดหยุ่น และรองรับการจัดการศึกษา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะที่เป็นแบบ Module-Based แบบ CWIE ซึ่งอาจแตกต่างไปจากการศึกษาในรูปแบบปกติและอาจใช้กลไก Sandbox ให้เกิดประโยชน์ (มาตรา 69 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562)

(4) การวิเคราะห์ความต้องการและจัดทำแผนการพัฒนากำลังคน ต้องมีกลไกการกำหนดความต้องการกำลังคน (Demand Identification) เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาหรือสาขาอาชีพ ทั้งการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในวัยเรียนในระบบปกติและการจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรมฝีมือ (Reskill/ Upskill/ New Skill) สำหรับผู้เรียนวัยทำงาน

ระดับสถาบันอุดมศึกษา

(1) สนับสนุนให้เกิด Active Learning/ CWIE ทั้งระบบ สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เช่น Active Learning และ/หรือ Cooperative and Work Integrated Education (CWIE)

(2) สนับสนุนให้เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(3) พัฒนาระบบ Module-based และ/หรือ Micro Credential พร้อมกับการพัฒนาระบบ Credit Bank ทั้งภายในสถาบันอุดมศึกษาและระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถให้คุณวุฒิฉบับย่อยกับผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาระดับปริญญาได้

(4) พัฒนาระบบบริหารจัดการ/สนับสนุน สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบสนับสนุน อาทิ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานการเรียนการสอนที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการ

(5) พัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมการทำงานกับภาคการผลิตและบริการสถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรทำงานร่วมกับภาคการผลิตและบริการอย่างเข้มข้นเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์และบุคลากรให้มีประสบการณ์ ความรู้และทักษะที่ภาคการผลิตและบริการต้องการ

2.2.2) ขั้นตอนที่ 2 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาแผนการปฏิรูประบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนหรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

2.2.3) ขั้นตอนที่ 3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันยกร่างแผนการปฏิรูประบบการวิจัย และนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี โดยมีเป้าหมายรวมถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้

มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

2.2.4) ขั้นตอนที่ 4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกับจัดทำแผนการปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษารวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

2.2.5) ขั้นตอนที่ 5 ติดตามและประเมินผล (หน่วยงานผู้รับผิดชอบ ร่วมกับคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา)

2.3 (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายความว่าที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายความว่าที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายความว่าที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายความว่าที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายความว่าที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายความว่าที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมายความว่าที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายความว่าที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายความว่าที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
- เหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- หมายความว่าที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายความว่าที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- หมายความว่าที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายความว่าที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง แคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม เป้าหมาย

1. เพิ่มโอกาสให้ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน – ทุกครัวเรือนจนข้ามรุ่นหลุดพ้นความยากจนภายใน 2570 เด็กจากครัวเรือนจนข้ามรุ่น เรียนจบระดับอุดมศึกษา หรือมีทักษะเทียบเท่า เพิ่มขึ้น 50%
2. จัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย – สัดส่วนผู้สูงอายุยากจนลดลงเหลือไม่เกิน 4%

กลยุทธ์

1. แก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้า
2. สร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น
3. ยกระดับความคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย
4. พัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ
5. บูรณาการฐานข้อมูลเพื่อลดความยากจนข้ามรุ่นและจัดความคุ้มครองทางสังคม

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมาย

1. พัฒนาคคนทุกช่วงวัยอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งสมรรถนะ คุณลักษณะ และภูมิคุ้มกัน - ผลิตแรงงานไม่ต่ำกว่า 4% ต่อปี
2. พัฒนากำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย - คะแนนความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะของ WEF เพิ่มขึ้น 20%
3. ส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต - คะแนนประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ของไทย ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยโลก

กลยุทธ์

1. พัฒนาคคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ ทั้งการเรียนรู้ของเด็กและสมรรถนะของแรงงานและคุณค่าของผู้สูงอายุ
2. พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบนิเวศและสร้างทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมาย

1. ยกระดับคุณภาพและการเข้าถึงบริการภาครัฐ – ความพึงพอใจในบริการภาครัฐไม่ต่ำกว่า 90%
2. พัฒนาภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว – ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์อยู่ใน 40 อันดับแรกของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์

1. พัฒนาคูณภาพบริการภาครัฐให้ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด
2. ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ
3. ปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาทักษะบุคลากรภาครัฐ และปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

3. แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

3.1 ชื่อแผนระดับที่ 3 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ของแผนที่ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกในมิติต่าง ๆ ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สภาพเศรษฐกิจในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ที่สร้างความท้าทายให้กับตลาดแรงงาน และส่งผลกระทบต่อโดยตรงกับกำลังคนของประเทศ การจัดการกับสภาพภูมิอากาศ และความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนทิศทางการเมือง ปัจจัยข้างต้นนี้ส่งผลต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแผนและนโยบายของรัฐบาลที่วางทิศทางการพัฒนาของประเทศเป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยอาศัยศักยภาพของการอุดมศึกษาตามพันธกิจทั้ง 4 ประการ คือ การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่พอเพียง การวิจัยเพื่อสร้างสรรคองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อตอบโจทย์ความท้าทาย ปัญหาที่สำคัญ

และการพัฒนาของประเทศผลผลิตที่เกิดจากการอุดมศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยการปรับระบบการขับเคลื่อนทั้งระบบ อันได้แก่ยุทธศาสตร์และกลไกการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานสมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรในระบบอุดมศึกษา ความมั่นคงทางการเงินความพร้อมของเทคโนโลยีดิจิทัล ธรรมชาติในการบริหารจัดการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและสังคม จึงนำไปสู่การจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในการเป็นรากฐานที่สำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และนำประเทศไปสู่การหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Escaping the Middle – Income Trap)

2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curricula for Desired Learning Outcomes)
2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก
3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรเป็นสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

- 2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)
- 2.2.2 แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)
- 2.2.3 แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง

3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ (Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

3.2.1 แนวทางที่ 1 การวิจัยนวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

3.2.2 แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ 24

3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

4.2.1 แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)

4.2.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

4.2.3 แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)

4.2.4 แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 2 กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น

5.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 3 ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมรวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

5.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยสมบูรณ์

5.5 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

5.6 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 6 ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)

5.7 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

3.2 ร่าง แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

ข้อ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ข้อ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

ข้อ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

ข้อ (5) ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อุตสาหกรรม และเทคโนโลยีอวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจใหม่

ข้อ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของ ร่าง แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่นาคต

3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 1 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 1 แผนงาน) ประกอบด้วย

3.1. แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ
6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน
7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.1.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
2. พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต การบริการและการพึ่งพาตนเอง

3. พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้ และเชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน
4. พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ รองรับการแข่งขันตัวด้านการคมนาคมขนส่งของอาเซียนและพึ่งตนเองได้
5. พัฒนารัฐกิจฐานนวัตกรรมขนาดใหญ่ (IDEs) เพื่อยกระดับรายได้ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเองของประเทศ

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 2 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 4 แผนงาน) ประกอบด้วย
3.2 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย 26

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณภาพสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ
6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน
7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มรัฐกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.2.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการแพทย์และสุขภาพ ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ ของประเทศ
 2. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านเกษตรและอาหารให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
 3. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการท่องเที่ยวให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
- 4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม**

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย

4.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 2. ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่
 3. ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม
 4. เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น
 5. พัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล
 6. พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 7. สังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยและสวัสดิภาพสาธารณะในการดำรงชีวิต
 8. พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหารักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ
 9. ลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 5) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วย

5.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อวกาศ และเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) รวมทั้งดาวเทียม เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศด้านภูมิสารสนเทศ และต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต

5.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยขั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด
2. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ
3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ที่รองรับการวิจัยขั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อวกาศ

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วย

6.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ
2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
3. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก

6.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่
2. ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบ โจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
3. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ
4. พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและ สามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ
5. ยกระดับความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับเครือข่าย ระดับนานาชาติ และการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน

3.3 แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570)

ทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based / Community Based)

สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีพและให้ประชาชนมี โอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่น และ ภูมิภาค โดยเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิต ให้บริการวิชาการ

ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติ รวมทั้งการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านการบูรณาการการปรับเปลี่ยนจุดเน้นขององค์กรและการปรับกระบวนการทำงาน

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดภาพอนาคต คือ

- 1.1 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการบูรณาการ ผสานองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 1.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย นำไปสู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามจุดเน้น โดยเน้นการกระจายรายได้ และลดความเหลื่อมล้ำของประเทศอย่างยั่งยืน
- 1.3 เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยในศตวรรษที่ 21 ให้มีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น ตลอดจนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 1.4 เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาบุคลากรในพื้นที่หรือท้องถิ่น มีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาพื้นที่ในสถานะที่มีการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับทิศทางและจุดเน้นของประเทศ
- 1.5 เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการบริหารจัดการ การตลาด ตลอดจนการสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 1.6 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ และการพัฒนาของศาสตร์และวิชาการ รวมถึงการเรียนรู้ที่จะบูรณาการข้ามศาสตร์

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มุ่งสร้างการเป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่นในด้านวิชาการ เพื่อตอบสนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เป็นแกนหลักในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Future Community) โดยมีกรอบการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

กรอบยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4 ยุทธศาสตร์	6 จุดเน้นหลัก	8 การพัฒนา
1.การพัฒนาท้องถิ่น	1.เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป	1.พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
2.การผลิตและพัฒนาครู	2.ท่องเที่ยวยั่งยืน	2.พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา
3.การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3.ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข	3.พัฒนาวิจัย
4.การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ	4.ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	4.พัฒนาบริการวิชาการ
	5.ธุรกิจและโลจิสติกส์	5.พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม
	6.ดิจิทัลเพื่อสังคม	6.พัฒนาการบริหารจัดการ
		7.พัฒนาบุคลากร
		8.พัฒนาภาษาและเทคโนโลยี

เป้าหมายผลลัพธ์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)

1. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)
2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development)
3. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)
4. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green /Sustainability)
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)
6. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
7. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
8. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

กรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา
ชุมชนเชิงพื้นที่
ที่สามารถบูรณาการ
สถานองค์ความรู้ ผู้การสร้าง
นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา
ชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Future Plan?

สอดคล้อง

ตอบโจทย์

กรอบอุดมศึกษา
การสร้างคน การสร้างองค์ความรู้ การสร้างนวัตกรรม
การปฏิรูปอุดมศึกษา

BCG
Bio Economy / Curriculum Bc / Green Bio

การเรียนรู้ตลอดชีวิต
Credit Bank/ Upskill - Reskill / Life Long Learning

วิสัยทัศน์เมื่อสิ้นสุดแผน
เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ที่มีจุดเน้นหลักด้าน

① เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป	② ท่องเที่ยวยั่งยืน
③ ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข	④ ผลิตภัณฑ์ภาคภูมิอาชีพ
⑤ ธุรกิจและโลจิสติกส์	⑥ ดิจิทัลเพื่อสังคม

Where do we want to go?

จัดทำแผนพลิกโฉมมหาวิทยาลัยตามกรอบ อววน. มีระยะเวลา 3 ปี
ภายใต้ระบบงบประมาณ Blockgrant และ Multiyear

ปี 64	ปี 65	ปี 66
-------	-------	-------

How do we get there?

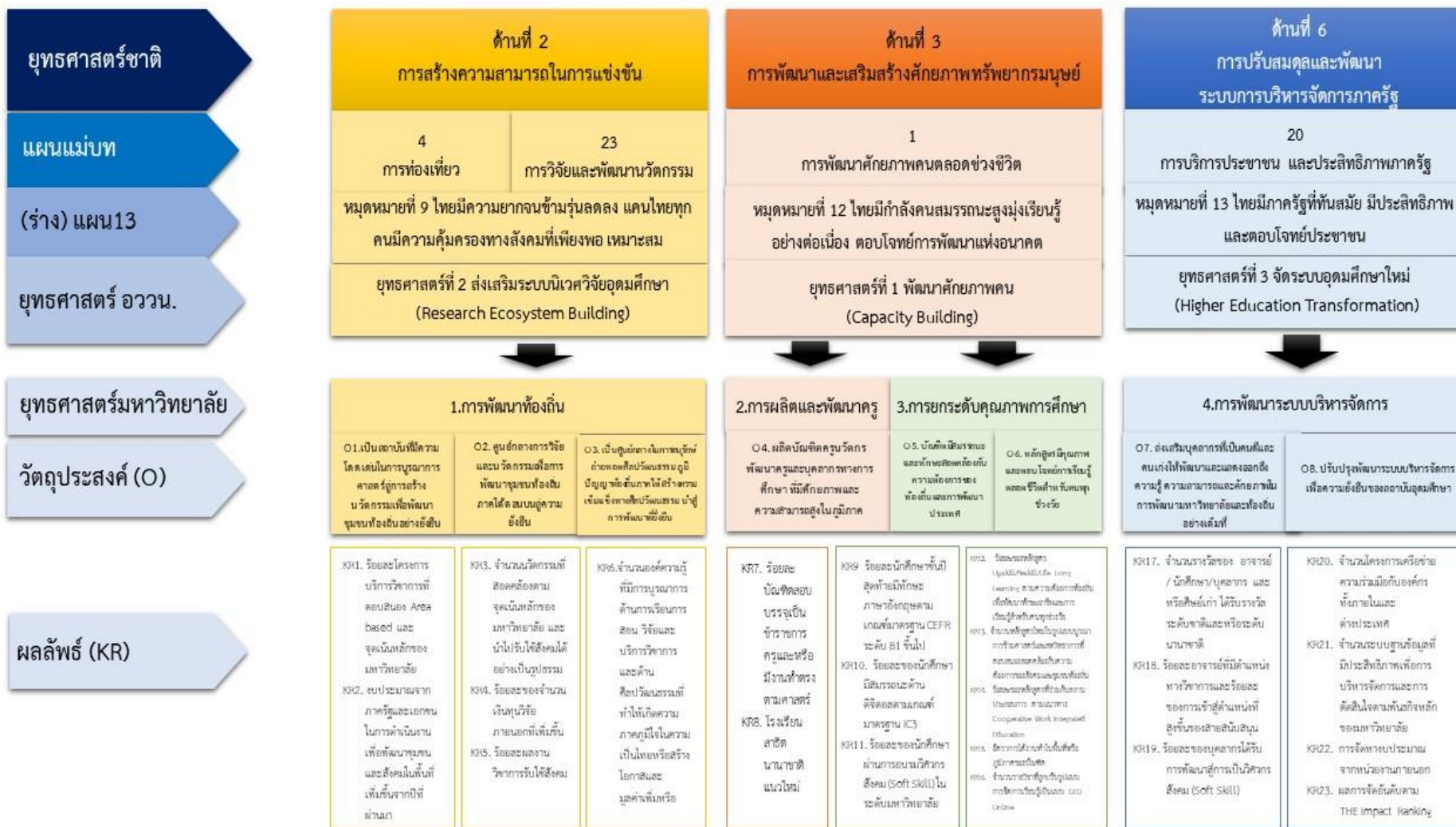
<p>ยุทธศาสตร์ (นโยบายสภา)</p> <ul style="list-style-type: none"> ① การพัฒนาท้องถิ่น ② การผลิตและพัฒนาครู ③ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ④ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ 	<p>แผนพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ① พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน ② พัฒนาวิจัย ③ พัฒนาระบบบริการวิชาการ ④ พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม ⑤ พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ⑥ พัฒนาบุคลากร ⑦ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ⑧ พัฒนาภาษาและเทคโนโลยี
---	--

Who are we as an institution? Where are we now?

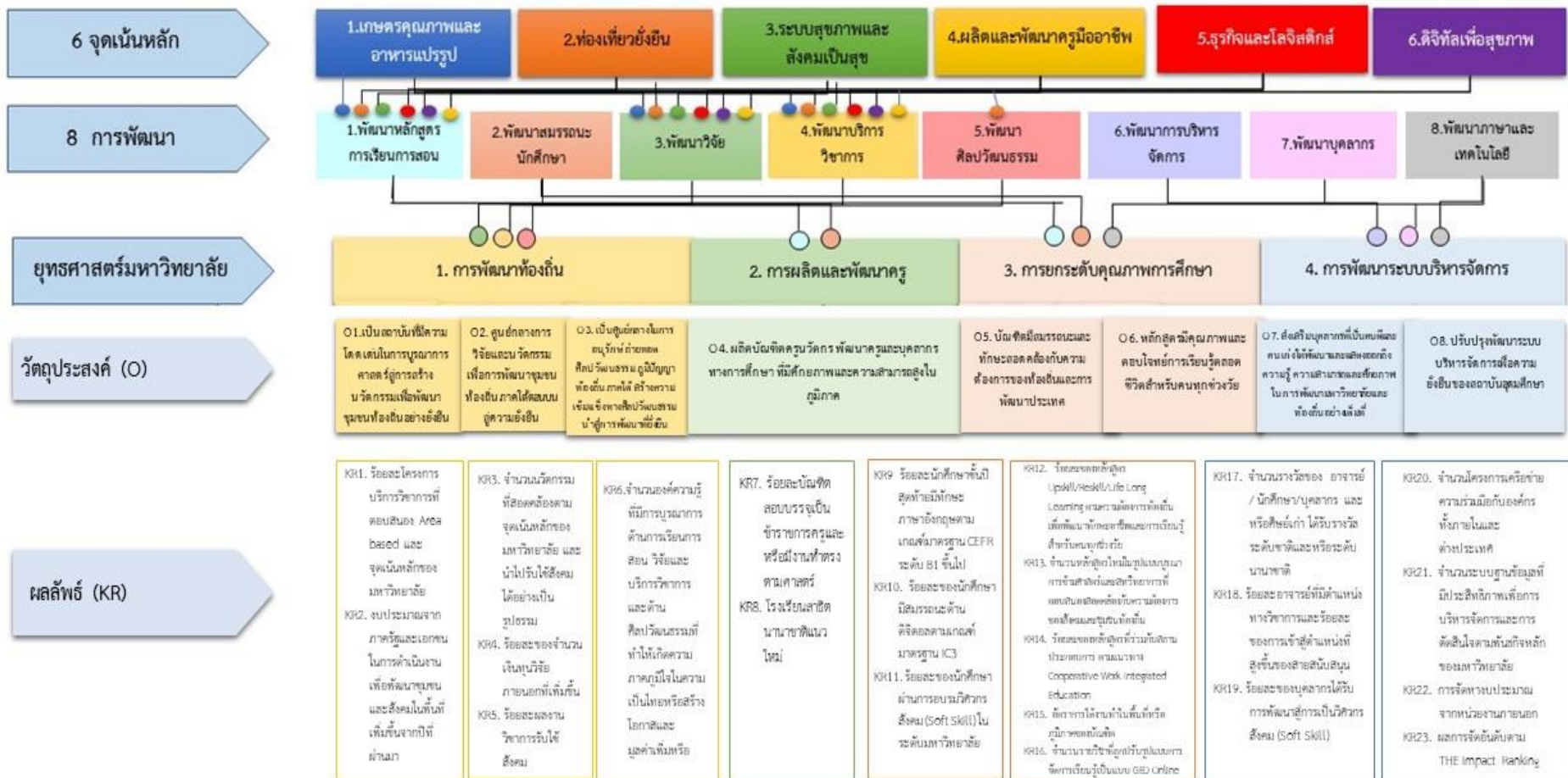
ตัวชี้วัดการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

1. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต
2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐานด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อมสังคม)
3. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค
4. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร
6. การวิจัย และบริการวิชาการเพื่อพัฒนาในพื้นที่หรือภูมิภาค
7. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน
8. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท (ร่าง) แผน 13 ยุทธศาสตร์ อววน. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติและตัวชี้วัด ปี พ.ศ. 2566



แผนผังแสดงความเชื่อมโยง 6 จุดเน้นหลัก 8 การพัฒนา ประเด็นยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์ ประจำปี พ.ศ. 2566



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2566

วิสัยทัศน์ ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ และขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่สังคมดิจิทัล

พันธกิจ

1. พัฒนาและส่งเสริมการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาและส่งเสริมระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ สำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย
3. เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษา ทันต่อสภาวการณ์ปัจจุบัน
4. พัฒนา ส่งเสริม จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบริการด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
5. พัฒนาและส่งเสริมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัย
6. เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการใช้ภาษา เพื่อตอบสนองบุคลากรในมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น

วัฒนธรรมองค์กร ตระหนัก รับผิดชอบ บูรณาการองค์ความรู้ บริหารงานด้วยความโปร่งใส กอปรกิจเป็นหนึ่งเดียว

Awareness	ตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบ
Relationship	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กรและเครือข่าย
Integration	บูรณาการองค์ความรู้ สู่งานบริการที่มีประสิทธิภาพ
Transparency	บริหารงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

เอกลักษณ์

ศูนย์รวมทรัพยากรที่ทันสมัย ทำงานเป็นทีม ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

อัตลักษณ์

สนับสนุนวิชาการ มีจิตบริการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

นโยบายการบริหาร

1. นโยบายการบริหารงาน

- 1.1 ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และเชื่อถือได้
- 1.2 สร้างความประทับใจและความพึงพอใจที่ดีต่อผู้เข้ารับบริการ
- 1.3 มีระบบ กลไก การประสานงานระหว่างหน่วยงานที่ดี
- 1.4 ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเป็นประโยชน์สูงสุด

2. นโยบายด้านการบริหารและจัดการ

2.1 พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการภายในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีประสิทธิภาพมีความคล่องตัว บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการดำเนินงาน และนโยบายร่วมกัน

2.2 จัดให้มีการดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานที่สำคัญตามภารกิจหลักของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครบถ้วน โดยมีการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารเป็นประจำทุกเดือนอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในทุกกรอบที่มีการจัดประชุม

2.3 จัดให้มีโครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ชัดเจน ครอบคลุมทุกภารกิจ พร้อมรองรับการให้บริการและการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต

2.4 ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ สนับสนุนให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีส่วนร่วมให้อำนาจในการตัดสินใจตามความเหมาะสม และสร้างแรงจูงใจให้เกิดความรักองค์กร

2.5 บริหารจัดการภายในหน่วยงานภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

2.6 ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตรงกับภารกิจ การฝึกอบรม การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ การศึกษาต่อเพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรที่มีศักยภาพและความสามารถสูงให้ประสบผลสำเร็จ

2.7 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและจัดการให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุด

2.8 เปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในทางตรงและทางอ้อม เช่น การเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการ มีการรับฟังความคิดเห็น เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนา มีการเปิดเผยข้อมูลผลการดำเนินงานให้ประชาคมได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

2.9 พัฒนาระบบฐานข้อมูล/เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน

2.10 จัดให้มีการนำเทคโนโลยีช่วยในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ภายในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.11 มีการจัดสภาพแวดล้อมการทำงานภายในสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เอื้อต่อการทำงานและสอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

2.12 ส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกันประหยัดพลังงานและใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

2.13 จัดให้มีระบบการควบคุมภายใน และจัดให้มีระบบการบริหารความเสี่ยง เพื่อตรวจสอบการทำงานอย่างเป็นระบบ

2.14 จัดให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

2.15 จัดให้มีระบบรักษาความปลอดภัยทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตาม “พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560”

2.16 ดำเนินการขับเคลื่อนสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า

2.17 ดำเนินการขับเคลื่อนสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ IC3 หรือเทียบเท่าหรือตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้กับนักศึกษาและบุคลากร

2.18 พัฒนาห้องสมุดดิจิทัล และสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สืบค้นสำหรับนักศึกษาทุกที่ ทุกเวลา

3. นโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร

3.1 จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ให้บุคลากรภายในของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าร่วมการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความชำนาญกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก

3.2 จัดให้มีการพัฒนาอัตรากำลังคน และการจัดกำลังคนของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามภาระงานอย่างเหมาะสมเพื่อรองรับการดำเนินงานและการให้บริการ

3.3 ส่งเสริม และให้ความสำคัญในการพัฒนาอัตรากำลังเข้าสู่เส้นทางความก้าวหน้าตามสายงาน

3.4 สนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้มาประยุกต์ใช้ในกระบวนการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

3.5 จัดให้มีการบรรจุกิจกรรม/โครงการด้านการเพิ่มพูนทักษะความรู้ให้กับบุคลากร เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในแผนปฏิบัติการประจำปี

4. นโยบายด้านการเงินและงบประมาณ

4.1 มีแผนงานบริหารงบประมาณสนับสนุนระบบการบริหารงานด้านต่างๆ และสอดคล้องกับภารกิจหลักของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

4.2 มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

4.3 จัดให้มีการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบการปฏิบัติอย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

4.4 สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อหารายได้ เช่น การให้เช่าอาคาร สถานที่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

4.5 จัดให้มีแนวทางเพื่อจัดหาทรัพยากรทางการเงิน เช่น การจัดหาแหล่งเงินเพื่อการดำเนินงานการฝึกอบรม การจัดสรรพื้นที่ภายในหน่วยงานเพื่อให้เช่าเป็นรายได้เงินผลประโยชน์

4.6 จัดทำฐานข้อมูลและจัดทำรายงานทางการเงินเพื่อให้สามารถตรวจสอบได้ เสนอผู้บริหารเพื่อประกอบการตัดสินใจ

4.7 เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม/โครงการประจำปี

4.8 บริหารจัดการด้านการเงินและงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาล

4.9 ดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทางการเงินและงบประมาณอย่างเคร่งครัด

5. นโยบายด้านการประกันคุณภาพ

5.1 ให้บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงาน

5.2 พัฒนาตัวบ่งชี้ที่สะท้อนภารกิจหลักของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสะท้อนการให้บริการตามภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่กำหนด

5.3 ดำเนินการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตามวงรอบการประเมินประกันคุณภาพตามระบบและกลไกของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

5.4 จัดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

5.5 ดำเนินการประกันคุณภาพโดยนำจุดอ่อนจากการรับตรวจประเมินประจำปี มาปรับปรุงการดำเนินงานในด้านต่างๆ ส่งเสริมจุดแข็งให้คงไว้และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5.6 บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ

5.7 มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

5.8 จัดให้มีฐานข้อมูลและสารสนเทศที่สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาและใช้งานร่วมกันในหน่วยงาน

5.9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

5.10 จัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมและเพียงพอเพื่อดำเนินงานตามระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

5.11 จัดให้มีการบรรจุกิจกรรม/โครงการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปี

6. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

6.1 สร้างช่องทางการเชื่อมโยงความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการให้บริการวิชาการ

6.2 จัดอบรม หลักสูตรระยะสั้น และสัมมนาทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ให้กับนักศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6.3 จัดทำเอกสารเผยแพร่ด้านบริการวิชาการบนเว็บไซต์ ให้กับ นักศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

6.4 จัดกิจกรรมในรูปแบบการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.5 จัดให้มีการบรรจุกิจกรรม/โครงการด้านการบริการวิชาการในแผนปฏิบัติการประจำปี

7. นโยบายด้านการวิจัย

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยให้แก่บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.2 ส่งเสริมให้บุคลากรทำวิจัยเกี่ยวกับการให้บริการของหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลเพื่อประกอบการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

7.3 จัดให้มีการบรรจุกิจกรรม/โครงการด้านการวิจัยในแผนปฏิบัติการประจำปี

7.4 พัฒนาระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลงานวิจัยและการเผยแพร่

8. นโยบายด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

8.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้กับบุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินกิจกรรมโครงการเพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

8.2 ส่งเสริมในการจัดกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในด้านต่างๆ

8.3 ส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ แต่งกายด้วยเสื้อผ้าไทย เสื้อผ้าพื้นบ้าน

8.4 ร่วมสนับสนุนและรณรงค์เกี่ยวกับการแต่งกายของนักศึกษาให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

8.5 จัดให้มีการบรรจุกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี

8.6 พัฒนารฐานข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่พัฒนาและเผยแพร่สู่สาธารณะ

8.7 พัฒนารฐานข้อมูล/สารสนเทศที่เป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดแสดง/เผยแพร่

8.8 พัฒนาสารสนเทศ/กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เผยแพร่/ดำเนินการ

9. นโยบายด้านการบริการ

9.1 จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง หนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอื่นๆ ให้เพียงพอ เพื่อรองรับการให้บริการนักศึกษา บุคลากร ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

9.2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด สถาบันภาษา ให้ทันสมัยและเหมาะสมเพื่อใช้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

9.3 ติดตั้ง ปรับปรุง ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สาย (Wireless LAN) ให้เพียงพอและครอบคลุมอาคารเรียนต่างๆ รวมถึงพื้นที่ที่จำเป็นในการใช้งาน รองรับบริการให้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบไร้สายกับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

9.4 ให้บริการปรึกษา แนะนำ และเผยแพร่ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

9.5 ปรับปรุงคุณภาพการให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีมาตรฐาน

10. นโยบายด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

10.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลประสิทธิภาพสูง กระจายอย่างทั่วถึง มั่นคงปลอดภัยได้ มาตรฐานสากลให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัย

10.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการวิจัยแบบออนไลน์ ที่สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

10.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการบริการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการ และการพัฒนาองค์กร

10.4 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้กับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และประชาชน ส่งการเป็นพลเมืองดิจิทัล

10.5 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

10.6 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตให้สอดคล้องกับนโยบายหลักสูตรระยะสั้น Reskill/Upskill

อัตลักษณ์ วิศวกรสังคม : นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน นักนวัตกรรม

โดยกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีดังนี้

1. การมีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ - ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย
2. มีทักษะในการสื่อสาร สื่อสารองค์ความรู้เพื่อการแก้ปัญหา
3. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง ระดมสรรพกำลัง ทรัพยากร เพื่อการแก้ปัญหา
4. มีทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม โดยมีแผนการขับเคลื่อนให้นักศึกษาลงพื้นที่เป็นสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรองค์กร และการให้บริการของมหาวิทยาลัยด้วยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั้งมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพสูง รวมทั้งระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีกับยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทรัพยากรองค์กร และการให้บริการของมหาวิทยาลัยด้วยพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมทั่วมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพสูง รวมทั้งระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

สภาพปัจจุบันและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

ในการกำหนดแนวทางและวางกลยุทธ์ที่เหมาะสมโดยแสดงความเชื่อมโยงการบูรณาการความร่วมมือและพันธมิตรในการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน มีดังต่อไปนี้

สภาพปัจจุบัน การดำเนินงานและความร่วมมือกับหน่วยงาน

หน่วยงานภายในสำนักฯ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน
หอสมุด	1) ระบบห้องสมุดดิจิทัล (e-Library) และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)	หอสมุดเครือข่าย (สำนักวิทยบริการฯ มรภ.ทั่วประเทศ)
	2) ความร่วมมือห้องสมุดชุมชน	โรงเรียนสังกัด ตชด.
	3) คลังปัญญาสถาบัน (SRU-IR) และฐานข้อมูลวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา/บัณฑิตวิทยาลัย
	4) พื้นที่การเรียนรู้ (Learning Space) และห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart	ทุกคณะ

หน่วยงานภายในสำนักฯ	กิจกรรมการดำเนินงาน	ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน
	Classroom)	
ศูนย์ภาษา	1) ศูนย์สอบ TOEIC	ศูนย์สอบTOEIC กรุงเทพมหานคร
	2) พัฒนาสมรรถนะและสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR)	ทุกคณะ
ศูนย์คอมพิวเตอร์	1) โครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ/ศูนย์ข้อมูล ระบบโครงข่าย Uninet ระบบรักษาความปลอดภัย	UniNet – สำนักงานบริหารเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษาและหน่วยงานภายในทุกคณะ
	2) ระบบสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning: SRU HiperC) และระบบคลังข้อสอบ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ หน่วยงานภายในทุกคณะ
	3) ระบบบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (MIS) ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document)	กองแผน กองคลัง งานพัสดุ และทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
	4) ระบบงานประกันคุณภาพ	หน่วยงานประกันคุณภาพ และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
	5) การสื่อสารในองค์กรด้านการประชาสัมพันธ์ด้วยสื่อดิจิทัล เว็บไซต์และถ่ายทอดสด (Live Streamimg)	งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี และทุกคณะ
	6) ห้องถ่ายทอดและบันทึกวิดีโอ	งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี และทุกคณะ
	7) พัฒนาสมรรถนะและสอบวัดสมรรถนะด้านดิจิทัล (IC3 หรือเทียบเท่า)	ทุกคณะ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) จากปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการฯ

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักวิทยบริการฯ

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	<p>S1 มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และชุมชนท้องถิ่น</p> <p>S2 มีทรัพยากรสารสนเทศ เทคโนโลยี และการให้บริการที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา</p> <p>S3 เป็นแหล่งศึกษาดูงาน ฝึกอบรม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>S4 มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเข้ามาช่วยในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน และการวิจัย</p> <p>S5 บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์</p> <p>S6 บุคลากร มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการใช้เทคโนโลยี และภาษา เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และสามารถแก้ไขปัญหาได้</p> <p>S7 ผู้บริหาร สนับสนุนและเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิด</p>	<p>W1 ช่องทางการประชาสัมพันธ์เชิงรุกกับหน่วยงานภายนอกยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร</p> <p>W2 บุคลากรขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากมีการต่อสัญญาปฏิบัติงานระยะสั้น</p> <p>W3 การสื่อสารภายในองค์กรขาดความชัดเจนทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน</p> <p>W4 การจัดการความรู้ภายในหน่วยงานอย่างเป็นระบบยังไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>W5 ลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายมีไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน และการทำงาน</p> <p>W6 บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ อย่างทั่วถึง และตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ</p>

	คิดเห็น พัฒนาความรู้ ความสามารถ และปฏิบัติงานอย่างเต็ม ศักยภาพ	
--	---	--

ตารางที่ 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักวิทยบริการฯ (ต่อ)

ปัจจัยภายนอก	SO กลยุทธ์เชิงรุก	WO กลยุทธ์เชิงแก้ไข
โอกาส (Opportunity) O1 ผู้รับบริการมีความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อดิจิทัลเพิ่มขึ้น O2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ O3 มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ O4 มีแหล่งข้อมูลทางวิชาการออนไลน์เพื่อการเข้าถึงอย่างเสรีเพิ่มมากขึ้น O5 ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญ และยอมรับในการดำเนินงาน	SO1 สร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชน และบูรณาการการเรียนการสอนควบคู่กับการพัฒนาท้องถิ่น (S3+O4+O7+O8) SO2 พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ให้มีความเป็นเลิศเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนจากวิถีใหม่ (New Normal) สู่วิถีถัดไป (Next Normal) (S1+S2+S4+S6+O1+O2+O4) SO3 พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัย ความเร็วสูง ได้มาตรฐาน เพื่อสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย (S1+S2+S4+S6+O1+O2+O4) SO4 จัดทวารสารวิชาการ ฐานข้อมูลงานวิจัยที่มีคุณภาพ ทรัพยากรสื่อการเรียนรู้ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างงานวิจัย การเรียนการสอน ให้ครอบคลุม	WO1 นำเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มรูปแบบการบริการแบบออนไลน์และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการในวิถีใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป (W1+O1+O2+O4) WO2 พัฒนาระบบและรูปแบบการสื่อสารภายในองค์กร โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ (W3+W4+O5) WO3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีกรอบระดับตำแหน่งงานที่สูงขึ้น (W2+O5) WO4 จัดหาลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน (W5+O1+O2+O5) WO5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ จัดการความรู้เกี่ยวกับนโยบายของรัฐและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (W4+O7+O8)

<p>ของสำนักวิทยบริการฯ</p> <p>O6 เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>O7 นโยบายของรัฐให้ความสำคัญ และเอื้อต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสำนักวิทยบริการฯ</p> <p>O8 มหาวิทยาลัยราชภัฏมัญฑะศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) ตามพระบรมราโชบาย</p>	<p>ในทุกศาสตร์และสาขาวิชา (S2+O1+O4+O8)</p> <p>SO5 ส่งเสริมและพัฒนาให้บุคลากรนำความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยี ไปใช้ในการบริการวิชาการ และสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) และนำเสนอในเวทีเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (S3+S5+S6+S7+O3+O5+O6)</p> <p>SO6 พัฒนาทักษะของนักศึกษาและบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัล ด้านภาษาอังกฤษ และรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ (S1+S2+S3 +O1+O2+O3 +O6+O8)</p>	<p>WO6 ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ความชำนาญ กับหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอก (W6+O3+O5+O7+O8)</p>
--	--	--

ตารางที่ 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักวิทยบริการฯ (ต่อ)

	<p>SO7 พัฒนาระบบคลังหน่วยกิตให้สอดคล้องกับนโยบายหลักสูตรระยะสั้น Re-Skill/Up-Skill (S2+S4+O1+O5+O7)</p> <p>SO8 สนับสนุนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านเทคโนโลยี และด้านภาษา ให้กับนักศึกษา มีความพร้อมในการทำงานในองค์กรที่มีความเป็นนานาชาติ (S1+S2+S3+S4+S5+S6 +O1+O2+O3+O4+O5+O6+O7+O8)</p> <p>SO9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งภายในและ</p>	
--	--	--

ภายนอกประเทศในการใช้ทรัพยากรการศึกษาด้านสารสนเทศในรูปแบบดิจิทัลรวมทั้ง การแลกเปลี่ยนทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน (S2+S3+S4+S6+O1 +O3+O4+O6)

SO10 ให้บริการคำปรึกษา คำแนะนำ การแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านภาษา และคำร้องขอรับบริการทุกประเภทในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ให้กับนักศึกษา บุคลากร และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (S2+S4+S5+S6 +O1+O2+O5+O6)

SO11 สร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรเพื่อพัฒนารายวิชา โดยการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เพื่อเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ทางไกล (Distance Learning) ระบบบริหารจัดการด้านการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายออนไลน์ (e-Learning) และหลักสูตรการเรียนการสอนแบบเปิดเสรี (MOOCs) (S1+S2+S4+S6+O1+O4+O5+O7+O8)

SO12 ส่งเสริมระบบบริหารจัดการสมัยใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (S1+S4+S6+O2+O5+O6)

SO13 พัฒนาบุคลากร Re-Skill/Up-Skill มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และส่งเสริมศักยภาพเพื่อการทำงานระบบทีม (Teamwork) ที่มีประสิทธิภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (S5+S6+S7+O4+O7+O8)

SO14 พัฒนาระบบห้องสมุดมนุษย์ (Human Library) เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมและสังคมแห่งการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาชาวบ้าน ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี (S3+S6+O1+O6 +O7+O8)

SO15 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาศึเครือข่ายหน่วยงานราชการ เอกชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาองค์กร และเป็นที่พักพิงให้กับชุมชนท้องถิ่น (S3+S6+O1+O6 +O7+O8)

ตารางที่ 2 วิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักวิทยบริการฯ (ต่อ)

อุปสรรค (Threats)	ST กลยุทธ์เชิงป้องกัน	WT กลยุทธ์เชิงรับ
T1 จำนวนนักศึกษาที่ลดลงส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ST1 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการงานต่างๆ ในช่วงสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ให้สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนได้ (S4+T2)	WT1 พัฒนาระบบการจัดการความรู้ภายในหน่วยงาน เพื่อจัดเก็บและแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ให้แก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอก และช่วยลดภาระงานที่เกินความจำเป็นของบุคลากร (W4+T5)
T2 โรคอุบัติใหม่ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผน	ST2 จัดโครงการอบรมฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงานให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (S1+S2+S5+S6+T5)	WT2 สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย เพื่อช่วยลดความเสี่ยงและภัยจากไวรัสที่จะส่งผลกระทบต่อข้อมูลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (W5+T3)
T3 ความเสี่ยงและภัยคุกคามทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศส่งผลกระทบต่อความมั่นคงและความปลอดภัยของข้อมูลสารสนเทศ	ST3 ปรับปรุงการจัดระเบียบสายสัญญาณแบบฝังดิน (Underground) ให้ได้มาตรฐานสากล (S1+S4+T4)	WT3 ศูนย์ให้คำปรึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (W4+T5)
T4 สภาพแวดล้อมและภัยธรรมชาติรวมทั้งการจัดระเบียบสายสัญญาณที่ไม่เหมาะสม ส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อระบบสายสัญญาณเครือข่าย	ST4 ปรับปรุงและบำรุงรักษา ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ระบบรักษาความปลอดภัย ระบบกำเนิดไฟฟ้าสำรอง และระบบสาธารณูปโภคอื่นๆ ให้พร้อมใช้งาน (S1+T1+T4)	
T5 บุคลากรด้านเทคโนโลยีของหน่วยงานอื่นๆ ขาดทักษะและเครื่องมือในการดำเนินงาน ทำให้บุคลากรของสำนักวิทยบริการฯ รับผิดชอบในการดำเนินงานแทน	ST5 ปรับปรุงและบำรุงรักษา ระบบสารสนเทศให้มีความทันสมัย มีความมั่นคงและปลอดภัยพร้อมใช้งาน (S2+S4+T3)	

ส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
---	--	--

ที่มา: ดำเนินการรวบรวมข้อมูลโดยใช้ Google Form สอบถามบุคลากรของสำนักวิทยบริการฯ เป็นจำนวน 27 ชุด (คำถามปลายเปิดเพื่อให้ได้ประเด็นการประเมินตนเองแบบมีส่วนร่วม)

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น			
O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
1. KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกอง บริการวิชาการพัฒนา ท้องถิ่น)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา			
O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ			
2. KR9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50	ศูนย์ภาษา (สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีฯ)
3. KR10. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	95	ศูนย์คอมฯ (สำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีฯ)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ			
O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนา มหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่			
4. KR17. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และ หรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	รางวัล / ปี	20	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
5. KR18. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละสาย วิชาการ	60 60	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
	ร้อยละสาย สายสนับสนุน วิชาการ	60	
6. KR19. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่การเป็น วิศวกรสังคม (Soft Skill)	ร้อยละ	100	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา			
7. KR20. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้ง ภายในและต่างประเทศ	โครงการ	13	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
8. KR21. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการ	ระบบ	4	สำนักวิทยบริการและ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
บริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย			เทคโนโลยีสารสนเทศ
9. KR22. การจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	15	กองคลัง สำนักงานอธิการบดี
10. KR23. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	1-400	งานความร่วมมือ ระหว่างประเทศ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ : O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2565		ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล (1 ปี)	แผน	
KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	100	90	สำนักงานอธิการบดี (โครงการจัดตั้งกอง บริการวิชาการพัฒนา ท้องถิ่น)

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยง ผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมายโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ตชด.

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์ : O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2565		ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล (1 ปี)	แผน	
1. KR9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50	80.38	50	ศูนย์ภาษา (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ)
2. KR10. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	95	98.44	95	ศูนย์คอมฯ (สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ)

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
KR9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา
KR10. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ 95	โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 สำหรับนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ : O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้
(O : Objective) ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2565		ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล (1 ปี)	แผน	
1. KR17. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	รางวัล / ปี	10	ไม่ได้ ดำเนินการ	20	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
2. KR18. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ / ร้อยละ	60 / 60	4.35	60 / 60	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี
3. KR19. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่การเป็นวิศวกรสังคม (Soft Skill)	ร้อยละ	-	-	100	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ
เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย
และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1.KR17. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	1 รางวัล / ปี	โครงการยกระดับมาตรฐานผลงานและการให้บริการสู่ความเป็นเลิศ
KR18. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ 60 / ร้อยละ 60	1.โครงการจับมือทำการวิเคราะห์ค่างานและการเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน 2.โครงการพัฒนาบุคลากร
KR19. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่การเป็นวิศวกรสังคม (Soft Skill)	ร้อยละ 100	โครงการพัฒนา Soft Skills ของบุคลากรด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

วัตถุประสงค์ : O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา
(O : Objective)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2565		ปี 2566	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล (1 ปี)	แผน	
1. KR20. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	โครงการ	1	1	1	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. KR21. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	ระบบ	4	4	4	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. KR22. การจัดทำงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	15	30.79	15	กองคลัง สำนักงานอธิการบดี
4. KR23. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	1-400	SDG1 300-400 SDG16 300-400 ภาพรวม 800++	1-400	งานความร่วมมือ ระหว่างประเทศ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1.KR20. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	1 โครงการ	โครงการเครือข่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ภาคใต้
2.KR21. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย	4 ระบบ	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
3.KR22. การจัดทำงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 15	โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินของหน่วยงานเพื่อจัดหารายได้
4.KR23. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ 1-400	1.โครงการสร้างการรับรู้ SDG แก่นักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี 2.โครงการศึกษาแนวทางเปรียบเทียบและพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดเกี่ยวกับการจัดการ SDGs ผ่านความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน และระหว่างมหาวิทยาลัย

วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แหล่งที่มา	งบประมาณ
งบประมาณแผ่นดิน	4,309,600
งบประมาณเงินรายได้	5,450,000
รวม	9,759,600

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

ลำดับ	แผนงาน / โครงการ	แหล่งเงิน / งบประมาณ		
		แผ่นดิน	รายได้	รวม
1.	แผนงานพื้นฐาน	1,220,000	941,400	2,161,400
2	แผนงานยุทธศาสตร์	3,089,600	4,508,600	7,598,200
	1.1 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-
	1.2 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3,035,000	-	3,035,000
	1.3 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ	54,600	4,508,600	4,563,200
	รวมงบประมาณ	4,309,600	5,450,000	9,759,600

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
แผนงานพื้นฐาน	1,220,000	941,400	2,161,400
1.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	1,220,000	150,000	1,370,000
โครงการจัดระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิจัยที่มาตรฐานถูกต้องตามหลักจริยธรรมและเป็นมาตรฐานในระดับสากล		150,000	150,000
กิจกรรมจัดระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงานวิจัยที่มาตรฐานถูกต้องตามหลักจริยธรรมและเป็นมาตรฐานในระดับสากล		150,000	150,000
โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศสมัยใหม่เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	1,220,000	-	1,220,000
กิจกรรมจัดหาหนังสือ/วารสารแนะนำวิทยสาร (2566)	550,000		550,000
กิจกรรมจัดหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) /สื่อสตรีมมิ่ง (2566)	500,000		500,000
กิจกรรมจัดหาวัสดุเข้าปก/เย็บเล่ม RFID และวัสดุอื่นๆที่เกี่ยวข้อง (2566)	170,000		170,000
2.โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ		791,400	791,400
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการฯ		791,400	791,400
กิจกรรมดำเนินงานสำนักวิทยบริการ		451,555	451,555
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร		150,000	150,000
กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567		7,600	7,600
กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา		70,000	70,000
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำหรับงานบริการ		7,600	7,600
กิจกรรมเครือข่ายสำนักวิทยบริการฯ		104,645	104,645
แผนงานยุทธศาสตร์	3,089,600	4,508,600	7,598,200
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น			
O1.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	-	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3,035,000	-	3,035,000
O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ	3,035,000	-	3,035,000
KR9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	3,000,000		3,000,000
1. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษตามกรอบอ้างอิงมาตรฐานทางภาษา CEFR	3,000,000	-	3,000,000
1.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาเข้าใหม่	336,000	-	336,000
1.2 กิจกรรมอบรมปรับพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2	896,000	-	896,000
1.3 กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อบรรลุเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	367,500	-	367,500

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
1.4 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ครูศาสตร์เพื่อบรรลุมาตรฐาน CEFR ระดับ B2	144,000	-	144,000
1.5 กิจกรรมสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	1,087,500	-	1,087,500
1.6 กิจกรรมภาษาเพื่อเตรียมสอบ TOEIC และสอบ TOEIC	73,500	-	73,500
1.7 กิจกรรมพัฒนาภาษาด้วยสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self -Access learning Center)	95,500	-	95,500
KR10. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	35,000	-	35,000
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 สำหรับนักศึกษา	35,000	-	35,000
2.1 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลแก่นักศึกษา	30,000	-	30,000
2.2 กิจกรรมสอบวัดความสามารถด้านเทคโนโลยีและดิจิทัลบัณฑิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน	5,000	-	5,000
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	54,600	4,508,600	4,563,200
O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่	54,600	4,508,600	4,563,200
KR17. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	-	-	-
3.โครงการยกระดับมาตรฐานผลงานและการให้บริการสู่ความเป็นเลิศ	-	-	-
KR18. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	54,600	8,600	63,200
4.โครงการจับมือทำการวิเคราะห์ค่างานและการเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน	-	8,600	8,600
กิจกรรมจับมือทำการวิเคราะห์ค่างานและการเขียนคู่มือปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2566	-	8,600	
โครงการพัฒนาบุคลากร	54,600	-	54,600
5.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษบุคลากรเพื่อมุ่งสู่สากล	54,600	-	54,600
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษบุคลากรเพื่อมุ่งสู่สากล	54,600	-	54,600
KR19. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่การเป็นวิศวกรสังคม (Soft skill)	-	-	-
O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา	-	4,500,000	4,500,000
KR20. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	-	-	-
กิจกรรมเครือข่ายสำนักวิทยบริการฯ (แผนงานพื้นฐาน)	-	(104,645)	(104,645)
KR21. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (ระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank, ระบบติดตามผลการปฏิบัติการ, ระบบการรับนักศึกษา, ระบบ EIS)	-	4,500,000	4,500,000
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	-	4,500,000	4,500,000
6. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	-	4,500,000	4,500,000
6.1 กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	-	4,500,000	4,500,000
KR22. การจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	-	-	-

แผนปฏิบัติราชการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
7.โครงการบริหารจัดการทรัพย์สินของหน่วยงานเพื่อจัดหารายได้	-	-	-
KR23. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	4,309,600	5,450,000	9,759,600

การกำกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย มหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติราชการ														หน่วยงาน รายงาน ผลลัพธ์ หลัก	
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	ทรัพย์สิน		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น																	
O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน																	
1.KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	90	90	90	90	90	90	90	90	-	-	90	-	-	-	-	โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการ
2.KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 47	47	47	47	47	47	47	47	47	-	-	-	-	-	-	-	โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการ
O2. ศูนย์กลางการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน																	
3.KR3. จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย และนำไปรับใช้สังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม	14 นวัตกรรม	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
4.KR4. ร้อยละของจำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50 ต่อปี	50	50	50	50	50	50	50	50	50	-	-	-	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
5.KR5. ร้อยละผลงานวิชาการรับใช้สังคม	ร้อยละ 1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา
O3. เป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์ ถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ สร้างความเข้มแข็งทางศิลปวัฒนธรรม นำสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน																	
6.KR6. จำนวนองค์ความรู้ที่มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน วิจัยและบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มหรือนำไปใช้ประโยชน์กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	14 องค์ความรู้	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู																	
O4. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรม พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค																	

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย มหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการ														หน่วยงาน ผลลัพธ์ หลัก	
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	ทรัพย์สิน		
7.KR7. ร้อยละบัณฑิตสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและหรือมีงานทำตามตรงตามศาสตร์	ร้อยละ 100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะครุศาสตร์
8.KR8. โรงเรียนสาธิตนานาชาติแนวใหม่	1 โรงเรียน	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	คณะครุศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา																	
O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ																	
9.KR9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ 50	50	50	50	50	50	50	50	50	-	-	-	-	-	-	-	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
10.KR10. ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ 95	95	95	95	95	95	95	95	95	-	-	-	-	-	-	-	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
11KR11. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคม (Soft Skill) ในระดับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
O6. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย																	
12.KR12. ร้อยละของหลักสูตร Upskil/Reskil/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
13.KR13. จำนวนหลักสูตรใหม่ในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์และสหวิทยาการที่ตอบสนองสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น	4 หลักสูตร	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
14.KR14. ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการตามแนวทาง Cooperative	ร้อยละ 60	60	60	60	60	60	60	60	60	-	-	-	-	-	-	-	สำนักส่งเสริมวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย มหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการ														หน่วยงาน ผลลัพธ์ หลัก	
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	ทรัพย์สิน		
Work Integrated Education (CWIE)																	และงาน ทะเบียน
15.KR15. อัตราการดำเนินงานทำ ในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต	ร้อยละ 85	85	85	85	85	85	85	85	85	-	-	-	-	-	-	-	สำนัก ส่งเสริม วิชาการ และงาน ทะเบียน
16.KR16. จำนวนรายวิชาที่ถูก ปรับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เป็นแบบ GED Online	10 รายวิชา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	สำนัก ส่งเสริม วิชาการ และงาน ทะเบียน
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ																	
O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่																	
17.KR17. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัล ระดับชาติและหรือระดับ นานาชาติ	20 รางวัล / ปี	2	2	2	2	2	2	2	2	-	1	1	1	1	1	-	กองพัฒนา นักศึกษา (สำนักงาน อธิการบดี)
18.KR18. ร้อยละอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการและร้อย ละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ของสายสนับสนุน	ร้อยละ 60/ ร้อยละ 60	60/ 60	60/ 60	60/ 60	60/ 60	60/ 60	60/ 60	60/ 60	60/ 60	0/ 60	0/ 60	0/ 60	0/60	0/ 60	0/60	-	กองการ เจ้าหน้าที่ (สำนักงาน อธิการบดี)
19.KR19. ร้อยละของบุคลากร ได้รับการพัฒนาสู่การเป็น วิศวกรสังคม (Soft Skill)	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	กองพัฒนา นักศึกษา (สำนักงาน อธิการบดี)
O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา																	
20.KR20. จำนวนโครงการ เครือข่ายความร่วมมือกับ องค์กรทั้งภายในและ ต่างประเทศ	13 โครงกา ร	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	กองกลาง (สำนักงาน อธิการบดี)
21.KR21. จำนวนระบบ ฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อ การบริหารจัดการและการ ตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ	4 ระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	1	-	สำนักวิทย บริการและ เทคโนโลยี สารสนเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย มหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการ														หน่วยงาน ผลลัพธ์หลัก	
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี	ทรัพย์สิน		
มหาวิทยาลัย (ระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank, ระบบติดตามผลการปฏิบัติราชการ, ระบบการรับนักศึกษา)																	
22.KR22. การจัดการงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	กองคลัง (สำนักงานอธิการบดี)
23.KR23. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ 1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	-	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	1-400	-	กองนโยบายและแผน (สำนักงานอธิการบดี)

ส่วนที่ 4

กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและสามารถนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ จึงกำหนดกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการที่เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีและแนวทางการติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผล ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ ดังนี้

กลไกขับเคลื่อนและแนวทางการดำเนินการ

1. **ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ** โดยคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชโองบาย ด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ดำเนินการแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ ทำหน้าที่รับผิดชอบหลักในการติดตามผลการดำเนินการโครงการที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่คณะกรรมการดำเนินการแต่ละชุดรับผิดชอบ มีบทบาทในการกำกับดูแล ขับเคลื่อน การดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 4 คณะ และ อนุกรรมการติดตามประเมินผลอีก 1 คณะ ที่จะมีบทบาทในการติดตามความก้าวหน้าและ ประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนา ประกอบด้วย

- 1) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น
- 2) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู
- 3) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- 5) คณะกรรมการติดตามและการประเมินผล

2. **พัฒนากระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าในการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่าง สม่่าเสมอ**โดยมีการติดตามตั้งแต่กระบวนการวางแผน กระบวนการนำไปสู่การปฏิบัติ การติดตามและการ ประเมินผล มีระบบรายงานผลที่มีคุณภาพทันต่อสถานการณ์ รวมทั้งกระบวนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆอย่างกว้างขวาง

3. **มีกระบวนการตรวจสอบ**เพื่อให้แน่ใจว่าโครงการที่ดำเนินการนำไปสู่การบรรลุเป้าประสงค์ (Purpose) ของแผนงาน รวมทั้งมีความสอดคล้อง ส่งเสริม และสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ ระบุไว้ในแผนพัฒนาฯ และแผนยุทธศาสตร์อย่างแท้จริง

4. **มุ่งเน้นกระบวนการบูรณาการแผนงานและโครงการ** มีการบูรณาการข้อมูล การบูรณาการการ พัฒนาหรือแก้ปัญหา การบูรณาการนำทรัพยากรมาใช้และการบูรณาการงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผน

ยุทธศาสตร์รวมทั้งการนำข้อมูลเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับผลงาน วิธีการ และเงินลงทุนในระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ มาใช้ในการเปรียบเทียบในกระบวนการวางแผนและการประเมินผล

5. การถ่ายทอดการดำเนินงานสู่หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานข้ามคณะ/สำนักและลดความซ้ำซ้อนเพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดทั้งในด้านการวางแผน การกำหนดงบประมาณ และการดำเนินงาน จึงกำหนดอนุกรรมการแต่ละยุทธศาสตร์เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินงานและมีคณะ/สำนักเป็นคณะทำงาน ตามความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

การบริหารความเสี่ยงและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเพื่อการทบทวนแนวทางการดำเนินงาน

ในการบริหารและการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้นำแนวคิดการบริหารความเสี่ยงโดยประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารความเสี่ยงตามคู่มือการจัดการความเสี่ยง (Risk management – Guidelines) International Standard ISO 31000 (Second edition 2018-02) มาใช้ซึ่งจะดำเนินการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ และอนุกรรมการดำเนินการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

1) กำหนดขอบเขตความเสี่ยง (Defining the scope) โดยกำหนดขอบเขตของกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับโครงการโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งคำนึงถึงสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

2) ประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) โดยมีการ (1) ระบุความเสี่ยงด้วยการค้นหาวิเคราะห์ และอธิบายถึงความเสี่ยงที่อาจทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ได้ (2) การวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อพิจารณารายละเอียดของความไม่แน่นอนแหล่งความเสี่ยงผลที่ตามมา ความเป็นไปได้เหตุการณ์ ฉากทัศน์ (Scenarios) การควบคุม และประสิทธิผลของการควบคุมที่มีอยู่เดิม (3) การประเมินผลความเสี่ยง (Risk evaluation) เพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ความเสี่ยงกับเกณฑ์ความเสี่ยงที่กำหนดขึ้นเพื่อกำหนดว่าจำเป็นต้องมีการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติมหรือไม่

3) จัดการความเสี่ยง (Risk treatment) โดยมีการกำหนดทางเลือกในการจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม มีการระบุวิธีการจัดการความเสี่ยงที่เลือก และมีการติดตามและทบทวนกระบวนการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

4) การบันทึกและการรายงาน (Recording and reporting) เพื่อสื่อสารกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงและผลลัพธ์ รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมทั้งผู้รับผิดชอบตามภาระหน้าที่และผู้รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ในกิจกรรมการบริหารความเสี่ยง

การติดตามและประเมินผล

กลไกหลักที่รับผิดชอบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานแผนงานต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ คือ “คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผล” ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีการจัดตั้งไว้แล้วในแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี โดยมีแนวทางในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติราชการไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การประเมินผล (Evaluation) การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีแนวทางและวิธีการ ดังนี้

1) การวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต (Output Success)

(1) แนวทางการวัดประกอบด้วย 2 องค์ประกอบหลักคือ การวัดประสิทธิผล (effectiveness) และการวัดประสิทธิภาพ (efficiency) โดยการวัดประสิทธิผลหมายถึงการวัดโดยเปรียบเทียบกับผลผลิตทั้งหมดที่ได้กำหนดเอาไว้ ส่วนการวัดประสิทธิภาพเป็นการวัดโดยเปรียบเทียบกับผลผลิตที่ได้กำหนดไว้ในตารางการดำเนินงาน (Schedule) ในแต่ละช่วงเวลา

(2) วิธีการวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต วิธีการวัดในการประเมินผลความสำเร็จเชิงผลผลิต ประกอบด้วย

(2.1) ผลงานที่เกิดขึ้นจริง (Actual Outputs) เปรียบเทียบกับผลผลิตทั้งหมดที่กำหนดไว้ (Estimated outputs) ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนดโดยคำนวณออกมาเป็นอัตราส่วนร้อยละจากที่ได้กำหนด

(2.2) ต้นทุนต่อหน่วยที่เกิดขึ้นจริง (Actual Unit Cost) เปรียบเทียบกับต้นทุนต่อหน่วยที่กำหนดไว้ (Estimated Unit Cost) โดยการพิจารณาจากร้อยละของการใช้งบประมาณว่าน้อยกว่าหรือมากกว่างบประมาณที่ได้ประมาณการเอาไว้ตั้งแต่ขึ้นการอนุมัติโครงการ

(2.3) ความสอดคล้องกัน (Conformance) ระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับที่กำหนดไว้ในขอบเขตงานในเชิงคุณภาพ อาทิ มาตรฐานทางวิชาการที่กำหนด เป็นต้น

(2.4) คุณภาพในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย (2.4.1) มีการคาดการณ์ความต้องการตลอดทั้งโครงการ อาทิ การมีทรัพยากรอย่างเพียงพอเพื่อใช้ในการบรรลุเป้าหมายของโครงการในระยะเวลาที่กำหนดเอาไว้ และมีการใช้ทรัพยากรเหล่านี้อย่างมีประสิทธิภาพตรงกับงาน ตรงกับช่วงเวลา และสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น (2.4.2) มีการจัดการกับประเด็นและปัญหาต่าง ๆ ตั้งแต่ต้น อย่างรวดเร็วที่สุดนับตั้งแต่เผชิญกับประเด็นปัญหาต่าง ๆ และมีการสร้างการรับรู้ข้อมูลกับทีมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง (2.4.3) มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ และรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการ อาทิ ขวัญกำลังใจของทีม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เป็นต้น (2.4.4) มีการเปลี่ยนแปลงขอบเขตของโครงการน้อยที่สุดโดยไม่กระทบกับกระบวนการในการทำงานหลัก (2.4.5) โครงการจบด้วยความสมบูรณ์ มีการวิเคราะห์ประเมิน

คุณภาพหลังดำเนินการโครงการ มีการระบุประเด็นปัญหาด้านเทคนิคในระหว่างดำเนินโครงการ และการแก้ไข ปัญหา

2) การวัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์ (Outcome Success)

(1) **แนวทางการวัด** ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ (1.1) การสนับสนุน/ส่งเสริมการ บรรลุเป้าประสงค์ของแผนงาน การบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ และแผนยุทธศาสตร์และ (1.2) ความพึงพอใจของ ผู้ใช้งาน/ใช้บริการ

(2) **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์** ประกอบด้วย (2.1) การบรรลุจุดมุ่งหมาย (Goal) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ โดยรวม (2.2) การบรรลุ เป้าประสงค์ (Purpose) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ของแต่ละแผนงาน

3) **ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(Stakeholder Satisfaction)** เป็นการประเมิน ความสำเร็จในการบรรลุเกณฑ์การวัดความพึงพอใจของแต่ละกิจกรรม/โครงการ/มาตรการที่อยู่ภายใต้แต่ละกล ยุทธ์

4) **วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน** การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ให้ความสำคัญกับการประเมินผลใน 4 ด้านหลัก ประกอบด้วย (1) การประเมินความสำเร็จ ในการบริหารจัดการหรือความสำเร็จระดับผลผลิต (2) การประเมินความสำเร็จระดับผลลัพธ์(กรณีที่อยู่ในช่วงเวลาที่ สามารถประเมินผลได้) (3) การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ (4) การประเมินปัญหาและอุปสรรค

การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมจะ พิจารณาประมวลผลจากความสำเร็จของโครงการในแต่ละแผนงาน เนื่องจากการประเมินผลระดับแผนงานได้ทำการ ประเมินครอบคลุมทั้งในด้านผลผลิต ผลลัพธ์/ผลกระทบ ความพึงพอใจ และสภาพปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่าง ครบถ้วน จึงสามารถนำมาประมวลผลเพื่อสะท้อนความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีนัยสำคัญส่วนในด้านกรอบระยะเวลาในการประเมินผลนั้นจะดำเนินการ 1 ครั้ง คือ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2566

2. **การติดตามความก้าวหน้า** การติดตามความก้าวหน้าเป็นกระบวนการที่สำคัญในการกระตุ้นให้ เกิดการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ โดยประเด็นที่นำมาพิจารณาประกอบด้วย ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยการติดตามความก้าวหน้าสามารถดำเนินการตั้งแต่ขั้นการเตรียมความพร้อมของโครงการจนกระทั่งดำเนิน โครงการแล้วเสร็จ ส่วนรอบระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้านั้นแผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้ได้กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้า 4 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ไตรมาสที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2565

ครั้งที่ 2 ไตรมาสที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

ครั้งที่ 3 ไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ครั้งที่ 4 ไตรมาสที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน พ.ศ. 2566

โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ นำเสนอความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณซึ่งแบ่งการติดตามออกเป็นดังนี้

1. หน่วยงานในระดับ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง

- จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีในส่วนของการการครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างและโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนดถึงกองนโยบายและแผนทุกวันที่ 5 ของเดือน
- จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดส่งถึงคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ครั้งที่	หน่วยงาน ส่ง คณะกรรมการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์	คณะกรรมการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ส่งถึง กองนโยบายและแผน
ครั้งที่ 1 รอบไตรมาสที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม– 31 ธันวาคม 2565	1 มกราคม 2566	5 มกราคม 2566
ครั้งที่ 2 รอบไตรมาสที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม 2566	1 เมษายน 2566	5 เมษายน 2566
ครั้งที่ 3 รอบไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2566	1 กรกฎาคม 2566	5 กรกฎาคม 2566
ครั้งที่ 4 รอบไตรมาสที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม– 30 กันยายน 2566	1 ตุลาคม 2566	5 ตุลาคม 2566

2. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล (โดยมีกองนโยบายและแผน ทำหน้าที่เป็นคณะทำงานและเลขานุการ) ดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์ผลภาพรวมของมหาวิทยาลัยดังนี้

- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน

- รายงานผลตัวชี้วัด

ครั้งที่ 1 รอบไตรมาสที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2565

ครั้งที่ 2 รอบไตรมาสที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

ครั้งที่ 3 รอบไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566

ครั้งที่ 4 รอบไตรมาสที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน พ.ศ. 2566

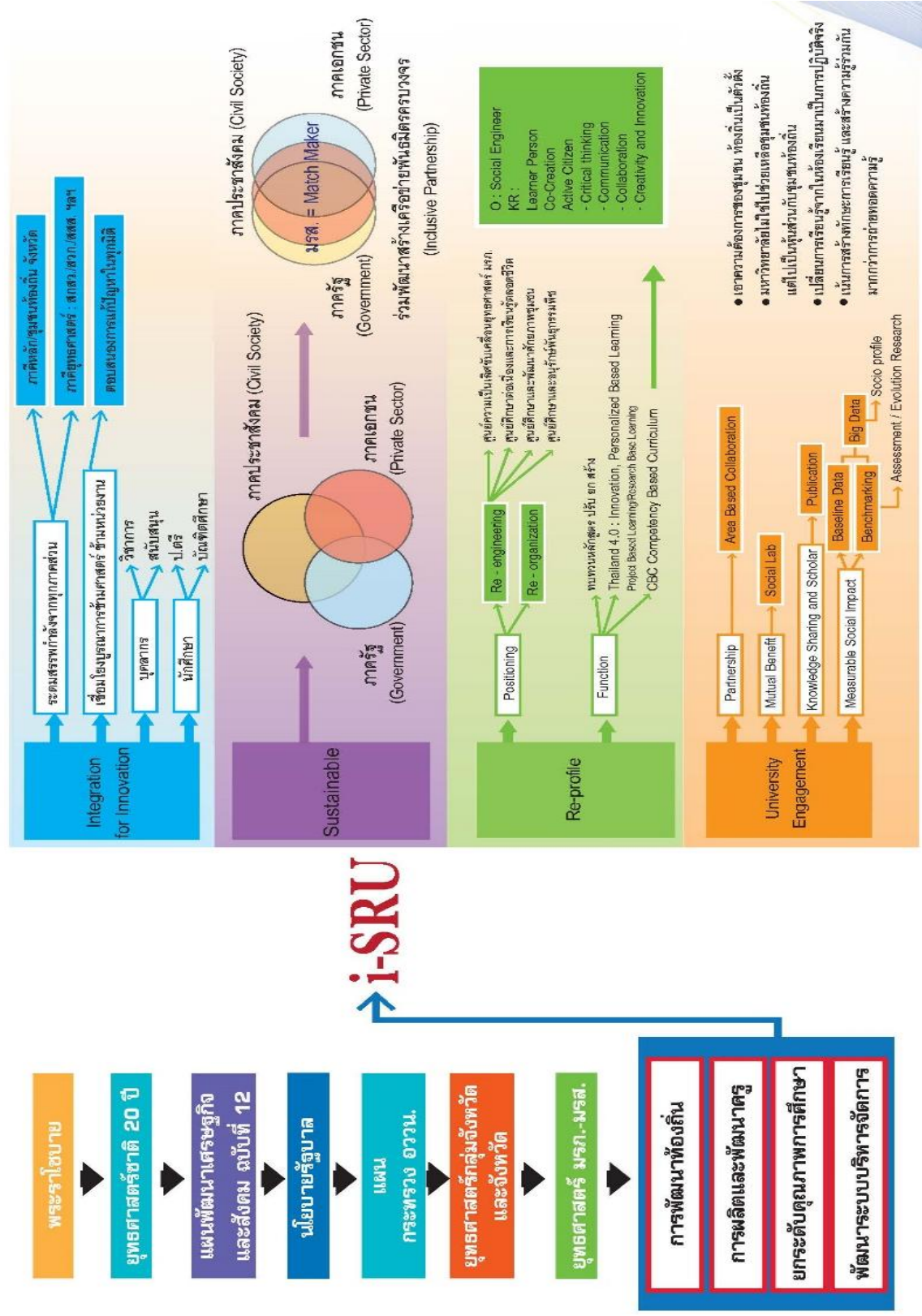
การกำกับตัวชี้วัดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ 2566				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น							
O1.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน							
1.KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90	20	40	70	90	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา							
O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ							
2.KR9. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50			25	50	
3.KR10. ร้อยละของนักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3	ร้อยละ	95		95	95	95	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ							
O7. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่							
4.KR17. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	รางวัล / ปี	20	5	10	15	20	
5.KR18. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ	60 /60	30/30	40/40	50/50	60/60	
6.KR19. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่การเป็นวิศวกรสังคม (Soft Skill)	ร้อยละ	100	25	50	75	100	
O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา							
7.KR20. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	โครงการ	13	3	6	9	13	
8.KR21. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (ระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank, ระบบติดตามผลการปฏิบัติราชการ, ระบบการรับนักศึกษา	ระบบ	4				4	
9.KR22. การจัดทำงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ	15	4	8	12	15	
10.KR23. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	1 - 400			1 - 400	1 - 400	
สัดส่วนความสำเร็จของตัวชี้วัดรายไตรมาส				6 / 10*100 = 60%	7 / 10*100 = 70%	9/ 10 *100 = 90%	10 / 10 *100 = 100.00

การกำกับตัวชี้วัด (เพิ่มเติม) ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 66	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ 2566			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 65)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 66)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 66)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.66)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ						
O8. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา						
KR (ARIT 1.) ร้อยละความพึงพอใจต่อความพร้อมและการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	85	85	85	85	85
KR (ARIT 2.) ร้อยละความพึงพอใจของการให้บริการรูปแบบออนไลน์ของหอสมุด	ร้อยละ	90	90	90	90	90
KR (ARIT 3.) คลังข้อมูลเอกสารงานวิจัย SRU-IR	ชื่อเรื่อง	60	15	30	45	60

ระบบและกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ราชภัฏ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



ภาคผนวก

1. กำหนดระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

- ไตรมาส 1 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 65 - 31 ธ.ค. 65) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ม.ค. 66
- ไตรมาส 2 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 66 - 31 มี.ค. 66) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 เม.ย. 66
- ไตรมาส 3 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 66 - 30 มิ.ย. 66) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ก.ค. 66
- ไตรมาส 4 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 66 - 30 ก.ย. 66) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ต.ค. 66

2. คะแนนภาพรวมผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้รับ
ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	4.51 - 5.00
ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	3.51 - 4.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง	2.51 - 3.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้	1.51 - 2.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง	0.00 - 1.50

คำอธิบายตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนอง Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย
ความหมายของผลลัพธ์	<p>โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานรับใช้สังคมเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม ภายในพื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดคือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง และต้องสอดคล้องกับจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดเป็น 6 จุดเน้น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป 2. ท่องเที่ยวยั่งยืน 3. ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข 4. ผลผลิตและพัฒนาเครื่องมืออาชีพ 5. ธุรกิจและโลจิสติกส์ 6. ดิจิทัลเพื่อสุขภาพ <p>โดยโครงการดังกล่าวจะต้องดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ และสามารถส่งผลลัพธ์ให้กับมหาวิทยาลัยภายในปีงบประมาณ</p>
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	กำหนดกรอบการดำเนินงานโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่นให้ตอบสนองการแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	<p><u>วิธีการคำนวณ</u></p> <p>จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based x100</p> <p>จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมดในปีงบประมาณ</p>
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	<p>ร้อยละ 85</p> <p>วิธีแปลงค่าคะแนน</p> <p>จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based</p> <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> <p>จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based X 5</p> <p style="text-align: center;">ให้เป็นคะแนนเต็ม</p>

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ค่าเป้าหมาย	20	40	70	90
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการพัฒนาท้องถิ่น				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 				

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

O5. บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ

รหัสผลลัพธ์หลัก O6-1	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR9 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป
ความหมายของผลลัพธ์	นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด และผ่านเกณฑ์วัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	<p>ระดับคณะ</p> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะ}} \times 100$ <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะที่สอบผ่านการวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของคณะที่เข้าวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}} \times 100$ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะ}} \times 100$ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะที่สอบผ่านเกณฑ์วัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของทุกคณะที่เข้าสอบวัดผลภาษาอังกฤษ CEFR}} \times 100$
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 50 วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป}}{\text{นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าสอบและมีทักษะภาษาตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไปให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 และไตรมาส 4)

รหัสผลลัพธ์หลัก O6-1	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	แผนงานรายไตรมาส	ค่าเป้าหมาย	-	-	ร้อยละ 25
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์ภาษา)				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR10 นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3										
ความหมายของผลลัพธ์	นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบด้านสมรรถนะและทักษะดิจิทัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด และผ่านเกณฑ์วัดผล IC3 หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ 95										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : บัณฑิตมีสมรรถนะและทักษะสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	<p>ระดับคณะ</p> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของชั้นปีของคณะ}} \times 100$ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัลของคณะ}} \times 100$ <p>ระดับมหาวิทยาลัย</p> $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของชั้นปีของคณะ}} \times 100$ $\frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการวัดผลสมรรถนะทางดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดของชั้นปีของคณะ}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 95 วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3}}{\text{นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์มาตรฐาน IC3 ให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>-</td> <td>95</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	-	95	-	-
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	-	95	-	-							
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศูนย์คอมพิวเตอร์)										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
	4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

07. ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์															
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR17. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ															
ความหมายของผลลัพธ์	บุคลากร หมายถึง บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ศิษย์เก่า หมายถึง ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี และมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ที่ได้รับรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติภายในปีงบประมาณ															
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ															
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่															
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	จำนวนรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติ															
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนรางวัลต่อปี															
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	20 รางวัลต่อปี <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการน้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 รางวัล</td> <td>3-5 รางวัล</td> <td>6-10 รางวัล</td> <td>11-15 รางวัล</td> <td>16-20 รางวัล</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการน้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 รางวัล	3-5 รางวัล	6-10 รางวัล	11-15 รางวัล	16-20 รางวัล					
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน												
ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการน้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 รางวัล	3-5 รางวัล	6-10 รางวัล	11-15 รางวัล	16-20 รางวัล												
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ไตรมาส 1 ครั้ง															
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>5 รางวัล</td> <td>5 รางวัล</td> <td>5 รางวัล</td> <td>5 รางวัล</td> </tr> <tr> <td>แบบสะสม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	5 รางวัล	5 รางวัล	5 รางวัล	5 รางวัล	แบบสะสม				
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4												
ค่าเป้าหมาย	5 รางวัล	5 รางวัล	5 รางวัล	5 รางวัล												
แบบสะสม																
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี															
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ															
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 															

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
	<ul style="list-style-type: none"> 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8. สำนักงานอธิการบดี 9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 11. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR18. ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน
ความหมายของผลลัพธ์	ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน หมายถึง ชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ. กำหนด
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีภารกิจที่ต้องส่งเสริมให้คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัย เพื่อส่งเสริมบุคลากร ทำผลงาน นำเสนอผลงานทางวิชาการ ถือว่าเป็นวิธีการหนึ่งให้ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ มีความก้าวหน้ามีความเป็นมืออาชีพในอาชีพของตน เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆให้กับตนเองและวงวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน รวมทั้งแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น จึงเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของคณาจารย์และสายสนับสนุนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	สายวิชาการ $\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด}}$ สายสนับสนุน $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด}}$
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60 และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน ร้อยละ 60 วิธีการแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน}}{\text{ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์				
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง				
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ร้อยละ 60	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี				
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ				
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8. สำนักงานอธิการบดี 9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 11. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา 13. บัณฑิตวิทยาลัย 				

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR19. ร้อยละของบุคลากรได้รับการพัฒนาสู่การเป็นวิศวกรสังคม (Soft Skill)										
ความหมายของผลลัพธ์	บุคลากรทุกคนมีทักษะวิศวกรสังคม 4 ทักษะ ได้แก่ 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล (Cause-Effect) เห็นปัญหาเป็นเรื่องท้าทาย (นักคิด) 2) ทักษะการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา (นักสื่อสาร) 3) ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง สามารถระดมทรัพยากร สรรพกำลังในท้องถิ่นเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาได้ (นักประสานงาน) 4) ทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหามูลฐานข้อมูลชุมชน (นักสร้างนวัตกรรม หรือ นวัตกรรม) โดยผ่านกระบวนการพัฒนา Soft Skill (ทักษะวิศวกรสังคม) ให้กับบุคลากร โดยการจัดการเรียนรู้ข้ามศาสตร์แบบลงมือปฏิบัติจริง (Multidisciplinary Active Learning) ที่ใช้การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (Social Lab Based) ผ่านการ Coaching ของคณาจารย์ต่างคณะสาขา และปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อให้นักศึกษาต่างคณะต่างสาขาร่วมดำเนินกิจกรรมแก้โจทย์ปัญหาเชิงพื้นที่ (Area Based) ด้วยตัวบุคลากรเองตลอดกระบวนการ										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : บุคลากรมีทักษะด้านวิศวกรสังคม เพื่อเป็นต้นแบบให้กับนักศึกษา										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ผลการผ่านการอบรมทักษะเป็นวิศวกรสังคม $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรมทักษะวิศวกรสังคม Soft skill}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 100 วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละของบุคลากรผ่านการอบรมวิศวกรสังคม (Soft Skill)}}{\text{ในระดับมหาวิทยาลัย}} \times 5$ $\frac{\text{ร้อยละของบุคลากรผ่านการอบรมวิศวกรสังคม (Soft Skill)}}{\text{ในระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นคะแนนเต็ม}}$										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ทุกไตรมาส										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>ร้อยละ 25</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>ร้อยละ 75</td> <td>ร้อยละ 100</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	ร้อยละ 75	ร้อยละ 100							
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักงานอธิการบดี (กองพัฒนานักศึกษา)										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ทุกหน่วยงาน										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR20. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ										
ความหมายของผลลัพธ์	<p>จำนวนเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือด้านงานวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการและ/หรือ พัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ กับคณะหรือมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (เครือข่าย) ทั้งภายในและต่างประเทศ</p> <p>เครือข่ายความร่วมมือ คือ กลุ่มของคนหรือองค์กรหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ ด้านงานวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือพัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์กับคณะหรือมหาวิทยาลัยที่มีการลงนาม MOU หรือการดำเนินกิจกรรมร่วมกันโดยนับเครือข่ายเป็นดังนี้</p> <p>เครือข่ายที่เป็นตามกำหนดสัญญา MOU หากเป็นสัญญา MOU ต่อเนื่องมากกว่า 1 ปีนับเป็น 1 เครือข่ายแม้ว่าในปีปัจจุบันไม่ได้มีกิจกรรมร่วมกัน หากเป็นสัญญา MOU ปีต่อปีต้องมีกิจกรรมร่วมกันจึงจะนับเป็น 1 เครือข่าย ส่วนการจัดกิจกรรมร่วมกันจะนับเป็นเครือข่ายได้ต่อเมื่อได้มีการดำเนินการในปีการศึกษานั้นๆ</p>										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนเครือข่าย										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	20 เครือข่าย <table border="1" data-bbox="662 1318 1398 1528"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินงานอย่างน้อย 1 โครงการ</td> <td>2 - 4 โครงการ</td> <td>5-7 โครงการ</td> <td>8-11 โครงการ</td> <td>12-13 โครงการ</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินงานอย่างน้อย 1 โครงการ	2 - 4 โครงการ	5-7 โครงการ	8-11 โครงการ	12-13 โครงการ
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างการดำเนินงานอย่างน้อย 1 โครงการ	2 - 4 โครงการ	5-7 โครงการ	8-11 โครงการ	12-13 โครงการ							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" data-bbox="662 1583 1398 1671"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>3 โครงการ</td> <td>6 โครงการ</td> <td>9 โครงการ</td> <td>13 โครงการ</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	เครือข่าย	3 โครงการ	6 โครงการ	9 โครงการ	13 โครงการ
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
เครือข่าย	3 โครงการ	6 โครงการ	9 โครงการ	13 โครงการ							
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	1. คณะครุศาสตร์										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
	<ol style="list-style-type: none"> 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8. สำนักงานอธิการบดี 9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 11. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา 13. บัณฑิตวิทยาลัย

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR21. จำนวนระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพเพื่อการบริหารจัดการและการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย (ระบบคลังหน่วยกิต Credit Bank, ระบบติดตามผลการปฏิบัติราชการ, ระบบการรับนักศึกษา)										
ความหมายของผลลัพธ์	การพัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ ที่สอดคล้องกับนโยบายการวางแผนระดับสถาบัน และพันธกิจหลัก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ให้เป็นระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์สามารถเชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอก 2) การบริหาร การวางแผน และการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ 3) การปฏิบัติงานตามภารกิจทุกด้านของบุคลากร 4) การติดตามตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินงาน 5) การปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัย 6) บริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม 7) อำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาในการเข้าถึงสวัสดิการและบริการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนฐานข้อมูลที่ได้ดำเนินการภายในปีงบประมาณ 2566										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ฐานข้อมูลต่อปี										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	4 ฐานข้อมูล <table border="1" data-bbox="678 1024 1466 1199"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการหรืออยู่ระหว่างการจัดทำฐานข้อมูล</td> <td>1 ฐานข้อมูล</td> <td>2 ฐานข้อมูล</td> <td>3 ฐานข้อมูล</td> <td>4 ฐานข้อมูล</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการหรืออยู่ระหว่างการจัดทำฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	2 ฐานข้อมูล	3 ฐานข้อมูล	4 ฐานข้อมูล
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
ไม่มีการดำเนินการหรืออยู่ระหว่างการจัดทำฐานข้อมูล	1 ฐานข้อมูล	2 ฐานข้อมูล	3 ฐานข้อมูล	4 ฐานข้อมูล							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ทุก 6 เดือน										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" data-bbox="678 1251 1466 1350"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ฐานข้อมูล</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>4 ฐานข้อมูล</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ฐานข้อมูล				4 ฐานข้อมูล
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ฐานข้อมูล				4 ฐานข้อมูล							
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR22. การจัดทำงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก										
ความหมายของผลลัพธ์	ความสามารถในการจัดหารายได้นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมการศึกษา และมีสถานภาพทางการเงินประจำปี สัดส่วนรายได้มากกว่ารายจ่าย										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{รายได้ทั้งหมดของหน่วยงานปีนี้} - \text{รายได้ทั้งหมดของหน่วยงานปีที่แล้ว}}{\text{รายได้ทั้งหมดของหน่วยงานปีที่แล้ว}} \times 100$ หมายเหตุ ข้อมูลจากงบการเงินประจำปี										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 15 วิธีการแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละการจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอก}}{\text{ร้อยละการจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ 15</td> <td>ร้อยละ 4</td> <td>ร้อยละ 8</td> <td>ร้อยละ 12</td> <td>ร้อยละ 15</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ร้อยละ 15	ร้อยละ 4	ร้อยละ 8	ร้อยละ 12	ร้อยละ 15
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ร้อยละ 15	ร้อยละ 4	ร้อยละ 8	ร้อยละ 12	ร้อยละ 15							
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	กองคลัง สำนักงานอธิการบดี										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบบริหารฯ										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	<ol style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว คณะวิทยาการจัดการ คณะนิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย 										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR23. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking										
ความหมายของผลลัพธ์	ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรที่ว่าจ้างให้ทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	อันดับ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับตั้งแต่ 400 ของโลกขึ้นไป <table border="1" data-bbox="678 785 1404 898"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการ หรือ อยู่ระหว่างจัดอันดับ</td> <td>อันดับ 801 – 1,000 ขึ้นไป</td> <td>อันดับ 601 -800</td> <td>อันดับ 401-600</td> <td>อันดับ 1-400</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรือ อยู่ระหว่างจัดอันดับ	อันดับ 801 – 1,000 ขึ้นไป	อันดับ 601 -800	อันดับ 401-600	อันดับ 1-400
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
ไม่มีการดำเนินการ หรือ อยู่ระหว่างจัดอันดับ	อันดับ 801 – 1,000 ขึ้นไป	อันดับ 601 -800	อันดับ 401-600	อันดับ 1-400							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1" data-bbox="678 947 1404 1100"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อันดับ</td> <td></td> <td></td> <td>อันดับ 1-400</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	อันดับ			อันดับ 1-400	
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
อันดับ			อันดับ 1-400								
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	กองนโยบายและแผน										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะพยาบาลศาสตร์ 4. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะนิติศาสตร์ 7. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8. สำนักงานอธิการบดี 9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 11. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 12. สถาบันวิจัยและพัฒนา 										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR (ARIT1.) ร้อยละความพึงพอใจต่อความพร้อมและการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัย										
ความหมายของผลลัพธ์	บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีความพึงพอใจต่อความพร้อมและการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตสื่อเทคโนโลยี โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย}}{\text{คะแนนเต็ม}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>65</td> <td>70</td> <td>75</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	60	65	70	75	80
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
60	65	70	75	80							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	4 ครั้งต่อปี										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>ร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80							
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	นายอิทธิส พงษ์ธนู										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	ศูนย์คอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR (ARIT2.) ร้อยละความพึงพอใจของการให้บริการรูปแบบออนไลน์ของหอสมุด										
ความหมายของผลลัพธ์	บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีความพึงพอใจต่อการให้บริการในรูปแบบออนไลน์ของหอสมุด										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{คะแนนความพึงพอใจเฉลี่ย}}{\text{คะแนนเต็ม}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td>65</td> <td>70</td> <td>75</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	60	65	70	75	80
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
60	65	70	75	80							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	4 ครั้งต่อปี										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละ</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>ร้อยละ 80</td> <td>ร้อยละ 80</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ร้อยละ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80							
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	นางสาวเพชรรัตน์ กิมอยู่ฮะ										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	หอสมุด สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ										

รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR (ARIT3.) คลังข้อมูลเอกสารงานวิจัย SRU-IR										
ความหมายของผลลัพธ์	คลังข้อมูลเอกสาร (SRU-IR) เป็นพื้นที่ในการจัดเก็บ รวบรวม ผลงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และผลงานทางวิชาการอื่นๆของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ในรูปสื่อดิจิทัล เพื่อช่วยในการค้นหาข้อมูล วิชาการอื่นๆของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ในรูปสื่อดิจิทัล เพื่อช่วยในการค้นหาข้อมูลและเป็นแนวทางในการเก็บรวบรวม ข้อมูลเอกสารทางวิชาการให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ ทุกที่ ทุกเวลา และยังเป็นการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ให้เป็นที่ประจักษ์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ชื่อเรื่อง										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10-20</td> <td>21-30</td> <td>31-40</td> <td>41-50</td> <td>51-60</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	10-20	21-30	31-40	41-50	51-60
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน							
10-20	21-30	31-40	41-50	51-60							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	4 ครั้งต่อปี										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ชื่อเรื่อง</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>50</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ชื่อเรื่อง	30	40	50	60
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ชื่อเรื่อง	30	40	50	60							
ผู้รับผิดชอบในการรายงานผลข้อมูลผลลัพธ์หลัก	นางสาวเพชรรัตน์ กิมอยู่ฮะ										
ผู้รับผิดชอบในการติดตามผลลัพธ์หลัก	หอสมุด สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ										
หน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนข้อมูลผลลัพธ์หลัก	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ										