



# แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี 2568



สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

[arit.sru.ac.th](http://arit.sru.ac.th)

## คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และการบริหารบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนที่เกี่ยวข้อง

โดยดำเนินการตามระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนเป็น 3 ระดับ ซึ่งมีมหาวิทยาลัยดำเนินการในแผนระดับ 3 คือแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อการดำเนินการของแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 31 (3) ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดีไว้ว่า “จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย” ดังนั้นแผนปฏิบัติราชการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงได้จัดทำขึ้นโดยระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งงบประมาณ รายได้ รายจ่าย และทรัพยากรที่ต้องใช้ในวง 1 ปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาความมั่นคง รวมถึงแผนยุทธศาสตร์ทั้งในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ภาคและประเทศ โดยการบูรณาการตัวชี้วัด ทั้งจากตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน (สกอ.) ตัวชี้วัดจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และแผนความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ.2566-2570 และตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้ ได้กำหนดสาระสำคัญ 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร
- ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์
- ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- ส่วนที่ 4 กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีคาดหวังให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และผลักดันภารกิจต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าประสงค์และวิสัยทัศน์ของหน่วยงานสามารถตอบสนองเป้าหมายและผลลัพธ์ในเชิงยุทธศาสตร์ได้อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

# สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ 3 ระดับ .....	3
1. แผนระดับที่ 1 (แผนยุทธศาสตร์ชาติ).....	3
2. แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) .....	9
3. แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) .....	29
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2568.....	39
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น.....	47
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา.....	54
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ.....	63
ส่วนที่ 4 กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล .....	67
ภาคผนวก .....	73
แนวทางการจัดทำและประเมินผลการปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ. 2568 .....	74
การกำกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปี พ.ศ. 2568 ราชหน่วยงาน .....	75
วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 .....	78

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้บัญญัติให้หน่วยราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยการนำนโยบายรัฐบาลมาดำเนินงานให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้น โดยยึดหลักการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลตอบสนองต่อแผนการศึกษา ภายใต้การดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) [ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม 2561] และแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
2. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำงบประมาณรายจ่าย
3. เพื่อใช้เป็นกลไกในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้านดังนี้

1. ทบทวนผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา
2. ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและการจัดทำงบประมาณ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ร่วมกับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

3. เสนอแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

4. เสนอแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ต่อคณะกรรมการนโยบายด้านการบริหารจัดการประจำสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

5. เสนอแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

6. เผยแพร่แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



## ส่วนที่ 2

### ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ 3 ระดับ

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560

#### 1.แผนระดับที่ 1 (แผนยุทธศาสตร์ชาติ)

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก)

##### 1.1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

###### (1) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

###### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มี ศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ความสามารถในการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคม ได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

**ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** โดยมุ่งเน้นผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คน ไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และ ประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อ เป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**ประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้าน ทัศนยะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของ พหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การ สร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง



ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

### การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

**O3. ผลิตบัณฑิตครูนวัตกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีศักยภาพและความสามารถสูงในภูมิภาค**

##### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อผลิตครูคุณภาพที่มีสมรรถนะสูงให้เป็นครูดีครูเก่งและครูที่สามารถทำงานเชื่อมโยงกับท้องถิ่นได้มีการประสานความร่วมมือ (Collaborative) มีความคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking) มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative) มีความสามารถในการสื่อสาร (Communication) มีความมั่นใจ (Confident) และมีความไวในการรับรู้ (Sensitivity) มีความรอบรู้เนื้อหาที่สอน (Pedagogical Content Knowledge : PCK) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีความรู้ทักษะดิจิทัลและภาษาอังกฤษเป็นผู้ช่วยเหลือนักเรียนในการเรียนรู้มีความรับผิดชอบต่อชุมชนสังคมและเป็นครูที่ดีขึ้นในทุกๆวัน (Become a better teacher everyday)

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

**O4. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ**

**O5. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย**

##### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ดีที่สุดในประเทศและมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียน เพื่อรองรับนักศึกษาที่หลากหลายจากทั้งภายในและต่างประเทศรวมทั้งยกระดับการเรียนการสอนให้เข้มข้นและเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้นด้วยการสร้างกระบวนการบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตในทุกกระดับให้มีคุณภาพสูงรวมทั้งคิดค้นนวัตกรรมด้านการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับประชาชนทุกเพศทุกวัยเพื่อยกระดับการศึกษาให้กับประชาชนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



## 1.2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

### (1) เป้าหมาย

- ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่า** ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

**ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต** อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

**ประเด็นสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว** โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่าง





ทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

**ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก** โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

**พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่** สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกรให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

### การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

**O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**

##### เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ยกระดับชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งมั่นคงยั่งยืนด้วยศาสตร์พระราชาว่าด้วย “การพัฒนาคน” “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” “การระเบิดจากข้างใน” และ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการมีส่วนร่วมอย่างมีนัยสำคัญต่อชุมชนท้องถิ่นในระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ และจังหวัด

**O2. ศูนย์กลางการวิจัย นวัตกรรม และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาภาคใต้ เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้ตอนบนสู่ความยั่งยืน**



## เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

เพื่อผลิตผลงานวิจัยในเชิงสหวิทยาการที่ตอบสนองการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแก้ปัญหาพัฒนาในมิติด้านสังคมเศรษฐกิจทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและพื้นที่ภาคใต้ เพื่ออนุรักษ์ฟื้นฟูส่งเสริมและพัฒนาขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของจังหวัดและภาคใต้เพื่อประโยชน์ในการวิจัยการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของสมาชิกในชุมชนท้องถิ่นและผู้ใช้ประโยชน์ทางวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งสถานที่สำหรับการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับประชาชนเป็นทรัพยากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียนและสถาบันการศึกษาอื่นๆเป็นตัวเร่งปฏิกิริยาสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพักผ่อนหย่อนใจทางวัฒนธรรมของประชาชนในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดใกล้เคียงและมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านสังคมและเศรษฐกิจของจังหวัดและภาคใต้

### 1.3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### เป้าหมาย

การพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) ข้อ 4.3 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์เป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- (2) ข้อ 4.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ



(3) ข้อ 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ  
การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา ยกระดับคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่สามารถตอบสนองและบรรลุเป้าหมาย โดยมีแผนปฏิบัติราชการ ที่ส่งผลการบรรลุเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ**

**06. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา**

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

**ด้านการพัฒนาบุคลากร** (สายวิชาการและสายสนับสนุน) เพื่อส่งเสริมพัฒนาและรักษา บุคลากรที่มีคุณภาพและความสามารถสูงเพื่อให้มหาวิทยาลัยคณะและสำนักต่างๆมีทางเลือกด้านบุคลากรที่ เหมาะสมกับบริบทในการดำเนินงานด้านต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**ด้านการเงินและงบประมาณ** มหาวิทยาลัยจะปรับปรุงความยั่งยืนทางการเงินโดยการสร้าง รายได้เพิ่มขึ้นจากสภาพเศรษฐกิจที่ดีของจังหวัดสุราษฎร์ธานีและภาคใต้รวมทั้งเพิ่มรายได้จากโครงการวิจัยและ การบริการวิชาการและการให้คำปรึกษารวมทั้งการจัดการเรียนการสอนโดยยึดกรอบจริยธรรมในฐานะ มหาวิทยาลัยของท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนรายได้จากเงินภาษีของประชาชนอย่างมั่นคงควบคู่ไปกับการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการวางแผนการบริหารงานและการจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

**ด้านการบริหารจัดการ** การสมัครเรียนรับสมัครนักศึกษาในระดับประเทศและระดับ นานาชาติผ่านกระบวนการที่เป็นธรรมโดยพิจารณาตามผลการศึกษา/ผลงานและศักยภาพของนักศึกษา บริการ วิชาการและการบริการนักศึกษา มีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่นผ่านการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและตอบสนองต่อผลประโยชน์ของบุคลากรนักศึกษาและผู้รับบริการจากมหาวิทยาลัย พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและยุทธศาสตร์ที่ระบุไว้ในส่วน ต่างๆของยุทธศาสตร์เพื่อให้คณะสำนักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถกำหนดขีดความสามารถคุณภาพและ ต้นทุนของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่มีความจำเป็นสำหรับการใช้งานได้ ด้านอาคารสถานที่และ โครงสร้างพื้นฐานมีสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการที่โดดเด่นและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ ตอบสนองต่อผลประโยชน์ของบุคลากรและนักศึกษา และพัฒนาระบบการกำกับดูแลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ตัดสินใจและความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับค่านิยมของมหาวิทยาลัย



## 2. แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### (1) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

##### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

##### แนวทางการพัฒนา

1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างความสุขระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมียุทธศาสตร์การจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วนการพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของ



6 การพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ใฝ่ระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรมการปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิตดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

### 3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้าน

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

- ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ดัชนีครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ 75

#### (1.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมี



หลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

### แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
- 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับ โรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

**(1.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน** ช่วงวัยแรงงาน เน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา มีการทำงานตามหลักการการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงิน และมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการพัฒนาทักษะ และการอำนวยความสะดวกในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพความรู้ ทักษะฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน ตลอดจนการดึงดูด





กลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศในด้านต่าง ๆ ให้มาสร้างและพัฒนาประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวรตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ รวมถึงผู้มีความสามารถที่มีศักยภาพสูงด้านต่าง ๆ ลูกหลานชาวต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยที่มีความสามารถพิเศษ และการรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลก และผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพหรือทักษะสูงในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศควบคู่กับการรักษาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ นอกจากนี้ ยังต้องคำนึงถึงการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

### แนวทางการพัฒนา

1) ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

### เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น



## การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5

(1.5) แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ พื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม ซึ่งหากมีการจัดทำกลุ่มอาชีพและตลาดงานที่เหมาะสมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย มีการเตรียมบุคลากรสูงวัยเข้าสู่งาน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและส่งเสริมโอกาสการทำงานของผู้สูงวัยภายหลังการเกษียณอายุการทำงาน การส่งเสริมภูมิปัญญาชุมชน มีมาตรการจูงใจผู้ประกอบการภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมการออมของพนักงานในกองทุนประกันสังคม และการสร้างความตระหนักในการเรื่องการออมรู้ด้านสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งได้รับการดูแลสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องรวมถึงมีระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวที่มีความชัดเจนและบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองได้ และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่เหมาะสมได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

### แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัยสมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ ทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

### เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

## การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำและรายได้เหมาะสม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี 2561 – 2565





## (2) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

### (2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

**เป้าหมายที่ 1.** ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

**เป้าหมายที่ 2.** มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและ สถาบันการจัดการนานาชาติ 1 ใน 30 ภายในปี 2561 – 2565
- สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ) ร้อยละ 1.5

**(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ** มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ยกกระดับผลิตภาพการผลิตด้านการเกษตร ศักยภาพของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีบทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนา มาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

#### แนวทางการพัฒนา

**1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตร เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำการเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

**2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และเครื่องสำอาง โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชีววัตถุและวัคซีน สมุนไพร วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ความปลอดภัยไซเบอร์ พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก โครงข่ายพลังงานอัจฉริยะ การกักเก็บพลังงาน การบินและอวกาศ การขนส่งระบบราง การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง และข้อมูลขนาดใหญ่



**3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการ เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทางการแพทย์แบบแม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

1. ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน
2. วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่า เพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยร้อยละ 5 ต่อปี
2. จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น 1 เท่า จากปีฐาน

**(2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม** เน้นประเด็นสำคัญทางสังคมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย ได้แก่ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่างๆ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

#### แนวทางการพัฒนา

**1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียน



และวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

**2) สร้างความเสมอภาคทางสังคม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณสุข และกระบวนการยุติธรรม

**3) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

#### เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม\* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)

**(2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม** เน้นประเด็นสำคัญทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีที่สร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพอุบัติใหม่ทั้งระบบอย่างครบวงจร ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลาย ทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล รวมทั้งการจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการก๊าซเรือนกระจก และด้านพลังงานหมุนเวียน

#### แนวทางการพัฒนา

**1) ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมงทะเล สิ้นแร่

**2) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก โดยมีประเด็นการวิจัยที่



สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมือง และภาคการผลิตต่าง ๆ การกีดเซาะชายฝั่ง การบริหารจัดการพิบัติภัยทั้งระบบ

**3) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

**4) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้ง ใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร

**5) พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

#### เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ ต่อสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด

**(2.5) แผนย่อยของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน** เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอด 12 ไปสู่นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ ในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

#### แนวทางการพัฒนา

**1) พัฒนางค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล



2) **พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปวัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

3) **พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม** เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรม การรู้คิด เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่ และสังคมศาสตร์และสหสาขาวิชาเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4

#### เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชียการบรรลุ

#### เป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล อันดับ 1 ใน 20 ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(2.6) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม** เน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ

#### แนวทางการพัฒนา

1) **พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย** เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ โดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็น มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุน ตรวจสอบวิเคราะห์และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม

2) **พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่** ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบ



สารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่างๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

**3) พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ** ที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อให้สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ หรือความต้องการเฉพาะที่ผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก

**4) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม** รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัย และบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้องการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันที่และสามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบสนองต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

**5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ** ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

**6) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย** โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ มาตรฐาน





การจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการวิจัย จรรยาวิชาชีพอิจัยและแนวทางปฏิบัติ และจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

#### เป้าหมายของแผนย่อย

1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาเพิ่มขึ้นประเทศร้อยละ 10 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ 70:30

### (4) ประเด็น การท่องเที่ยว

#### (4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- เป้าหมายที่ 1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 2. รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น
- เป้าหมายที่ 3. ความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สัดส่วนผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 21 และสัดส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองรอง 85:15 รวมทั้งอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดย Travel & Tourism Competitiveness Index (TTCI) อยู่ในอันดับ 30 แรกของโลก ในปี 2565

#### (4.2) แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

##### แนวทางการพัฒนา

- 1) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ได้แก่ แหล่งอุทยานประวัติศาสตร์ เมืองมรดกโลก โบราณสถาน เมืองเก่า ย่านการค้า วิถีชีวิตลุ่มน้ำ สินค้าชุมชน อาหารไทย และแพทย์แผนไทย เพื่อนำมาสร้างสรรค์คุณค่าและมูลค่าผ่านองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการออกแบบเพื่อสร้างสรรค์เป็นสินค้ารวมถึงการพัฒนากิจกรรมและบริการรูปแบบใหม่ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยววิถีพุทธ การท่องเที่ยวกลุ่มมุสลิม เป็นต้น
- 2) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ การส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและการออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การส่งเสริมการ



ลงทุน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยว การสื่อสารและการคมนาคม การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การส่งเสริมการตลาดและการสร้างเรื่องราวเพื่อบอกเล่านักท่องเที่ยว เป็นต้น

3) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว ทั้งด้านการออกแบบ การวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อสร้างความแตกต่างและความโดดเด่นของสินค้าและบริการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว

4) ส่งเสริมการตลาดทะเบียน การคุ้มครอง การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค ได้แก่ แหล่งประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรม กิจกรรมและสินค้าของชุมชน อาหารไทย และการแพทย์แผนไทย

5) ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวโดยการนำเสนอเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น ให้เป็นที่เข้าใจในเวทีโลก ผ่านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสื่อต่างๆ รวมทั้งการส่งเสริมการสื่อสารเรื่องราวอันเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละภูมิภาคและจังหวัดต่างๆ ผ่านการพัฒนาแบรนด์และการสื่อสารเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางการตลาดที่เป็นที่นิยมในกลุ่มเป้าหมาย

**เป้าหมายของแผนย่อย** เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

จำนวนเมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น 1

## (5) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

**เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

เป้าหมาย : 1. บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

2. ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

**แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง**

**แนวทางพัฒนา**

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม





ประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

#### แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

#### แนวทางพัฒนา

กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายที่ 1. ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

## 2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา)

1) กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

### 1.1) เป้าหมายกิจกรรม

#### เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

เป้าหมาย กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน

1.1.1) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

- (1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพ เทียบตรง และลดความเหลื่อมล้ำ
- (2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่



(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูที่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูที่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

## 1.2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการปฏิรูปกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จะเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ดังนี้

### 1.2.1) ด้านกลไกและระบบการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ

- (1) ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เข้าเรียนครู และการพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินคุณลักษณะความเป็นครู
- (2) ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูตามสาขาวิชาและบริบทพื้นที่เพื่อสร้างความเป็นเลิศ
- (3) ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาและพัฒนารูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูและระบบการนิเทศ การศึกษาและการสอนงานของครูที่เลี้ยงเพื่อเตรียมครูที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- (4) ขั้นตอนที่ 4 ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะ และการพัฒนามาตรฐาน และตัวชี้วัดสมรรถนะ อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู และการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีสมรรถนะ
- (5) ขั้นตอนที่ 5 การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์การประเมินสมรรถนะอาจารย์ ประจำหลักสูตรวิชาชีพครูของสถาบันผลิตครู
- (6) ขั้นตอนที่ 6 การศึกษาวิเคราะห์และกำหนดสมรรถนะและการพัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะ ครูที่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู และการพัฒนาครูที่เลี้ยงให้มีสมรรถนะ
- (7) ขั้นตอนที่ 7 การพัฒนารูปแบบและหลักเกณฑ์ประเมินมาตรฐานสมรรถนะครูที่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู

## 2) กิจกรรมปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุน การพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

### 2.1) เป้าหมายกิจกรรม

เป้าหมายและตัวชี้วัดของกิจกรรมปฏิรูป

#### 2.1.1) เป้าหมาย

- (1) การสนับสนุนการพัฒนากำลังคนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลาง อย่างยั่งยืนระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการปรับบทบาทในกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มี คุณภาพรองรับการพัฒนาประเทศผ่านการยกระดับการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) เพื่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งประกอบด้วยกลไกสำคัญ 3 ประการได้แก่



1) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Module Based Learning และ 3) การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill โดยทั้งหมดนี้ จะต้องดำเนินการใน 7 เรื่อง โดยดำเนินการในระดับส่วนกลาง และระดับสถาบันอุดมศึกษา

(2) การสนับสนุนงานวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน ระบบการอุดมศึกษาจำเป็นต้องปฏิรูประบบการวิจัยและนวัตกรรมทั้งระบบตั้งแต่การพัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมในสาขาที่มีความสำคัญของประเทศ การเชื่อมโยงกระบวนการกำหนดยุทธศาสตร์การวิจัยของประเทศจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมสู่กระบวนการบริหารจัดการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับระบบวิจัยของประเทศในทุกระดับ โดยมีเป้าหมายรวมถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

(3) การปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการสร้างเชื่อมั่นและการสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาจากทุกภาคส่วนในประเทศไทยระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาทั้งในระดับสถาบันและระดับหน่วยงานภายในของสถาบัน อาทิ ระบบการสรรหาอธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัย และระบบการสรรหาคณบดี จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงให้มีระบบธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาคมทั้งในมหาวิทยาลัยและของประชาชนไทย เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในสังคมไทยในการปฏิบัติภารกิจได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

#### 2.1.2) ตัวชี้วัด

(1) มีแนวทางการพัฒนาระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาส การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน หรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

(2) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ที่สามารถให้คุณวุฒิบ่อยกว่าผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาจนสำเร็จระดับปริญญาได้

(3) มีแนวทางการพัฒนางานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี

(4) มีแนวทางการปรับปรุงระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา



## 2.2) ขั้นตอนและวิธีการการดำเนินการปฏิรูป

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) จะเป็นหน่วยงานผู้รับผิดชอบหลักในการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ ดังนี้

2.2.1) ขั้นตอนที่ 1 สำรวจและวิเคราะห์สภาพสถานการณ์ปัจจุบัน และกำลังการผลิตของสถาบันอุดมศึกษาโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับ Lifelong-Learning ซึ่งประกอบด้วย 1) การศึกษาแบบ Cooperative and Work Integrated Education 2) การจัดการเรียนรู้แบบ Module-Based Learning และ 3) การจัดการเรียนรู้ที่เน้น Re-skill Up-skill New-skill (ร่วมกับคณะกรรมการการอุดมศึกษา : กกอ.) ตลอดจนการวางแผนการดำเนินงานและการกำหนดผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพ และการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานดำเนินการทุกส่วน

### การดำเนินการระดับส่วนกลาง

(1) วางแผนการดำเนินงานและกำหนดผู้รับผิดชอบเป็นเจ้าภาพในการดำเนินงานทุกส่วน รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่เห็นภาพร่วมกันระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับผิดชอบ

(2) ปรับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนากำลังคน กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษาโดยอิงตามความต้องการกำลังคน (Demand-side Financing) ทั้งความต้องการจากภาคการผลิตและบริการ และความต้องการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ทั้งในส่วนของจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในวัยเรียนในระบบปกติและการจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรมฝีมือ (Reskill/ Upskill/ New Skill) สำหรับผู้เรียนวัยทำงาน โดยเฉพาะหลักสูตรที่เป็นแบบ Module-based และ CWIE ทั้งนี้เพื่อให้เกิดระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างแท้จริง

(3) ปรับมาตรฐานการศึกษาให้รองรับ ปรับมาตรฐานการศึกษาให้ยืดหยุ่น และรองรับการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเฉพาะที่เป็นแบบ Module-Based แบบ CWIE ซึ่งอาจแตกต่างไปจากการศึกษาในรูปแบบปกติและอาจใช้กลไก Sandbox ให้เกิดประโยชน์ (มาตรา 69 พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562)

(4) การวิเคราะห์ความต้องการและจัดทำแผนการพัฒนากำลังคน ต้องมีกลไกการกำหนดความต้องการกำลังคน (Demand Identification) เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาหรือสาขาอาชีพ ทั้งการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในวัยเรียนในระบบปกติและการจัดการเรียนรู้/การฝึกอบรมฝีมือ (Reskill/ Upskill/ New Skill) สำหรับผู้เรียนวัยทำงาน

### ระดับสถาบันอุดมศึกษา

(1) สนับสนุนให้เกิด Active Learning/ CWIE ทั้งระบบ สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เช่น Active Learning และ/หรือ Cooperative and Work Integrated Education (CWIE)

(2) สนับสนุนให้เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาร่วมกันวิจัยพัฒนานวัตกรรมระบบการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกระดับการศึกษาแก่ประชาชนไทยทุกคนได้



โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(3) พัฒนาระบบ Module-based และ/หรือ Micro Credential พร้อมกับการพัฒนาระบบ Credit Bank ทั้งภายในสถาบันอุดมศึกษาและระหว่างสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถให้คุณวุฒิฉบับย่อยกับผู้เรียนและสะสมเพื่อเทียบโอนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบการศึกษาในระดับปริญญาได้

(4) พัฒนาระบบบริหารจัดการ/สนับสนุน สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบสนับสนุน อาทิ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานการเรียนการสอนที่ทันสมัยและตรงกับความต้องการ

(5) พัฒนาอาจารย์ด้วยการส่งเสริมการทำงานกับภาคการผลิตและบริการสถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรทำงานร่วมกับภาคการผลิตและบริการอย่างเข้มข้นเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์และบุคลากรให้มีประสบการณ์ ความรู้และทักษะที่ภาคการผลิตและบริการต้องการ

2.2.2) ขั้นตอนที่ 2 ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันพัฒนาแผนการปฏิรูประบบการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในโอกาสการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของประชากรที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนหรือการเทียบโอนประสบการณ์/ความรู้

2.2.3) ขั้นตอนที่ 3 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันยกร่างแผนการปฏิรูประบบการวิจัย และนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืนภายใน 20 ปี โดยมีเป้าหมายรวมถึงการยกระดับขีดความสามารถด้านนวัตกรรมให้กับผู้ประกอบการและชุมชน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้นวัตกรรมในการยกระดับการดำเนินงานและรวมไปถึงความสามารถการทำวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน

2.2.4) ขั้นตอนที่ 4 กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกับจัดทำแผนการปฏิรูประบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษารวมถึงหน่วยงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

2.2.5) ขั้นตอนที่ 5 ติดตามและประเมินผล (หน่วยงานผู้รับผิดชอบ ร่วมกับคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา)



## 2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

### องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายความว่า 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

### องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น้อยอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ
- เหมาะสม

### องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

### องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

- หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

**หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง แคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม เป้าหมาย**

1. เพิ่มโอกาสให้ครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นหลุดพ้นความยากจนอย่างยั่งยืน – ทุกครัวเรือนจนข้ามรุ่นหลุดพ้นความยากจนภายใน 2570 เด็กจากครัวเรือนจนข้ามรุ่น เรียนจบระดับอุดมศึกษา หรือมีทักษะเทียบเท่า เพิ่มขึ้น 50%
2. จัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย – สัดส่วนผู้สูงอายุยากจนลดลงเหลือไม่เกิน 4%

### กลยุทธ์

1. แก้ปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้า
2. สร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น



3. ยกระดับความคุ้มครองทางสังคมสำหรับคนทุกช่วงวัย
4. พัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมให้มีประสิทธิภาพ
5. บูรณาการฐานข้อมูลเพื่อลดความยากจนข้ามรุ่นและจัดความคุ้มครองทางสังคม

### หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### เป้าหมาย

1. พัฒนาคคนทุกช่วงวัยอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งสมรรถนะ คุณลักษณะ และภูมิคุ้มกัน - ผลิตแรงงานไม่ต่ำกว่า 4% ต่อปี
2. พัฒนากำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย - คะแนนความสามารถในการแข่งขันด้านทักษะของ WEF เพิ่มขึ้น 20%
3. ส่งเสริมการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต - คะแนนประเมินสมรรถนะผู้ใหญ่ของไทย ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยโลก

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาคคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ ทั้งการเรียนรู้ของเด็กและสมรรถนะของแรงงานและคุณค่าของผู้สูงอายุ
2. พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงเพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพและสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบนิเวศและสร้างทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้

### หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### เป้าหมาย

1. ยกระดับคุณภาพและการเข้าถึงบริการภาครัฐ - ความพึงพอใจในบริการภาครัฐไม่ต่ำกว่า 90%
2. พัฒนาภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว - ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์อยู่ใน 40 อันดับแรกของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาคคุณภาพบริการภาครัฐให้ตอบโจทย์ สะดวกและประหยัด
2. ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้าง และมีประสิทธิภาพ
3. ปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนาประเทศ
4. พัฒนาทักษะบุคลากรภาครัฐ และปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ





### 3. แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

#### 3.1 ชื่อแผนระดับที่ 3 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570

##### ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

#### 1) วัตถุประสงค์ของแผนที่ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกในมิติต่าง ๆ ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สภาพเศรษฐกิจในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ที่สร้างความท้าทายให้กับตลาดแรงงาน และส่งผลกระทบต่อโดยตรงกับกำลังคนของประเทศ การจัดการกับสภาพภูมิอากาศ และความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนทิศทางการเมือง ปัจจัยข้างต้นนี้ส่งผลต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแผนและนโยบายของรัฐบาลที่วางทิศทางการพัฒนาของประเทศเป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยอาศัยศักยภาพของการอุดมศึกษาตามพันธกิจทั้ง 4 ประการ คือ การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่พอเพียง การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อตอบโจทย์ความท้าทาย ปัญหาที่สำคัญ และการพัฒนาของประเทศผลผลิตที่เกิดจากการอุดมศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยการปรับระบบการขับเคลื่อนทั้งระบบ อันได้แก่ยุทธศาสตร์และกลไกการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงานสมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรในระบบอุดมศึกษา ความมั่นคงทางการเงินความพร้อมของเทคโนโลยีดิจิทัล ธรรมภิบาลในการบริหารจัดการ ตลอดจนภาคีเครือข่าย ภาครัฐ ภาคเอกชนและสังคม จึงนำไปสู่การจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในการเป็นรากฐานที่สำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และนำประเทศไปสู่การหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Escaping the Middle – Income Trap)





## 2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

### 2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)

2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรเป็นสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

### 2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

2.2.2 แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

2.2.3 แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

## 3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

### 3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง

3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ (Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)



### 3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

3.2.1 แนวทางที่ 1 การวิจัยนวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

3.2.2 แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

## 4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

### 4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ 24
3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

### 4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

- 4.2.1 แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)
- 4.2.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)
- 4.2.3 แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)
- 4.2.4 แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

## 5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 2 กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น

5.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 3 ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมรวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

5.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยสมบูรณ์



5.5 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

5.6 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 6 ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)

5.7 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

### 3.2 แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

#### 1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

ข้อ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ข้อ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

ข้อ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

ข้อ (5) ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อวกาศ และเทคโนโลยีอวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจใหม่

ข้อ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

#### 2) เป้าประสงค์ของ ร่าง แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อวกาศ

3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก



3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 1 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 1 แผนงาน) ประกอบด้วย

### 3.1. แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณภาพสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ
6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน
7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

#### 3.1.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
2. พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต การบริการและการพึ่งพาตนเอง
3. พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้ และเชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน
4. พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ รองรับการขายตัวด้านการคมนาคมขนส่งของอาเซียนและพึ่งตนเองได้
5. พัฒนารัฐกิจฐานนวัตกรรมขนาดใหญ่ (IDEs) เพื่อยกระดับรายได้ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเองของประเทศ



แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 2 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 4 แผนงาน) ประกอบด้วย

**3.2 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย 26**

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณภาพสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ
6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน
7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

**3.2.1 แผนงาน ประกอบด้วย**

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการแพทย์และสุขภาพ ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ ของประเทศ
2. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านเกษตรและอาหารให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
3. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการท่องเที่ยวให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย

**4.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย**

1. ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

**4.2 แผนงาน ประกอบด้วย**

1. พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่



3. ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม

4. เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น

5. พัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

6. พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

7. สังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยและสวัสดิภาพสาธารณสุขในการดำรงชีวิต

8. พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหารักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

9. ลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

**5) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับชั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต**

**แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วย**

**5.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย**

1. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่อวกาศ และเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) รวมทั้งดาวเทียม เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศด้านภูมิสารสนเทศ และต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต

**5.2 แผนงาน ประกอบด้วย**

1. ขับเคลื่อนการวิจัยชั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีชั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยชั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด

2. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ

3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ที่รองรับการวิจัยชั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อวกาศ

**6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม**

**แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วย**

**6.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย**



1. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ
2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
3. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก

#### 6.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่
2. ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
3. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ
4. พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศ และสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ
5. ยกระดับความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับเครือข่ายระดับนานาชาติ และการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน

### 3.3 แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (พ.ศ. 2566-2570)

ทิศทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based / Community Based)

สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนพื้นที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีพและให้ประชาชนมีโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่น และภูมิภาค โดยเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิต ให้บริการวิชาการ ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติ รวมทั้งการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านการบูรณาการการปรับเปลี่ยนจุดเน้นขององค์กรและการปรับกระบวนการทำงาน

แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี กำหนดภาพอนาคต คือ





- 1.1 เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการบูรณาการ ผสานองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
- 1.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีแหล่งความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัย นำไปสู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามจุดเน้น โดยเน้นการกระจายรายได้ และลดความเหลื่อมล้ำของประเทศอย่างยั่งยืน
- 1.3 เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดโอกาสการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพคนไทยในศตวรรษที่ 21 ให้มีความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ สร้างบัณฑิตที่มีทักษะสูงตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่หรือท้องถิ่น ตลอดจนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 1.4 เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาบุคลากรในพื้นที่หรือท้องถิ่น มีองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาพื้นที่ในสถานะที่มีการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับทิศทางและจุดเน้นของประเทศ
- 1.5 เป็นมหาวิทยาลัยที่พัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้มีทักษะการบริหารจัดการ การตลาด ตลอดจนการสร้างอาชีพอย่างยั่งยืน เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 1.6 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้ และพัฒนาของศาสตร์และวิชาการ รวมถึงการเรียนรู้ที่จะบูรณาการข้ามศาสตร์

แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มุ่งสร้างการเป็นที่พึ่งของชุมชนท้องถิ่นในด้านวิชาการ เพื่อตอบสนองหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะ “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” เป็นแกนหลักในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Future Community) โดยมีกรอบการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

กรอบยุทธศาสตร์ภายใต้แผนการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

4 ยุทธศาสตร์	6 จุดเน้นหลัก	8 การพัฒนา
1. การพัฒนาท้องถิ่น	1. เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป	1. พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน
2. การผลิตและพัฒนาครู	2. ท่องเที่ยวยั่งยืน	2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา
3. การยกระดับคุณภาพการศึกษา	3. ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข	3. พัฒนาวิจัย
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4. ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ	4. พัฒนาบริการวิชาการ
	5. ธุรกิจและโลจิสติกส์	5. พัฒนาศิลปะและวัฒนธรรม
	6. ดิจิทัลเพื่อสังคม	6. พัฒนาการบริหารจัดการ
		7. พัฒนาบุคลากร
		8. พัฒนาภาษาและเทคโนโลยี





### เป้าหมายผลลัพธ์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)

1. อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)
2. การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม) (Area Based Development)
3. การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)
4. ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green /Sustainability)
5. ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)
6. การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
7. การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
8. การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)



## ส่วนที่ 3

### แผนปฏิบัติการประจำปี 2568

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานสนับสนุนมหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจึงได้พิจารณาข้อมูลต่าง ๆ รอบด้าน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์หลักในการพัฒนา

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัฒนธรรมองค์กร เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังต่อไปนี้

**วิสัยทัศน์** ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพยากรแหล่งเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ และขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่สังคมดิจิทัล

#### พันธกิจ

1. พัฒนาและส่งเสริมการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาและส่งเสริมระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ สำหรับผู้บริหารมหาวิทยาลัย
3. เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษา บุคลากร และชุมชนท้องถิ่น ให้มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษา ทันต่อสภาวะการณ์ปัจจุบัน
4. พัฒนา ส่งเสริม จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และบริการด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
5. พัฒนาและส่งเสริมระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและความปลอดภัย

<b>วัฒนธรรมองค์กร</b>	ตระหนัก รับผิดชอบ บูรณาการองค์ความรู้ บริหารงานด้วยความโปร่งใส กอปรกิจเป็นหนึ่งเดียว
Awareness	ตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบ
Relationship	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในองค์กรและเครือข่าย
Integration	บูรณาการองค์ความรู้ สู่งานบริการที่มีประสิทธิภาพ
Transparency	บริหารงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้



## เอกลักษณ์

ศูนย์รวมทรัพยากรที่ทันสมัย ทำงานเป็นทีม ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

## อัตลักษณ์

สนับสนุนวิชาการ มีจิตบริการ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ สื่อดิจิทัล สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมยกระดับศูนย์บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. พัฒนาสมรรถนะด้านภาษา และด้านดิจิทัล สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ



## การระบุประเด็นยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมโดยใช้ TOWS matrix

ผลการวิเคราะห์ SWOT จากข้อมูลการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระหว่างวันที่ 5-7 มิถุนายน 2567 ณ โรงแรมเดอะบริษา บีช รีสอร์ท จังหวัดพังงา สรุปและวิเคราะห์ SWOT ดังต่อไปนี้

### สรุปและวิเคราะห์จุดแข็ง (Strengths) :

- S1. บุคลากรมีความรู้และเชี่ยวชาญเฉพาะด้านหลากหลาย:** มีบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ซึ่งช่วยให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- S2. ทรัพยากรสารสนเทศหลากหลาย:** มีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย เช่น หนังสือ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และบริการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์
- S3. อาคารและสิ่งอำนวยความสะดวกที่พร้อม:** มีอาคารสถานที่ที่มีความพร้อมในการให้บริการและการทำงาน
- S4. ห้องฝึกอบรมที่ทันสมัย:** มีห้องฝึกอบรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้และการฝึกอบรม
- S5. จิตบริการและความร่วมมือของบุคลากร:** บุคลากรมีจิตบริการ ความเสียสละ อดทน ตั้งใจปฏิบัติงาน
- S6. การบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ:** การบริหารงานเป็นระบบ มีการกระจายงานตามความรับผิดชอบ และโครงสร้างหน่วยงานที่ชัดเจน
- S7. วัฒนธรรมองค์กรที่ดี:** มีวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เช่น ความเอื้ออาทร การใฝ่รู้ และการแบ่งปัน
- S8. การประสานงานที่รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ:** การประสานงานระหว่างบุคคลและหน่วยงานย่อยเป็นไปอย่างง่ายและรวดเร็ว
- S9. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ชัดเจน:** ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และนโยบายในการบริหารที่ชัดเจน
- S10. โครงสร้างพื้นฐานที่ทันสมัย:** มีห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ที่ทันสมัย พร้อมกับบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการทำงาน
- S11. การพัฒนาตนเองและความคล่องตัว:** บุคลากรมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว
- S12. การบริการที่หลากหลายและเข้าถึงได้ง่าย:** สำนักวิทยบริการฯ สามารถให้บริการหลากหลายและเข้าถึงได้ง่าย
- S13. การเข้าถึงผู้บริหารง่าย:** บุคลากรสามารถเข้าถึงผู้บริหารได้ง่าย ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว
- S14. การบรรลุเป้าหมายของงานได้รวดเร็ว:** บุคลากรสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้รวดเร็วและบรรลุเป้าหมายเสมอ
- S15. สภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี:** มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการเรียนรู้



### สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลจุดอ่อน (Weaknesses) :

- W1. บุคลากรไม่เพียงพอ:** จำนวนบุคลากรลดลง และมีภาระงานมากเกินไปโดยไม่มีเวลาในการพัฒนาตนเอง
- W2. ไม่มีความมั่นคงในหน้าที่การงาน:** ไม่มีความมั่นคงและขาดแรงจูงใจในการทำงานของบุคลากร
- W3. พื้นที่ขอบเขตการให้บริการมากเกินไปกว่าอัตรากำลังที่มี**
- W4. คอมพิวเตอร์ที่ใช้ปฏิบัติงานเสื่อมสภาพและบุคลากรที่ลดลง:** ความไม่เพียงพอของคอมพิวเตอร์ที่ใช้ปฏิบัติงานและบุคลากรที่ลดลงเรื่อย ๆ ส่งผลให้เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน
- W5. การสื่อสารภายในหน่วยงานไม่ชัดเจน:** การสื่อสารภายในหน่วยงานไม่ชัดเจนส่งผลให้เกิดความขัดแย้งภายในหน่วยงานและกระทบต่อการปฏิบัติงานร่วมกัน
- W6. การปฏิบัติงานบางส่วนที่ยังไม่เป็นระบบแบบแผนที่ชัดเจน:** มีงานแทรกและงานนอกแผนที่ไม่ได้รับการวางแผนอย่างชัดเจน
- W7. ไม่มีโครงการสนับสนุนจัดหาเครื่องมือประกอบการปฏิบัติงาน:** ขาดแหล่งเครื่องมือที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอาจส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- W8. ไม่มีโครงการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร:** การสนับสนุนและการฝึกอบรมที่ไม่เพียงพออาจทำให้บุคลากรไม่สามารถปรับตัวตามเทคโนโลยีและงานได้อย่างเหมาะสม
- W9. ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับให้บริการนักศึกษาไม่เพียงพอต่อความต้องการ:** การมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ไม่เพียงพอสำหรับนักศึกษาอาจส่งผลให้การให้บริการไม่สามารถสนับสนุนความต้องการของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- W10. งบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานมีจำกัด:** ข้อจำกัดในการลงทุนในการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานอาจทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- W11. อุปกรณ์ในการทำงานเสื่อมคุณภาพ:** มีอุปกรณ์ในการทำงานที่เสื่อมคุณภาพและไม่ได้รับการจัดการอย่างเหมาะสม
- W12. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ:** ขาดความรู้และความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษอาจส่งผลให้ไม่สามารถใช้เทคโนโลยีและข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ



### สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลโอกาส (Opportunities) :

- O1. การสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ:** มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ
- O2. การทำความร่วมมือในโครงการต่างๆ:** ร่วมกับหน่วยงานภายนอกในโครงการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและพัฒนาทักษะ
- O3. การได้รับงบประมาณ:** การได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกและความร่วมมือจากหน่วยงานราชการและเอกชน ในการดำเนินงาน
- O4. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี:** มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เป็นที่ต้องการ เช่น การเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลได้ด้วยตนเอง
- O5. การสนับสนุนการอบรมพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรม:** มีแนวโน้มความต้องการอบรมพัฒนาทักษะอาชีพและนวัตกรรมดิจิทัลเพิ่มสูงขึ้น
- O6. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ:** การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอก และการร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางาน
- O7. การสนับสนุน ICT จากภาครัฐ:** การสนับสนุน ICT จากภาครัฐที่เป็นโอกาสในการพัฒนางาน
- O8. การร่วมมือในการสร้างเครือข่าย:** การร่วมมือในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับหน่วยงานภายนอก



### สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลภัยคุกคาม (Threats) :

- T1. ความเริ่มเสื่อมสภาพของอุปกรณ์:** การเสื่อมสภาพของอุปกรณ์ทำให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง
- T2. การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอ:** งบประมาณที่สำนักวิทยบริการได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการซื้อหรือบำรุงรักษาระบบและเครื่องมือเทคโนโลยี
- T3. การปรับราคาของหนังสือและฐานข้อมูล:** การปรับราคาสูงขึ้นของหนังสือและฐานข้อมูลไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรร
- T4. การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้บริการ:** การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้บริการของผู้ใช้
- T5. มีแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น:** มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ทำให้ผู้ที่ต้องการศึกษามีทางเลือกมากมาย
- T6. ธรรมชาติและภัยธรรมชาติ:** ธรรมชาติและภัยธรรมชาติที่ส่งผลกระทบต่อการใช้งานเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต
- T7. ความล่าช้าของงบประมาณ:** ความล่าช้าของการจัดสรรงบประมาณทำให้การดำเนินงานล่าช้า
- T8. ขาดการประชาสัมพันธ์:** ขาดการประชาสัมพันธ์ของแต่ละหน่วยงานที่ชัดเจน
- T9. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี:** ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้ต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานมากขึ้น
- T10. คู่แข่งจากหน่วยงานภายนอก:** คู่แข่งจากหน่วยงานภายนอกที่ให้บริการแบบเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน
- T11. การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี:** การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็วกว่าการปรับตัวขององค์กร
- T12. ความเร่งรีบในการดำเนินงาน:** ความเร่งรีบในการดำเนินงานทำให้ขาดการบำรุงและขาดงบประมาณในการใช้งานอย่างต่อเนื่อง
- T13. บางโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย:** บางโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยมอบหมายมีระยะเวลาในการดำเนินการจำกัด
- T14. ขาดงบประมาณในการพัฒนา:** ขาดงบประมาณในการพัฒนาเทคโนโลยี
- T15. การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร:** การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารที่ส่งผลให้ต้องใช้เวลาในการเรียนรู้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ๆ





**แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2568**  
**สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	โครงการหลัก
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</b>			
<b>01. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b>			
1. KR1. ร้อยละนวัตกรรมและหรือโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนองตาม Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์</li> <li>2. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม</li> <li>3. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน</li> <li>4. โครงการพัฒนาชุมชนตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย</li> <li>5. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัด สพฐ. ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา</li> </ol>



ประเด็นยุทธศาสตร์ / วัตถุประสงค์ / ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2568	โครงการหลัก
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	51	6. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 7. โครงการบริการวิชาการแบบหารายได้
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>			
<b>O4. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</b>			
3. KR11. จำนวนรางวัลของบุคลากร ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	รางวัล / ปี	1	8. โครงการยกระดับมาตรฐานผลงานและการให้บริการสู่ความเป็นเลิศ 9. โครงการสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
4. KR12. ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละสายสนับสนุน	60	10. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน 11. โครงการพัฒนาบุคลากร
<b>O5. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย</b>			
5. KR13. จำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาในโครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	คน	100	12.โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนทุกช่วงวัย(Non-degree / Re-Skills / Up-Skills) 13.โครงการการพัฒนาารายวิชาออนไลน์แบบ MOOCs
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>			
<b>O6. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา</b>			
6. KR16. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	โครงการ	3	14.โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศชั้นนำระดับโลก
7. KR17. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	1-400	15.โครงการสร้างการรับรู้ SDGs แก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



# ยุทธศาสตร์ที่ 1

## การพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์สำนักฯ : ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากร  
สารสนเทศ สื่อดิจิทัล สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต  
พร้อมยกระดับศูนย์บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์ : O1. เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน  
(O : Objective)

### ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2567 (ไตรมาส 3)		ปี 2568	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล	แผน	
1. KR1. ร้อยละนวัตกรรมและหรือโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนองตาม Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90	100	100	นายธีรวัฒน์ กิจงาม นางสาวประทุมพร วีระสุข นางศรีัญญา พงษ์ธนู นางสาวภาสินี แก้ววิเชียร
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	-	-	51	นายธีรวัฒน์ กิจงาม นายพีรพัฒน์ พรหมปาน นางสาวประทุมพร วีระสุข นางศรีัญญา พงษ์ธนู นางอัจฉิมา ปุ่นสุวรรณ นางสาวกนกรัตน์ ศรียาภัย

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาท้องถิ่น



เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยง ผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย  
โครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR1. ร้อยละนวัตกรรมและ หรือโครงการบริการวิชาการรับ ใช้สังคมที่ตอบสนองตาม Area based และจุดเน้นหลักของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์</li> <li>2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</li> <li>3. โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชนด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม</li> <li>4. โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน</li> <li>5. โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</li> <li>6. โครงการพัฒนาชุมชนตามจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย</li> <li>7. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังกัด สพฐ. ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา</li> <li>8. โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมตามจุดเน้นจุดเด่นของมหาวิทยาลัย และเสริมสร้างความเข้มแข็งในศาสตร์</li> <li>9. โครงการวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนในพื้นที่</li> </ol>
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจาก ภาครัฐและเอกชนในการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคมในพื้นที่	ร้อยละ 51	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</li> <li>2. โครงการบริการวิชาการแบบหารายได้</li> </ol>



รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR1. ร้อยละนวัตกรรมและหรือโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนองตาม Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย
ความหมายของผลลัพธ์	<p>จำนวนนวัตกรรม หรือโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based หมายถึง นวัตกรรมหรือโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานรับใช้สังคมเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อม ภายในพื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดคือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง และต้องสอดคล้องกับจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดเป็น 6 จุดเน้น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.เกษตรคุณภาพและอาหารแปรรูป</li> <li>2.ท่องเที่ยวยั่งยืน</li> <li>3.ระบบสุขภาพและสังคมเป็นสุข</li> <li>4.ผลิตและพัฒนาครุมืออาชีพ</li> <li>5.ธุรกิจและโลจิสติกส์</li> <li>6.ดิจิทัลเพื่อสุขภาพ</li> </ol> <p>โดยนวัตกรรมและหรือโครงการดังกล่าวจะต้องดำเนินโครงการให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ และสามารถส่งผลลัพธ์ให้กับมหาวิทยาลัยภายในปีงบประมาณ</p> <p>2.จำนวนนวัตกรรมหรือโครงการบริการวิชาการทั้งหมด หมายถึง รายการนวัตกรรมหรือโครงการบริการวิชาการทั้งหมดของมหาวิทยาลัยที่รายงานในระบบ CHE QA ONLINE ในรอบปีงบประมาณ</p>
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	กำหนดกรอบการดำเนินงานโครงการด้านการพัฒนาท้องถิ่นให้ตอบสนองการแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัย
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	<p><u>วิธีการคำนวณ</u></p> $\frac{\text{จำนวนนวัตกรรมและหรือโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based} \times 100}{\text{จำนวนนวัตกรรมและหรือโครงการบริการวิชาการทั้งหมดในปีงบประมาณ}}$
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	100
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	<p>ร้อยละ 100</p> <p>วิธีแปลงค่าคะแนน</p> $\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนอง Area based}} \times 5$ <p>ให้เป็นคะแนนเต็ม</p>
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง



รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายผลลัพธ์				
	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
แผนงานรายไตรมาส	ค่าเป้าหมาย	25	50	75	100
หน่วยงานรับผิดชอบ KRs	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์</li> <li>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>4. คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>5. คณะนิติศาสตร์</li> <li>6. คณะพยาบาลศาสตร์</li> <li>7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</li> <li>8. บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>9. วิทยาลัยสหวิทยาการ เกาะสมุย</li> <li>10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>11. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>12. สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> </ol>				
หน่วยงานรวบรวม KRs	สถาบันวิจัยและพัฒนา (โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น )				





รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR.2 ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่										
ความหมายของผลลัพธ์	งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนนอกเหนือจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพื่อให้ดำเนินการโครงการบริการวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่เป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและด้านสิ่งแวดล้อมภายในพื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดคือ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดชุมพร จังหวัดระนอง และต้องสอดคล้องกับจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดเป็น 6 จุดเน้น โดยโครงการดังกล่าวจะต้องได้รับงบประมาณจัดสรรเฉพาะภายในปีงบประมาณ 2568 ไม่นับรวมโครงการสะสมจากปีงบประมาณที่ผ่านมา										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการพัฒนาท้องถิ่น										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	จัดหาแหล่งงบประมาณเพื่อร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการพัฒนาท้องถิ่นจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	$\frac{\text{งบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{งบดำเนินงานประจำปีของมหาวิทยาลัย (ยกเว้นงบบุคลากรและงบลงทุน)}} \times 100$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ 51 วิธีแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>45</td> <td>51</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	15	30	45	51
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
ค่าเป้าหมาย	15	30	45	51							
หน่วยงานรับผิดชอบ KR.s	<ol style="list-style-type: none"> <li>คณะครุศาสตร์</li> <li>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>คณะนิติศาสตร์</li> <li>คณะพยาบาลศาสตร์</li> </ol>										



รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
	7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว
	8. วิทยาลัยสหวิทยาการ เกษะสมุย
	9. บัณฑิตวิทยาลัย
	10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
	11. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
	12. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
	13. สำนักงานอธิการบดี
	14. สถาบันวิจัยและพัฒนา
หน่วยงานรวบรวม KRs	สถาบันวิจัยและพัฒนา (โครงการจัดตั้งกองบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น )



# ยุทธศาสตร์ที่ 3

## การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำคัญ : พัฒนาสมรรถนะด้าน  
ภาษา และด้านดิจิทัล สนับสนุนการผลิต  
บัณฑิตนักปฏิบัติ

วัตถุประสงค์ : O4. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและ  
(O : Objective) การพัฒนาประเทศ

### ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2567		ปี 2568	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล	แผน	
1. KR11. จำนวนรางวัลของบุคลากร และ หรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและ หรือระดับนานาชาติ	รางวัล	3	3	3	นางสาวปิยนฎ ขจรศักดิ์ศิริกุล
2. KR12. ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ	60	8.70	60	นางคันสนีย์ ชูเชื้อ นางสาวเมทินี โสพลพันธ์

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย  
และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR11. จำนวนรางวัลของ บุคลากร ได้รับรางวัล ระดับชาติและหรือระดับ นานาชาติ	1 รางวัล	1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลงานและการให้บริการสู่ความ เป็นเลิศ 2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและแลกเปลี่ยนนักศึกษาใน ระดับชาติ
2. KR12. ร้อยละของการเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสาย สนับสนุน	ร้อยละ 60	1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งตำแหน่งที่สูงขึ้นของ สายสนับสนุน 2. โครงการพัฒนาบุคลากร 3. โครงการสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)



รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์															
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR11. จำนวนรางวัลของบุคลากร ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ															
ความหมายของผลลัพธ์	บุคลากร หมายถึง บุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่															
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ															
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่															
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	จำนวนรางวัลระดับชาติและระดับนานาชาติที่ได้รับในปีงบประมาณ 2567 โดยไม่นับซ้ำกับปีที่ผ่านมา															
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนรางวัลต่อปี															
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	47 รางวัลต่อปี (คนละ 5 รางวัล / สำนักและสถาบัน ละ 2 รางวัล)															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1-7 รางวัล</td> <td>8 - 17 รางวัล</td> <td>18 - 27 รางวัล</td> <td>28 - 39 รางวัล</td> <td>40 - 47 รางวัล</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1-7 รางวัล	8 - 17 รางวัล	18 - 27 รางวัล	28 - 39 รางวัล	40 - 47 รางวัล					
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน												
ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1-7 รางวัล	8 - 17 รางวัล	18 - 27 รางวัล	28 - 39 รางวัล	40 - 47 รางวัล												
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ไตรมาส 1 ครั้ง															
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>10 รางวัล</td> <td>20 รางวัล</td> <td>30 รางวัล</td> <td>47 รางวัล</td> </tr> <tr> <td>แบบสะสม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	10 รางวัล	20 รางวัล	30 รางวัล	47 รางวัล	แบบสะสม				
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4												
ค่าเป้าหมาย	10 รางวัล	20 รางวัล	30 รางวัล	47 รางวัล												
แบบสะสม																
หน่วยงานรับผิดชอบ KRs	ทุกหน่วยงาน															
หน่วยงานรวบรวม KRs	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี															



รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR12. ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน										
ความหมายของผลลัพธ์	ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน หมายถึง ชำนาญการและระดับชำนาญการพิเศษ และมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งที่ ก.พ.อ. กำหนด										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ส่งเสริมบุคลากรที่เป็นคนดีและคนเก่งให้พัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถและศักยภาพในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นอย่างเต็มที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีภารกิจที่ต้องส่งเสริมให้คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยทำการศึกษาวิจัย เพื่อส่งเสริมบุคลากร ทำผลงาน นำเสนอผลงานทางวิชาการ ถือว่าเป็นวิธีการหนึ่งให้ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ มีความก้าวหน้ามีความเป็นมืออาชีพในอาชีพของตน เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆให้กับตนเองและวงวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน รวมทั้งแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการและตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น จึงเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของคณาจารย์และสายสนับสนุนตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	สายสนับสนุน $\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้น} \times 100}{\text{จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด}}$										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	ร้อยละ										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	วิธีการแปลงค่าคะแนน $\frac{\text{ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน}}{\text{ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุนให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$										
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สายสนับสนุน</td> <td>ร้อยละ 30</td> <td>ร้อยละ 40</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>ร้อยละ 60</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	สายสนับสนุน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4							
สายสนับสนุน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60							
หน่วยงานรับผิดชอบ KRs	ทุกหน่วยงาน										
หน่วยงานรวบรวม KRs	กองการเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี										



วัตถุประสงค์ : O5. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย  
(O : Objective)

### ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2567		ปี 2568	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล	แผน	
1. KR13. จำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาใน โครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการ เรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	คน	-	-	40	นางณัฐปภัทร์ พรหมปาน นายธีรวัฒน์ กิจงาม

ผู้รับผิดชอบผลลัพธ์หลัก : ประธานกรรมการฝ่ายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย  
และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR13. จำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาใน โครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่น เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการ เรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย	5,000 คน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนทุกช่วงวัย(Non-degree / Re-Skills / Up-Skills) 2. โครงการการพัฒนาารายวิชาออนไลน์แบบ MOOCs





รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์										
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR13. จำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาในโครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย										
ความหมายของผลลัพธ์	<p>ผู้ที่ได้รับการพัฒนา หมายถึง นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไปที่ได้รับการพัฒนาในโครงการ หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning ของมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้</p> <p><b>หลักสูตร Upskill/Reskill/Life Long Learning</b> หรือเรียกว่าหลักสูตรระยะสั้น เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในงาน หรือ กิจกรรมเฉพาะอย่างที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน ประเมินผลการเรียนรู้ทันที เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การทำงาน เสริมสร้างสมรรถนะภาพของคนวัยทำงานและอาชีพ หรือผู้ประสงค์เสริมสร้างทักษะ เฉพาะด้านเพื่ออาชีพ</p>										
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา										
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ผู้ที่ได้รับการพัฒนาในโครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย										
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	<p>นับจำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาในโครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย ของมหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้ โดยกำหนดให้เป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนาจากภายใน มหาวิทยาลัย ร้อยละ 50 และ ผู้ที่ได้รับการพัฒนาจากภายนอกมหาวิทยาลัย ร้อยละ 50 ผู้ที่ได้รับการพัฒนาภายในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</p> <p>ผู้ที่ได้รับการพัฒนาภายนอกมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ภาครัฐ ภาคเอกชน และ ประชาชนทั่วไปที่สนใจเข้าร่วมโครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning ของ มหาวิทยาลัยที่ได้กำหนดไว้</p> <p>ซึ่งการนับผู้ที่ได้รับการพัฒนาโครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning จะต้องผ่านการอบรมของหลักสูตร ตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และจะต้องเป็นการดำเนินงานภายในปีงบประมาณ 2568 (เดือนตุลาคม 67 - เดือน กันยายน 68)</p>										
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	คน										
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	5,000 (คณะ ๆ ละ 500 คน สำนัก/สถาบัน ๆ ละ 200 คน)										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 คณะ</th> <th>2 คณะ</th> <th>3 คณะ</th> <th>4 คณะ</th> <th>5 คณะ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอยู่ระหว่างการเสนอโครงการ</td> <td>1 คน – 1,000 คน</td> <td>1,001 คน – 3,000 คน</td> <td>3,001 คน – 4,500 คน</td> <td>4,501 คน – 5,000 คน</td> </tr> </tbody> </table>	1 คณะ	2 คณะ	3 คณะ	4 คณะ	5 คณะ	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอยู่ระหว่างการเสนอโครงการ	1 คน – 1,000 คน	1,001 คน – 3,000 คน	3,001 คน – 4,500 คน	4,501 คน – 5,000 คน
1 คณะ	2 คณะ	3 คณะ	4 คณะ	5 คณะ							
ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการอยู่ระหว่างการเสนอโครงการ	1 คน – 1,000 คน	1,001 คน – 3,000 คน	3,001 คน – 4,500 คน	4,501 คน – 5,000 คน							
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง										



รหัสผลลัพธ์หลัก		คำอธิบายรหัสผลลัพธ์			
แผนงานรายไตรมาส	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		ค่าเป้าหมาย (แบบสะสม)	1 คน – 1,000 คน	1,001 คน – 3,000 คน	3,001 คน – 4,500 คน
หน่วยงานรับผิดชอบ KRs	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์</li> <li>2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>4. คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>5. คณะนิติศาสตร์</li> <li>6. คณะพยาบาลศาสตร์</li> <li>7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว</li> <li>8. วิทยาลัยสหวิทยาการ เกษะสมุย</li> </ol>				
หน่วยงานรวบรวม KRs	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน				



รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์															
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR15. จำนวนผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์และหรือหลักสูตร MOOCs															
ความหมายของผลลัพธ์	รายวิชา หมายถึง รายวิชาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีการเรียนการสอนในภาคการศึกษา ในปีงบประมาณ 2568 โดยใช้เทคโนโลยีในการบูรณาการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ แบบเปิดเสรี สามารถเข้าเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา และหรือสามารถสมัครเข้าเรียนได้โดยไม่จำกัดจำนวน และหรือมีรูปแบบการเรียนแบบ Massive Open Online Course (MOOCs) โดยสามารถผลิตรายวิชาที่สำเร็จพร้อมใช้งานได้ในปีงบประมาณ 2568 ชั่วโมงการจัดการเรียนรู้ หมายถึง ระยะเวลาทั้งหมดที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนรายวิชา (หน่วยเป็นชั่วโมง) ประกอบด้วย เวลาในการเรียนรู้จากสื่อวีดิทัศน์ เวลาในการเรียนรู้จากเอกสารความรู้ และเวลาในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมดของรายวิชา ฯลฯ รายวิชาที่มีเนื้อหารวมอย่างน้อย 3 ชั่วโมงการเรียนรู้ และไม่เกิน 15 ชั่วโมงการเรียนรู้ โดยแบ่งเนื้อหาเป็นหน่วย แต่ละหน่วยมีชั่วโมงการเรียนรู้อยู่ระหว่าง 1- 3 ชั่วโมง ทั้งนี้ในหนึ่งรายวิชา แนะนำให้มีระยะเวลาในการเรียนไม่มากกว่า 6 สัปดาห์ ผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์ และหรือหลักสูตร MOOCs หมายถึง ผู้ที่เข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์ และหรือหลักสูตร MOOCs โดยเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและเป็นผู้ที่ผ่านการรับรองจากหลักสูตรนั้น ภายในปีงบประมาณ 2568															
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา															
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์และหรือหลักสูตร MOOCs ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น															
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนผู้ที่ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบหลักสูตรออนไลน์และหรือหลักสูตร MOOCs โดยเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดและเป็นผู้ที่ผ่านการรับรองจากหลักสูตรนั้น ภายในปีงบประมาณ 2568															
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	คน															
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	10,000															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการต่ำกว่า 1,000 คน</td> <td>1,001 คน - 3,000 คน</td> <td>3,001 คน - 5,000 คน</td> <td>5,001 คน - 8,000 คน</td> <td>8,001 คน - 10,000 คน</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการต่ำกว่า 1,000 คน	1,001 คน - 3,000 คน	3,001 คน - 5,000 คน	5,001 คน - 8,000 คน	8,001 คน - 10,000 คน					
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน												
ไม่มีการดำเนินการ หรือมีการดำเนินการต่ำกว่า 1,000 คน	1,001 คน - 3,000 คน	3,001 คน - 5,000 คน	5,001 คน - 8,000 คน	8,001 คน - 10,000 คน												
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	2 ครั้ง (ไตรมาส 3 – 4)															
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ค่าเป้าหมาย</td> <td>1 – 3,000 คน</td> <td>3,001 – 5,000 คน</td> <td>5,001 – 8,000 คน</td> <td>8,001 – 10,000 คน</td> </tr> <tr> <td>แบบสะสม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	ค่าเป้าหมาย	1 – 3,000 คน	3,001 – 5,000 คน	5,001 – 8,000 คน	8,001 – 10,000 คน	แบบสะสม				
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4												
ค่าเป้าหมาย	1 – 3,000 คน	3,001 – 5,000 คน	5,001 – 8,000 คน	8,001 – 10,000 คน												
แบบสะสม																
หน่วยงานรับผิดชอบ KR15	<ol style="list-style-type: none"> <li>คณะครุศาสตร์</li> <li>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ol>															



รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์
	3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 4. คณะวิทยาการจัดการ 5. คณะนิติศาสตร์ 6. คณะพยาบาลศาสตร์ 7. วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว 8. วิทยาลัยสหวิทยาการ เกาะสมุย 9. บัณฑิตวิทยาลัย
หน่วยงานรวบรวม KRs	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



# ยุทธศาสตร์ที่ 4

## การพัฒนาาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์สำนักฯ : พัฒนาระบบบริหาร

จัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์ : O6. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา  
(O : Objective)

### ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	หน่วยวัด	ปี 2567		ปี 2568	ผู้รายงาน ผลลัพธ์หลัก
		แผน	ผล	แผน	
1. KR16. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	โครงการ	3	3	3	นางศันสนีย์ ชูเชื้อ นางสาวเมทินี โสพลพันธุ์
2. KR17. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	1-400	800++	1-400	นายพีรพัฒน์ พรหมปาน นางณัฐปภัสร์ พรหมปาน

เพื่อให้การบรรลุตามเป้าประสงค์ จึงได้กำหนดแนวทางปฏิบัติโดยเชื่อมโยงผลลัพธ์หลัก ค่าเป้าหมาย และโครงการหลัก ดังนี้

ผลลัพธ์หลัก OKRs (Objective & Key Result)	ค่าเป้าหมาย	โครงการหลัก
1. KR16. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	3 โครงการ	โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศชั้นนำระดับโลก
2. KR17. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ 1-400	โครงการสร้างการรับรู้ SDG แก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี



รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์															
ชื่อผลลัพธ์หลัก	<b>KR16. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ</b>															
ความหมายของผลลัพธ์	<p>จำนวนโครงการเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือด้านงานวิจัยการเรียนการสอน การบริการวิชาการและ/หรือ พัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ กับคณะหรือมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน (เครือข่าย) ทั้งภายในและต่างประเทศ</p> <p>โครงการเครือข่ายความร่วมมือ คือ โครงการเครือข่ายที่มีความร่วมมือด้านงานวิจัย การเรียนการสอน การบริการวิชาการ หรือพัฒนาโครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์กับคณะหรือมหาวิทยาลัยที่มีการลงนาม MOU หรือการดำเนินกิจกรรมร่วมกันโดยนับโครงการเครือข่ายเป็นดังนี้</p> <p>โครงการเครือข่ายที่เป็นตามกำหนดสัญญา MOU หากเป็นสัญญา MOU ต่อเนื่องมากกว่า 1 ปีนับเป็น 1 เครือข่ายแม้ว่าในปีปัจจุบันไม่ได้มีกิจกรรมร่วมกัน หากเป็นสัญญา MOU ปีต่อปีต้องมีกิจกรรมร่วมกันจึงจะนับเป็น 1 โครงการเครือข่าย ส่วนการจัดกิจกรรมร่วมกันจะนับเป็นเครือข่ายได้ต่อเมื่อได้มีการดำเนินการในปีการศึกษานั้นๆ</p>															
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ															
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา															
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	นับจำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ โดยเป็นโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567															
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	จำนวนโครงการ															
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	39 โครงการ (หน่วยงานละ 3 โครงการ)															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการหรืออยู่ระหว่างการดำเนินงานอย่างน้อย 1 -5 โครงการ</td> <td>6-14 โครงการ</td> <td>15-24 โครงการ</td> <td>25-34 โครงการ</td> <td>35-39 โครงการ</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการหรืออยู่ระหว่างการดำเนินงานอย่างน้อย 1 -5 โครงการ	6-14 โครงการ	15-24 โครงการ	25-34 โครงการ	35-39 โครงการ					
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน												
ไม่มีการดำเนินการหรืออยู่ระหว่างการดำเนินงานอย่างน้อย 1 -5 โครงการ	6-14 โครงการ	15-24 โครงการ	25-34 โครงการ	35-39 โครงการ												
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	ไตรมาสละ 1 ครั้ง															
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เครือข่าย</td> <td>10 โครงการ</td> <td>20 โครงการ</td> <td>30 โครงการ</td> <td>39 โครงการ</td> </tr> <tr> <td>แบบสะสม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	เครือข่าย	10 โครงการ	20 โครงการ	30 โครงการ	39 โครงการ	แบบสะสม				
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4												
เครือข่าย	10 โครงการ	20 โครงการ	30 โครงการ	39 โครงการ												
แบบสะสม																
หน่วยงานรับผิดชอบ KR's	ทุกหน่วยงาน															
หน่วยงานรวบรวม KR's	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี															





รหัสผลลัพธ์หลัก	คำอธิบายรหัสผลลัพธ์															
ชื่อผลลัพธ์หลัก	KR17. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking															
ความหมายของผลลัพธ์	ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรที่ว่าจ้างให้ทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม															
ความเชื่อมโยงผลลัพธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ															
วัตถุประสงค์ของการมีผลลัพธ์หลักตัวนี้	เป้าหมาย : ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา															
สูตรในการคำนวณผลลัพธ์หลัก	ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking															
หน่วยวัดของผลลัพธ์หลัก	อันดับ															
ค่าเป้าหมายของผลลัพธ์หลัก	ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับตั้งแต่ 400 ของโลกขึ้นไป															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1 คะแนน</th> <th>2 คะแนน</th> <th>3 คะแนน</th> <th>4 คะแนน</th> <th>5 คะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างจัดอันดับ</td> <td>อันดับ 801 – 1,000 ขึ้นไป</td> <td>อันดับ 601 - 800</td> <td>อันดับ 401- 600</td> <td>อันดับ 1- 400</td> </tr> </tbody> </table>	1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน	ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างจัดอันดับ	อันดับ 801 – 1,000 ขึ้นไป	อันดับ 601 - 800	อันดับ 401- 600	อันดับ 1- 400					
1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน												
ไม่มีการดำเนินการ หรืออยู่ระหว่างจัดอันดับ	อันดับ 801 – 1,000 ขึ้นไป	อันดับ 601 - 800	อันดับ 401- 600	อันดับ 1- 400												
ความถี่ในการจัดเก็บข้อมูล	1 ครั้งต่อปี															
แผนงานรายไตรมาส	<table border="1"> <thead> <tr> <th>แผน</th> <th>ไตรมาส 1</th> <th>ไตรมาส 2</th> <th>ไตรมาส 3</th> <th>ไตรมาส 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อันดับ</td> <td></td> <td></td> <td>อันดับ</td> <td>อันดับ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1-400</td> <td>1-400</td> </tr> </tbody> </table>	แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	อันดับ			อันดับ	อันดับ				1-400	1-400
แผน	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4												
อันดับ			อันดับ	อันดับ												
			1-400	1-400												
หน่วยงานรับผิดชอบ KRs	ทุกหน่วยงาน															
หน่วยงานรวบรวม KRs	งานวิเทศสัมพันธ์ กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี															



## ส่วนที่ 4

### กลไกขับเคลื่อน การบริหารความเสี่ยง และการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพและสามารถนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ จึงกำหนดกลไกในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการที่เหมาะสมกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีและแนวทางการติดตามความก้าวหน้า และการประเมินผล ที่สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ ดังนี้

#### กลไกขับเคลื่อนและแนวทางการดำเนินการ

1. **ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการ** โดยคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามพระราชบัญญัติด้านการศึกษา ด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ดำเนินการแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ ทำหน้าที่รับผิดชอบหลักในการติดตามผลการดำเนินการโครงการที่อยู่ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่คณะกรรมการดำเนินการแต่ละชุดรับผิดชอบ มีบทบาทในการกำกับดูแล ขับเคลื่อน การดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์จำนวน 4 คณะ และ อนุกรรมการติดตามประเมินผลอีก 1 คณะ ที่จะมีส่วนร่วมในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนา ประกอบด้วย

- 1) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาท้องถิ่น
- 2) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู
- 3) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- 5) คณะกรรมการติดตามและการประเมินผล

2. **พัฒนากระบวนการในการติดตามความก้าวหน้าในการนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ**โดยมีการติดตามตั้งแต่กระบวนการวางแผน กระบวนการนำไปสู่การปฏิบัติ การติดตามและการประเมินผล มีระบบรายงานผลที่มีคุณภาพทันต่อสถานการณ์ รวมทั้งกระบวนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆอย่างกว้างขวาง

3. **มีกระบวนการตรวจสอบ**เพื่อให้แน่ใจว่าโครงการที่ดำเนินการนำไปสู่การบรรลุเป้าประสงค์ (Purpose) ของแผนงาน รวมทั้งมีความสอดคล้อง ส่งเสริม และสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาฯ และแผนยุทธศาสตร์อย่างแท้จริง

4. **มุ่งเน้นกระบวนการบูรณาการแผนงานและโครงการ** มีการบูรณาการข้อมูล การบูรณาการการพัฒนาหรือแก้ปัญหา การบูรณาการนำทรัพยากรมาใช้และการบูรณาการงบประมาณ ให้สอดคล้องกับแผน



ยุทธศาสตร์รวมทั้งการนำข้อมูลเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับผลงาน วิธีการ และเงินลงทุนในระดับภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ มาใช้ในการเปรียบเทียบในกระบวนการวางแผนและการประเมินผล

**5. การถ่ายทอดการดำเนินงานสู่หน่วยงาน** เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานข้ามคณะ/สำนักและลดความซ้ำซ้อนเพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดทั้งในด้านการวางแผน การกำหนดงบประมาณ และการดำเนินงาน จึงกำหนดอนุกรรมการแต่ละยุทธศาสตร์เป็นเจ้าภาพหลักในการดำเนินงานและมีคณะ/สำนักเป็นคณะทำงาน ตามความเชี่ยวชาญในแต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

### การบริหารความเสี่ยงและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงเพื่อการทบทวนแนวทางการดำเนินงาน

ในการบริหารและการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้นำแนวคิดการบริหารความเสี่ยงโดยประยุกต์ใช้แนวทางการบริหารความเสี่ยงตามคู่มือการจัดการความเสี่ยง (Risk management – Guidelines) International Standard ISO 31000 (Second edition 2018-02) มาใช้ซึ่งจะดำเนินการโดยคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ และอนุกรรมการดำเนินการในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

1) กำหนดขอบเขตความเสี่ยง (Defining the scope) โดยกำหนดขอบเขตของกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับโครงการโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งคำนึงถึงสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

2) ประเมินความเสี่ยง (Risk assessment) โดยมีการ (1) ระบุความเสี่ยงด้วยการค้นหาวิเคราะห์ และอธิบายถึงความเสี่ยงที่อาจทำให้มหาวิทยาลัยไม่สามารถบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ได้ (2) การวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อพิจารณารายละเอียดของความไม่แน่นอนแหล่งความเสี่ยงผลที่ตามมา ความเป็นไปได้เหตุการณ์ ฉากทัศน์ (Scenarios) การควบคุม และประสิทธิผลของการควบคุมที่มีอยู่เดิม (3) การประเมินผลความเสี่ยง (Risk evaluation) เพื่อเปรียบเทียบผลลัพธ์ของการวิเคราะห์ความเสี่ยงกับเกณฑ์ความเสี่ยงที่กำหนดขึ้นเพื่อกำหนดว่าจำเป็นต้องมีการดำเนินการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติมหรือไม่

3) จัดการความเสี่ยง (Risk treatment) โดยมีกำหนดทางเลือกในการจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม มีการระบุวิธีการจัดการความเสี่ยงที่เลือก และมีการติดตามและทบทวนกระบวนการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

4) การบันทึกและการรายงาน (Recording and reporting) เพื่อสื่อสารกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงและผลลัพธ์ รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรวมทั้งผู้รับผิดชอบตามภาระหน้าที่และผู้รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ในกิจกรรมการบริหารความเสี่ยง



## การติดตามและประเมินผล

กลไกหลักที่รับผิดชอบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานแผนงานต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการฉบับนี้ คือ “คณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผล” ซึ่งได้มีการกำหนดให้มีการจัดตั้งไว้แล้วในแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี โดยมีแนวทางในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

**1. การประเมินผล (Evaluation)** การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีแนวทางและวิธีการ ดังนี้

### 1) การวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต (Output Success)

(1) **แนวทางการวัด** ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบหลักคือ การวัดประสิทธิผล (effectiveness) และการวัดประสิทธิภาพ (efficiency) โดยการวัดประสิทธิผลหมายถึงการวัดโดยเปรียบเทียบกับผลผลิตทั้งหมดที่ได้กำหนดเอาไว้ ส่วนการวัดประสิทธิภาพเป็นการวัดโดยเปรียบเทียบกับผลผลิตที่ได้กำหนดไว้ในตารางการดำเนินงาน (Schedule) ในแต่ละช่วงเวลา

(2) **วิธีการวัดความสำเร็จเชิงผลผลิต** วิธีการวัดในการประเมินผลความสำเร็จเชิงผลผลิต ประกอบด้วย

(2.1) ผลงานที่เกิดขึ้นจริง (Actual Outputs) เปรียบเทียบกับผลผลิตทั้งหมดที่กำหนดไว้ (Estimated outputs) ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนดโดยคำนวณออกมาเป็นอัตราส่วนร้อยละจากที่ได้กำหนด

(2.2) ต้นทุนต่อหน่วยที่เกิดขึ้นจริง (Actual Unit Cost) เปรียบเทียบกับต้นทุนต่อหน่วยที่กำหนดไว้ (Estimated Unit Cost) โดยการพิจารณาจากร้อยละของการใช้งบประมาณว่าน้อยกว่าหรือมากกว่างบประมาณที่ได้ประมาณการเอาไว้ตั้งแต่ขึ้นการอนุมัติโครงการ

(2.3) ความสอดคล้องกัน (Conformance) ระหว่างผลงานที่เกิดขึ้นจริงกับที่กำหนดไว้ในขอบเขตงานในเชิงคุณภาพ อาทิ มาตรฐานทางวิชาการที่กำหนด เป็นต้น

(2.4) คุณภาพในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย (2.4.1) มีการคาดการณ์ความต้องการตลอดทั้งโครงการ อาทิ การมีทรัพยากรอย่างเพียงพอเพื่อใช้ในการบรรลุเป้าหมายของโครงการในระยะเวลาที่กำหนดเอาไว้ และมีการใช้ทรัพยากรเหล่านี้อย่างมีประสิทธิภาพตรงกับงาน ตรงกับช่วงเวลา และสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย เป็นต้น (2.4.2) มีการจัดการกับประเด็นและปัญหาต่าง ๆ ตั้งแต่ต้น อย่างรวดเร็วที่สุดนับตั้งแต่เผชิญกับประเด็นปัญหาต่าง ๆ และมีการสร้างการรับรู้ข้อมูลกับทีมอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง (2.4.3) มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ และรูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการ อาทิ ขวัญกำลังใจของทีม การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เป็นต้น (2.4.4) มีการเปลี่ยนแปลงขอบเขตของโครงการน้อยที่สุดโดยไม่กระทบกับกระบวนการในการทำงานหลัก (2.4.5) โครงการจบด้วยความสมบูรณ์ มีการวิเคราะห์ประเมิน



คุณภาพหลังดำเนินการโครงการ มีการระบุประเด็นปัญหาด้านเทคนิคในระหว่างดำเนินการ และการแก้ไข ปัญหา

## 2) การวัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์ (Outcome Success)

(1) **แนวทางการวัด** ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ (1.1) การสนับสนุน/ส่งเสริมการบรรลุเป้าประสงค์ของแผนงาน การบรรลุเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ และแผนยุทธศาสตร์และ (1.2) ความพึงพอใจของผู้ใช้งาน/ใช้บริการ

(2) **ตัวชี้วัดความสำเร็จเชิงผลลัพธ์** ประกอบด้วย (2.1) การบรรลุจุดมุ่งหมาย (Goal) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ โดยรวม (2.2) การบรรลุเป้าประสงค์ (Purpose) เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเป้าประสงค์ของแต่ละแผนงาน

3) **ความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Satisfaction)** เป็นการประเมินความสำเร็จในการบรรลุเกณฑ์การวัดความพึงพอใจของแต่ละกิจกรรม/โครงการ/มาตรการที่อยู่ภายใต้แต่ละกลยุทธ์

4) **วิธีการประเมินผลการดำเนินงาน** การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ให้ความสำคัญกับการประเมินผลใน 4 ด้านหลัก ประกอบด้วย (1) การประเมินความสำเร็จในการบริหารจัดการหรือความสำเร็จระดับผลผลิต (2) การประเมินความสำเร็จระดับผลลัพธ์ (กรณีที่อยู่ในช่วงเวลาที่สามารถประเมินผลได้) (3) การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ (4) การประเมินปัญหาและอุปสรรค

การประเมินผลการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในภาพรวมจะพิจารณาประมวผลจากความสำเร็จของโครงการในแต่ละแผนงาน เนื่องจากการประเมินผลระดับแผนงานได้ทำการประเมินครอบคลุมทั้งในด้านผลผลิต ผลลัพธ์/ผลกระทบ ความพึงพอใจ และสภาพปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างครบถ้วน จึงสามารถนำมาประมวผลเพื่อสะท้อนความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้อย่างมีนัยสำคัญส่วนในด้านรอบระยะเวลาในการประเมินผลนั้นจะดำเนินการ 1 ครั้ง คือ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึง 30 กันยายน พ.ศ. 2568

2. **การติดตามความก้าวหน้า** การติดตามความก้าวหน้าเป็นกระบวนการที่สำคัญในการกระตุ้นให้เกิดการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติราชการ โดยประเด็นที่นำมาพิจารณาประกอบด้วย ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ความก้าวหน้าในการเบิกจ่ายงบประมาณ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยการติดตามความก้าวหน้าสามารถดำเนินการตั้งแต่ขั้นการเตรียมความพร้อมของโครงการ จนกระทั่งดำเนินการแล้วเสร็จ ส่วนรอบระยะเวลาในการติดตามความก้าวหน้า นั้น แผนปฏิบัติราชการฯ ฉบับนี้ได้กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้า 4 ครั้ง ดังนี้



ครั้งที่ 1	ไตรมาสที่ 1	ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2567
ครั้งที่ 2	ไตรมาสที่ 2	ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม พ.ศ. 2568
ครั้งที่ 3	ไตรมาสที่ 3	ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2568
ครั้งที่ 4	ไตรมาสที่ 4	ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน พ.ศ. 2568

โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ นำเสนอความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานและการจัดทำรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณซึ่งแบ่งการติดตามออกเป็นดังนี้

1. หน่วยงานในระดับ คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก/กอง

- จัดส่งรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีในส่วนของการการครุภัณฑ์/สิ่งก่อสร้างและโครงการตามแบบฟอร์มที่กำหนดถึงกองนโยบายและแผนทุกวันที่ 5 ของเดือน

- จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดส่งถึงคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

ครั้งที่	หน่วยงาน ส่ง คณะกรรมการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์	คณะกรรมการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ส่งถึง กองนโยบายและแผน
ครั้งที่ 1 รอบไตรมาสที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม– 31 ธันวาคม 2567	1 มกราคม 2568	5 มกราคม 2568
ครั้งที่ 2 รอบไตรมาสที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม 2568	1 เมษายน 2568	5 เมษายน 2568
ครั้งที่ 3 รอบไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2568	1 กรกฎาคม 2568	5 กรกฎาคม 2568
ครั้งที่ 4 รอบไตรมาสที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม– 30 กันยายน 2568	1 ตุลาคม 2568	5 ตุลาคม 2568

2. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล (โดยมีกองนโยบายและแผน ทำหน้าที่เป็นคณะทำงานและเลขานุการ) ดำเนินการประมวลผลและวิเคราะห์ผลภาพรวมของมหาวิทยาลัยดังนี้

- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน
- รายงานผลตัวชี้วัด

ครั้งที่ 1 รอบไตรมาสที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม – 31 ธันวาคม พ.ศ. 2567

ครั้งที่ 2 รอบไตรมาสที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 3 รอบไตรมาสที่ 3 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2568

ครั้งที่ 4 รอบไตรมาสที่ 4 ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน พ.ศ. 2568

3. การคำนึงถึงเครื่องมือในการประเมินผลกระทบที่มีอยู่เดิมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐเช่นสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เป็นต้นและการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต



## 2. กรอบความเชื่อมโยงความสำเร็จ

กรอบแนวคิดการติดตามประเมินผลใช้หลักการประเมินผลสำเร็จเชิงการบริหารจัดการ (ระดับผลผลิต) และความสำเร็จเชิงผลลัพธ์ (ระดับผลลัพธ์) ตามที่ระบุไว้ในแผนงานโครงการที่ได้นำเสนอในส่วนที่ 2 ไปพิจารณาให้มีการดำเนินการที่สำคัญในรูปแบบของแผนงาน/โครงการและกิจกรรมที่สนองต่อยุทธศาสตร์แต่ละยุทธศาสตร์ และส่งผลสำเร็จต่อเป้าหมายของแผนความเป็นเลิศ แผนพัฒนานระยะ 5 ปี และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 20 ปี ตามลำดับดังนี้

- ระดับที่ 1 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลผลิตในระดับโครงการโดยอนุกรรมการระดับยุทธศาสตร์
- ระดับที่ 2 ความสำเร็จของแผนงาน / โครงการ / เป้าหมายผลลัพธ์ในระดับโครงการโดย “คณะกรรมการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์” ทำหน้าที่ประเมินผลระดับแผนยุทธศาสตร์ โดยการบูรณาการผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับที่ 1





# ภาคผนวก



**แนวทางการจัดทำและประเมินผลการปฏิบัติราชการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2547 เป็นต้นมา และได้มีการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพโดยกำหนดตัวชี้วัดเฉพาะที่สำคัญและให้มีจำนวนน้อยลงและสอดคล้องกับภารกิจในการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานที่ไม่เป็นการสร้างภาระให้กับหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และให้การติดตามประเมินผล เป็นกลไกหรือเครื่องมือในการผลักดันยุทธศาสตร์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บรรลุผลสำเร็จ จึงได้ปฏิบัติตามการปรับปรุงแนวทางการจัดทำประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

**1. กำหนดระยะเวลาการรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด**

- ไตรมาส 1 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 67 - 31 ธ.ค. 67) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ม.ค. 68
- ไตรมาส 2 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 68 - 31 มี.ค. 68) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 เม.ย. 68
- ไตรมาส 3 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 68 - 30 มิ.ย. 68) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ก.ค. 68
- ไตรมาส 4 (ข้อมูล ณ. 1 ต.ค. 68 - 30 ก.ย. 68) รายงานถึงกองนโยบายและแผน วันที่ 5 ต.ค. 68

**2. คะแนนภาพรวมผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด**

ผลการประเมิน	ระดับคะแนนที่ได้รับ
ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก	4.51 - 5.00
ผลการประเมินอยู่ในระดับดี	3.51 - 4.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง	2.51 - 3.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้	1.51 - 2.50
ผลการประเมินอยู่ในระดับควรปรับปรุง	0.00 - 1.50



**การกำกับตัวชี้วัดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย มหา วิทยาลัย	ค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการ														หน่วยงาน รายงานผลลัพธ์ หลัก	
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	วิทยาลัยสหวิทยาการ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี		
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการพัฒนาท้องถิ่น</b>																	
<b>O1.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b>																	
1. KR1. ร้อยละนวัตกรรมและหรือโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนองตาม Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100	-	สถาบันวิจัยและพัฒนา (โครงการจัดตั้ง กองบริการ วิชาการ)
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	สถาบันวิจัยและพัฒนา (โครงการจัดตั้ง กองบริการ วิชาการ)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>																	
<b>O4. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</b>																	
3. KR11. จำนวนรางวัลของอาจารย์ / นักศึกษา/ บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ	47 รางวัล / ปี	6	6	6	6	6	6	6	6	1	-	1	1	1	1	1	สำนักงาน อธิการบดี (กองกลาง)
4. KR12. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการและร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน	ร้อยละ 60 / ร้อยละ 60	60/ 60	60/ 60	60/ 60	60/ 60	60/ 60	60/ 60	60/ 60	60/ 60	60/ 60	0/ 60	0/ 60	0/ 60	0/60	0/ 60	0/60	สำนักงาน อธิการบดี (กองการ เจ้าหน้าที่)
<b>O5. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย</b>																	
5. KR13. จำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาในโครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อ	5,000 คน	600	600	600	600	600	600	600	600	600	-	100	100	100	100	100	สำนักส่งเสริม วิชาการและงาน ทะเบียน



ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย มหา วิทยาลัย	ค่าเป้าหมายที่หน่วยงานรับผิดชอบตามแผนปฏิบัติการ														หน่วยงาน รายงานผลลัพธ์ หลัก	
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะนิติศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติ	วิทยาลัยสหวิทยาการ	บัณฑิตวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมวิชาการ	สำนักวิทยบริการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักงานอธิการบดี		
พัฒนาทักษะอาชีพ และ การเรียนรู้สำหรับคนทุก ช่วงวัย																	
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>																	
<b>O6. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา</b>																	
6. KR16. จำนวนโครงการ เครือข่ายความร่วมมือกับ องค์กรทั้งภายในและ ต่างประเทศ	39 โครงการ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	สำนักงาน อธิการบดี (กองกลาง)
7. KR17. ผลการจัดอันดับ ตาม THE Impact Ranking	อันดับ 1-400	1- 400	1- 400	1- 400	1- 400	1- 400	1- 400	1- 400	1- 400	1- 400	1- 400	1- 400	1- 400	1- 400	1- 400	1- 400	สำนักงาน อธิการบดี (กองนโยบาย และแผน)



การกำกับตัวชี้วัดของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
รายไตรมาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ / แผนปฏิบัติการ/ ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น</b>						
<b>O1.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b>						
1. KR1. ร้อยละนวัตกรรมและหรือโครงการบริการวิชาการ รับใช้สังคมที่ตอบสนองตาม Area based และจุดเน้น หลักของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	25	50	75	100
2. KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการ ดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่	ร้อยละ	51	15	30	45	51
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>						
<b>O4. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</b>						
3. KR11. จำนวนรางวัลของ อาจารย์ / นักศึกษา/ บุคลากร และหรือศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติและ หรือระดับนานาชาติ	รางวัล / ปี	1	-	-	-	1
4. KR12.ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสาย สนับสนุน	ร้อยละ	60	30	40	50	60
<b>O5. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย</b>						
5. KR13. จำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาในโครงการ Upskil/Reskil/Life Long Learning ตามความ ต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้ สำหรับคนทุกช่วงวัย	คน	100	1-25	26-50	51-75	76-100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>						
<b>O6. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา</b>						
6. KR16. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับ องค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	โครงการ	3	-	1	2	3
7. KR17. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking	อันดับ	1 - 400	-	-	1 - 400	1 - 400
<b>สัดส่วนความสำเร็จของตัวชี้วัดรายไตรมาส</b>						
			4/7 *100 = 57%	5/7 *100 = 71%	7/7 *100 = 100%	6/6 *100 = 100%



### วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แหล่งที่มา	งบประมาณ
งบประมาณแผ่นดิน	4441484
งบประมาณเงินรายได้	1,000,000
โครงการพิเศษศูนย์ภาษา	
- โครงการดำเนินงานโครงการจัดสอบ TOEIC	20,720
- โครงการเงินรายได้พิเศษศูนย์ภาษา	220,263
โครงการพิเศษหอสมุด	95,344
- โครงการส่งเสริมการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
โครงการพิเศษศูนย์คอมพิวเตอร์	
- โครงการค่าเช่าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	233,357
- โครงการค่าบำรุงสถานที่	5,000
<b>รวม</b>	<b>6,016,168</b>

### รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

ลำดับ	แผนงาน / โครงการ	จำนวนโครงการ	แหล่งเงิน / งบประมาณ		
			แผ่นดิน	รายได้	รวม
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ				
	1.1 โครงการตามแผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	-
2.	แผนงานพื้นฐาน				
	2.1 โครงการตามแผนงานพื้นฐาน	2		1,000,000	
3.	แผนงานยุทธศาสตร์				
	3.1 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	3	1,174,520		
	3.2 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	2	2,477,500		
	3.3 โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	4	789,464		
	<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>4,441,484</b>	<b>1,000,000</b>	<b>5,441,484</b>



## รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
<b>แผนงานพื้นฐาน</b>		1,000,000	
<b>โครงการบริหารจัดการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			789,200
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมดำเนินงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		532,364	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา		70,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569		13,600	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการเขียน EdPex		6,800	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมบริหารความเสี่ยง		50,000	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม 5 ส PLUS		4,400	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม		112,036	
<b>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>			210800
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร		200,000	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมติดตามการเขียนผลงานเพื่อตำแหน่งที่สูงขึ้น		10,800	
<b>แผนงานยุทธศาสตร์</b>			
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น</b>			1,174,520
<b>01.เป็นสถาบันที่มีความโดดเด่นในการบูรณาการศาสตร์สู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</b>			
<b>KR1. ร้อยละนวัตกรรมและหรือโครงการบริการวิชาการรับใช้สังคมที่ตอบสนองตาม Area based และจุดเน้นหลักของมหาวิทยาลัย</b>			
<b>โครงการที่ 1 ชุมชนดิจิทัลต้นแบบ: พลิกโฉมท้องถิ่นสู่ความสำเร็จในยุคดิจิทัล</b>			50,000
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอบรมทักษะดิจิทัลสำหรับชุมชนต้นแบบ	115,500		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการดำเนินการตลาดและประชาสัมพันธ์	160,000		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลออนไลน์ชุมชนดิจิทัลต้นแบบ	150,000		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการจัดเวทีแสดงผลงานชุมชนต้นแบบ	54,500		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการติดตามและประเมินผล	20,000		
<b>โครงการที่ 2 ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) : การพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสู่ชุมชนท้องถิ่น</b>			351,750
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการสำรวจศึกษาปัญหาและความต้องการทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย	94,420		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลในพื้นที่ตำบลขุนทะเล อำเภอเมืองและตำบลพุมเรียง อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	115,150		



แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลในพื้นที่ตำบลด่านสวี อำเภอสวี จังหวัดชุมพร	70,040		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลในพื้นที่ตำบลหงาว อำเภอมือง จังหวัดระนอง	72,140		
<b>โครงการที่ 3 พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล</b>			<b>322,770</b>
กิจกรรมที่1 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล สำหรับครูประถม	75,000		
กิจกรรมที่2 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล สำหรับนักเรียนประถมศึกษา	90,730		
กิจกรรมที่3 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล สำหรับยุวมัคคุเทศก์	115,850		
กิจกรรมที่4 กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล ทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับผู้นำชุมชน	41,190		
<b>KR2. ร้อยละงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</b>			
โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น			
โครงการบริการวิชาการแบบหารายได้			
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>			<b>2,477,500</b>
<b>O4. การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ</b>			
<b>KR11. จำนวนรางวัลของบุคลากรได้รับรางวัลระดับชาติและหรือระดับนานาชาติ</b>			
โครงการสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)			
<b>โครงการที่ 1 พลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 การพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา</b>			<b>477,500</b>
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรู้ทันภัยไซเบอร์และรู้เท่าทันสื่อ	3,600		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการทำงานร่วมกันผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์	4,200		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทักษะการรู้สารสนเทศ (Information literacy) เพื่อการเตรียมพร้อมสำหรับนักศึกษาศตวรรษที่ 21	13,700		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการสร้างแอปพลิเคชันพื้นฐาน	18,400		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมMicrosoft Office จากพื้นฐานสู่ความเชี่ยวชาญ	16,200		





แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแพลตฟอร์มการออกแบบกราฟฟิก และการนำเสนอผลงาน	5,400		
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการตลาดดิจิทัลทักษะการโฆษณาออนไลน์	1,800		
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากเทคโนโลยีการพิมพ์สามมิติ (3D)	9,200		
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านดิจิทัลก่อนสำเร็จการศึกษา	15,000		
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	390,000		
<b>โครงการที่ 2 พัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR)</b>			<b>2,000,000</b>
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) สำหรับนักศึกษารหัส 65	998,140		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) สำหรับนักศึกษารหัส 66	366,280		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) สำหรับนักศึกษารหัส 67	24,000		
กิจกรรมที่ 4 ทดสอบภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ก่อนจบการศึกษา (รหัส 64-67)	454,670		
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (Self -Access Learning Center)	72,000		
กิจกรรมที่ 6 Language Centre Christmas Day 2024	18,100		
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมบรรยายภาษาอังกฤษ English Talk	5,450		
กิจกรรมที่ 8 ทิวเข้ม TOEIC	19,280		
<b>KR12. ร้อยละของการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของสายสนับสนุน</b>			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมติดตามการเขียนผลงานเพื่อตำแหน่งที่สูงขึ้น			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม			
<b>O5. หลักสูตรมีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนทุกช่วงวัย</b>			
<b>KR13. จำนวนผู้ที่ได้รับการพัฒนาในโครงการ Upskill/Reskill/Life Long Learning ตามความต้องการท้องถิ่นเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย</b>			
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนทุกช่วงวัย(Non-degree / Re-Skills / Up-Skills)			
2. โครงการพัฒนารายวิชาออนไลน์แบบ MOOCs			
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>			
<b>O6. ปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา</b>			
<b>KR16. จำนวนโครงการเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ</b>			



แผนปฏิบัติการ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	รายได้	
<b>โครงการที่ 1 จัดหาทรัพยากรสารสนเทศและวัสดุที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการบริการและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน</b>			718,964
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดหาหนังสือ/วารสารและนิตยสาร	300,000		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหาทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์	320,000		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดหาวัสดุเข้าปก/เย็บเล่ม อาร์เอฟไอดี และวัสดุอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	98,964		
<b>โครงการที่ 2 ส่งเสริมการใช้ฐานข้อมูลเฉพาะทางในการวิจัยและการศึกษา</b>			6,300
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ฐานข้อมูลเฉพาะทางเพื่อการวิจัยและการศึกษา กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,100		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ฐานข้อมูลเฉพาะทางเพื่อการวิจัยและการศึกษา กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2,100		
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ฐานข้อมูลเฉพาะทางเพื่อการวิจัยและการศึกษา กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจและการท่องเที่ยว	2,100		
<b>โครงการที่ 3 ส่งเสริมการอ่านและการใช้บริการ : Read to Succeed อ่านเพื่อความสำเร็จ</b>			50,000
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดมุมนิทรรศการหนังสือ	10,000		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมBook Club พื้นที่เสรี เวทีของคนรักหนังสือ	40,000		
<b>โครงการที่ 4 ห้องสมุดมนุษย์ (Human Library)</b>			14,200
กิจกรรมจัดมุมหนังสือมีชีวิต	12,400		
กิจกรรมหนังสือมีชีวิต	1,800		
<b>KR17. ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking</b>			
โครงการสร้างการรับรู้ SDGs แก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ฯ			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,441,484</b>	<b>1,000,000</b>	<b>5,441,484</b>

### ข้อมูลจำนวนบุคลากร

#### จำนวนบุคลากรทั้งหมด

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร			
	สายวิชาการ	สายสนับสนุนวิชาการ	รวม	ร้อยละ
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ	-	40	40	
<b>รวม</b>				

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งที่สูงขึ้น

หน่วยงาน	จำนวนบุคลากร			
	บุคลากรเงินรายได้	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	รวม
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีฯ	11	26	3	40
<b>รวม</b>				







**สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
[arit.sru.ac.th](http://arit.sru.ac.th)**